

COLEGIUL TEHNIC NR. 2 TG-JIU

PLANUL OPERATIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENTEI IN MEDIUL SCOLAR

ANUL SCOLAR 2015-2016

1. Obiective la nivelul școlii

- Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proxim acesteia.
- Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
- Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală.
- Elaborarea **PLANULUI OPERATIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENTEI IN MEDIUL SCOLAR**
- Elaborarea **PLANULUI LOCAL COMUN DE ACTIUNE** la nivelul școlii
- Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală.
- Implicarea actorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul strategiei.
- Diseminarea proiectului la nivelul altor unități de învățământ.

2. Plan de actiune

Actori	Acțiuni de conștientizare	Acțiuni de intervenție	Indicatori de evaluare	Diseminare
ELEVI	<p>- dezbateri privind : legislația specifică; regulamentul școlar și noțiunile de disciplină și regulă</p> <p>- participare activă la orele de dirigenție pe tema violenței,</p> <p>- realizare de referate, eseuri, proiecte studii de caz sau schițe (individual sau în grup), pe tema violenței, având ca suport documentație pusă la dispoziție de grupul de intervenție;</p> <p>- participarea la alegerea unui semn distinctiv al școlii.</p>	<p>Organizarea unui ciclu de workshop-uri cu elevii, pentru realizarea de produse cu tematică specifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiecte - materiale multimedia: fotografii, filme, observări, desene, compuneri, eseuri, postere) - broșuri/plante pe tema violenței și distribuirea lor altor elevi - activități extracurriculare: sportive, turistice, artistice, campanii sociale, concursuri - asumarea rolului de mediatori în conflicte și constituirea unor echipe de intervenție în situații de criză. <p>Va fi implicat în acțiuni și Consiliul Elevilor.</p> <p>Vor fi implicați în toate activitățile elevii cu potențial violent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gradul de familiarizare a elevilor cu tema - gradul de implicare a elevilor în proiectele cu tematică antiviolență. - schimbări de atitudine în raport cu situațiile de violență în școală 	<ul style="list-style-type: none"> o Implicarea elevilor în activități ca specifice o Publicarea unor produse ale proiectului pe site-ul școlii, în reviste, broșuri; postere, bannere o Prezentarea directă a rezultatelor în alte contexte: seminarii, întâlniri o Informarea părinților și implicarea acestora
CADRE DIDACTICE	<p>- Participare la o sesiune de informare privind violența, organizată prin implicarea unor specialiști: cursuri privind legislația, exemple practice, studii de caz, modalități de identificare și</p>	<p>Desfășurarea de discuții în grup cu elevii din școală și părinții acestora în scopul identificării următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percepții și reprezentări ale profesorilor privind violența în școală și societate; - probleme, cazuri, situații de violență în școală și societate. <p>Probleme, cazuri, situații de violență concrete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stilul de comunicare/ strategii de interacțiune profesor-elevi; - abilități de mediere a unor situații conflictuale, de lucru în echipe mixte profesori-elevi; - modalități de 	<ul style="list-style-type: none"> • Cercuri pedagogice; • Articole în reviste de specialitate; • Intervenții media; • Lecții deschise • Portofolii cu acțiuni din cadrul proiectului, din care vor fi depuse la CCD

	<p>intervenție adecvate, modalități de implicare a părinților și a comunității în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală.</p> <p>- Organizarea de dezbateri privind regulamentul școlar și regulamentul elevilor</p> <p>- Dezbateri privind legislația specifică</p>	<p>Propuneri privind soluții, activități, intervenții la nivelul școlii pe tema prevenirii violenței.</p> <p>În această activitate va fi implicat în primul rând grupul de lucru care va fi instituit la nivelul școlii pentru coordonarea activităților antivioleente, alcătuit din cadre didactice, consilier școlar/ psiholog, reprezentanți ai părinților și elevilor.</p> <p>Desfășurarea în cadrul orelor de dirigiență și consiliere a unor activități privind violența în școală:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea Strategiei școlii; - facilitarea procesului de identificare și lanficarea unor activități concrete la nivelul clasei/ școlii de prevenire și combatere a violenței, pe baza propunerilor elevilor; - dezbateri unor teme/cazuri privind violența. <p>Organizarea unei lecții demonstrative privind violența.</p> <p>Organizarea de activități extrașcolare în scopul ameliorării și diseminării fenomenului.</p>	<p>reacție la intervențiile elevilor;</p> <p>- transparența și obiectivitatea evaluării.</p> <p>Vor mai fi evaluate:</p> <p>- gradul de implicare a profesorilor în activității numărul de activități, relevanța rezultatelor, stimularea participării elevilor.</p>	
DIRECTORI	<p>Identificarea problemelor școlii cu impact asupra violenței;</p> <p>Identificarea aspectelor importante care urmează a fi introduse în strategia școlii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constituirea unei comisii de lucru la nivelul școlii, cu rol de coordonare, monitorizare și evaluare a activităților conținute în strategia anti-vioență a școlii. • Elaborarea unei strategii coerente și includerea ei în PAS și în documentele manageriale anuale de proiectare 	<ul style="list-style-type: none"> - Gradul de implicare în activitățile derulate. - Relevanța / adecvarea strategiei pentru nevoile școlii; - Eficiența sistemului de monitorizare și a 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea în diferite ocazii a strategiei; • Disemniarea în mass- media

	<p>privind prevenirea violenței; Includerea în planul de dezvoltare a școlii a unei strategii de prevenire a violenței pe termen scurt și mediu (1-4 ani); asigurarea unui mediu școlar adecvat, cât și a unui mediu sigur proxim școlii, în scopul evitării situațiilor de conflict. Identificarea principalelor bariere de comunicare la nivelul școlii. În toate aceste acțiuni directorul va implica grupul de lucru , cu rol de prevenție.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea tuturor activităților la nivelul școlii. • Includerea pe agenda întâlnirilor formale ale școlii a unor informări privind activitățile și rezultatul lor. <ul style="list-style-type: none"> • Motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru a se implica în proiect. 	<p>motivării cadrelor didactice și a elevilor.</p>	
PĂRINȚI	<p>Participare la întâlniri de informare, documentare privind legislația și regulamentul de ordine interioara Dezbateri Participare la activități organizate de elevi și cadre didactice</p>	<p>Constituirea unui grup de părinți care să se implice la activități. Participarea grupului de părinți la implementarea strategiei anti violenta Participarea la activități de prevenție și combatere</p>	<p>- gradul de implicare a părinților în activitățile derulate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în activități.

<p>CONSILIER ȘCOLAR</p>	<p>Participare la o sesiune de informare privind violența, organizată prin implicarea unor specialiști: cursuri privind legislația, exemple practice, studii de caz, modalități de identificare și intervenție adecvate, modalități de implicare a părinților și a comunității în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală</p>	<p>Implicarea grupului de lucru constituit din cadre didactice, elevi, părinți. Desfășurarea de discuții de grup cu elevii din școală și părinții acestora (împreună cu grupul de lucru) în scopul identificării unor aspecte privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percepții/reprezentări ale cadrelor didactice privind violența în școală și societate; - probleme, cazuri de violență în școala noastră; - propuneri privind soluții, situații de violență în școala noastră. <p>Elaborarea unui program de asistență individuală pentru elevi, cadre did. și părinți implicați (autori sau victime) prin care se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea consecințelor actelor de violență; - îmbunătățirea imaginii de sine a actorilor implicați; - prevenirea apariției dispozițiilor afective negative; - dezvoltarea autonomiei și autocontrolului. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gradul de implicare în activitățile derulate. - Relevanța / adecvarea programului de asistență pentru nevoile școlii; - Eficiența modalităților de intervenție cuprinse în programul de asistență; - eficiența programului de asistență individualizat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea programului specific de asistență psihopedagogică de prevenire și combatere a violenței în școală. • Prezentarea rezultatelor implementării programului anual de asistență. • Articole în reviste de specialitate. • Disemniarea în rândul consilierilor școlari.
--------------------------------	---	--	--	--

REPREZENTANȚII AI COMUNITĂȚII Autoritățile locale, ISJ, poliția de proximitate, Biserica	Participare la activități de informare cu privire la activitățile ce vor fi desfășurate în cadrul școlii. Stabilirea de acorduri de colaborare.	Implicarea reprezentanților locali în dezbateri privind oportunitatea dezvoltării unor programe de asistență privind combaterea violenței școlare în parteneriat școală-comunitate. Implicarea în activități cuprinse în Strategia școlii.	- Gradul de implicare a autorităților în activitățile derulate. Relevanța / adekvarea acordurilor de colaborare școală- comunitate.	<ul style="list-style-type: none"> • Participare la “Săptămâna anti- violență”. • Intervenții ale reprezentanților comunității locale în media.
---	--	--	---	---

3. Evaluare

Se va utiliza o metodologie complexă de evaluare care va cuprinde diferite tipuri de instrumente (chestionare, fișe de observații, ghiduri de interviu). Vor fi utilizate atât instrumente de autoevaluare, de evaluare (de către directorii școlii și grupul de lucru la nivelul școlii).

Bibliografie :

- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată în Legea 29/2010
- [Ordin nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.](#)
- [Anexa la OMECT nr 1409-2007_Strategia nationala privind violenta.pdf](#)

**DIRECTOR
PROF. MERGEA TEODOR**