

## COLEGIUL TEHNIC NR. 2 TG-JIU

### PLANUL OPERATIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENTEI IN MEDIUL SCOLAR

#### ANUL SCOLAR 2017-2018

##### 1. Obiective la nivelul colii

- Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia.
- Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
- Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală.
- Elaborarea **PLANULUI OPERATIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENTEI IN MEDIUL SCOLAR**
- Elaborarea **PLANULUI LOCAL COMUN DE ACTIUNE** la nivelul școlii
- Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală.
- Implicarea actorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul strategiei.
- Diseminarea proiectului la nivelul altor unități de învățământ.

## 2. Plan de actiune

Actori	Acțiuni de conștientizare	Acțiuni de intervenție	Indicatori de evaluare	Diseminare
<b>ELEVI</b>	<p>- <b>dezbateri</b> privind : legislația specifică ; regulamentul școlar și noțiunile de disciplină și regulă</p> <p>- <b>participare activ la orele de dirigenție</b> pe tema violenței,</p> <p>- <b>realizare de referate, eseuri, proiecte studii de caz sau șchițe</b> (individual sau în grup), pe tema violenței, având ca suport documentație pusă la dispoziție de grupul de intervenție;</p> <p>- <b>participarea la alegerea unui semn distinctiv al școlii.</b></p>	<p><b>Organizarea unui ciclu de workshop-uri</b> cu elevii, pentru realizarea de produse cu tematică specifică :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiecte</li> <li>- materiale multimedia: fotografii, filme, observări, desene, compuneri, eseuri, postere)</li> <li>- broșuri/plante pe tema violenței și distribuirea lor altor elevi</li> <li>- activități extracurriculare: sportive, turistice, artistice, campanii sociale, concursuri</li> <li>- asumarea rolului de mediatori în conflicte și constituirea unor echipe de intervenție în situații de criză .</li> </ul> <p>Va fi implicat în acțiuni și Consiliul Elevilor.</p> <p>Vor fi implicați în toate activitățile elevii cu potențial violent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de familiarizare a elevilor cu tema</li> <li>- gradul de implicare a elevilor în proiectele cu tematică anti-volență .</li> <li>- schimbări de atitudine în raport cu situațiile de violență în școală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Implicarea elevilor în activități ca <b>specifice</b></li> <li>o <b>Publicarea unor produse</b> ale proiectului pe site-ul școlii, în reviste, broșuri; postere, bannere</li> <li>o <b>Prezentarea directă</b> a rezultatelor în alte contexte: seminarii, întâlniri</li> <li>o <b>Informarea prin ilor și implicarea acestora</b></li> </ul>
<b>CADRE DIDACTICE</b>	<p>- <b>Participare la o sesiune de informare</b> privind violența, organizat prin implicarea unor specialiști: cursuri privind legislația, exemple practice, studii de caz, modalități de identificare și</p>	<p><b>Deșfurarea de discuții în grup cu elevii din școală și prin ei acestora</b> în scopul identificării următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percepții și reprezentări ale profesorilor privind violența în școală și societate;</li> <li>- probleme, cazuri, situații de violență în școală și societate.</li> </ul> <p>Probleme, cazuri, situații de violență concrete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stilul de comunicare/ strategii de interacțiune profesor-elevi;</li> <li>- abilități de mediere a unor situații conflictuale, de lucru în echipe mixte profesori-elevi;</li> <li>- modalități de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercuri pedagogice;</li> <li>• Articole în reviste de specialitate;</li> <li>• Intervenții media;</li> <li>• Lecții deschise</li> <li>• Portofolii cu acțiuni din cadrul proiectului, din care vor fi depuse la CCD</li> </ul>

	<p>intervenție adecvate, modalități de implicare a părinților și a comunității în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală.</p> <p>- <b>Organizarea de dezbateri</b> privind regulamentul școlar și regulamentul elevilor</p> <p>- <b>Dezbateri privind legislația specifică</b></p>	<p><b>Propuneri privind soluții, activități, intervenții</b> la nivelul școlii pe tema prevenirii violenței.</p> <p>În această activitate va fi implicat în primul rând grupul de lucru care va fi instituit la nivelul școlii pentru coordonarea activităților anti-volență, alcătuit din cadre didactice, consilier școlar/ psiholog, reprezentanți ai părinților și elevilor.</p> <p><b>Desfășurarea în cadrul orelor de dirigiență și consiliere a unor activități privind violența în școală :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea Strategiei școlii;</li> <li>- facilitarea procesului de identificare și lanțurarea unor activități concrete la nivelul clasei/ școlii de prevenire și combatere a violenței, pe baza propunerilor elevilor;</li> <li>- dezbateri pe teme/cazuri privind violența.</li> </ul> <p><b>Organizarea unei lecții demonstrative</b> privind violența.</p> <p>Organizarea de activități extra școlare în scopul ameliorării și diseminării fenomenului.</p>	<p>reacție la intervențiile elevilor;</p> <p>- transparență și obiectivitatea evaluării.</p> <p>Vor mai fi evaluate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gradul de implicare a profesorilor în activități numite de activități, relevanța rezultatelor, stimularea participării elevilor.</li> </ul>	
<b>DIRECTORI</b>	<p><b>Identificarea problemelor școlii</b> cu impact asupra violenței;</p> <p><b>Identificarea aspectelor importante</b> care urmează să fie introduse în strategia școlii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Constituirea unei comisii de lucru</b> la nivelul școlii, cu rol de coordonare, monitorizare și evaluare a activităților conținute în strategia anti-volență a școlii.</li> <li>• <b>Elaborarea unei strategii coerente și includerea ei în PAS și în documentele manageriale anuale de proiectare</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradul de implicare în activitățile derulate.</li> <li>- Relevanța / adecvarea strategiei pentru nevoile școlii;</li> <li>- Eficiența sistemului de monitorizare și a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea în diferite ocazii a strategiei;</li> <li>• Diseminarea în mass-media</li> </ul>

	<p>privind prevenirea violenței;</p> <p><b>Includerea în planul de dezvoltare a colii a unei strategii de prevenire a violenței</b> pe termen scurt și mediu (1-4 ani); asigurarea unui mediu școlar adecvat, cât și a unui mediu sigur proximal colii, în scopul evitării situațiilor de conflict. Identificarea principalelor bariere de comunicare la nivelul colii. În toate aceste acțiuni directorul va implica grupul de lucru, cu rol de prevenire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordonarea</b> tuturor activităților la nivelul colii.</li> <li>• <b>Includerea pe agenda întâlnirilor formale</b> ale colii a unor informații privind activitățile și rezultatul lor. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Motivarea cadrelor didactice și a elevilor</b> pentru a se implica în proiect.</li> </ul> </li> </ul>	<p>motivării cadrelor didactice și a elevilor.</p>	
<b>PĂRINȚI</b>	<p><b>Participare la întâlniri</b> de informare, documentare privind legislația și regulamentul de ordine interioară</p> <p><b>Dezbateri</b></p> <p><b>Participare la activități</b> organizate de elevi și cadre didactice</p>	<p><b>Constituirea unui grup de părinți</b> care să se implice la activități.</p> <p><b>Participarea grupului de părinți la implementarea strategiei anti violență</b></p> <p><b>Participarea la activități de prevenire și combatere</b></p>	<p>- gradul de implicare a părinților în activitățile derulate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea în activități.</li> </ul>

<p><b>CONSILIER COLAR</b></p>	<p><b>Participare la o sesiune de informare</b> privind violen a, organizat prin implicarea unor speciali ti: cursuri privind legisla ia, exemple practice, studii de caz, modalit i de identificare i interven ie adecvate, modalit i de implicare a p rin ilor i a comunit ii în activit ile de prevenire i combatere a violen ei în coal</p>	<p><b>Implicarea grupului de lucru</b> constituit din cadre didactice, elevi, p rin i. Desf urarea de discu ii de grup cu elevii din coal i p rin ii acestora (împreun cu grupul de lucru) în scopul identific rii unor aspecte privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percep ii/reprezent ri ale cadrelor didactice privind violen a în coal i societate;</li> <li>- probleme, cazuri de violen în coala noastr ;</li> <li>- propuneri privind solu ii, situa ii de violen în coala noastr .</li> </ul> <p><b>Elaborarea unui program de asisten individual</b> pentru elevi, cadre did. i p rin i implica i (autori sau victime) prin care se urm re te:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con tinentizarea consecin elor actelor de violen ;</li> <li>- îmbun t irea imaginii de sine a actorilor implica i;</li> <li>- prevenirea apari iei dispozi iilor afective negative;</li> <li>- dezvoltarea autonomiei i autocontrolului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradul de implicare în activit ile derulate.</li> <li>- Relevan a / adecvarea programului de asisten pentru nevoile colii;</li> <li>- Eficien a modalit ilor de interven ie cuprinse în programul de asisten ;</li> <li>- eficien a programului de asisten individualizat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea programului specific de asisten psiho-pedagogic de prevenire i combatere a violen ei în coal .</li> <li>• Prezentarea rezultatelor implement rii programului anual de asisten .</li> <li>• Articole in reviste de specialitate.</li> <li>• Disemniarea în rândul consilierilor colari.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	--	--

<b>REPREZENTAN I AI COMUNIT II Autorit ile locale, ISJ, poli ia de proximitate, Biserica</b>	<b>Particiere la activit i de informare</b> cu privire la activit ile ce vor fi desf urate în cadrul colii. <b>Stabilirea de acorduri de colaborare.</b>	Implicarea reprezentan ilor locali în dezbatere privind oportunitatea dezvolt rii unor programe de asisten privind combaterea violen ei colare în parteneriat coal -comunitate. Implicarea în activit i cuprinse în Strategia colii.	- Gradul de implicare a autorit ilor în activit ile derulate. Relevan a / adecvarea acordurilor de colaborare coal - comunitate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la “S pt mâna anti- violen ”.</li> <li>• Interven ii ale reprezentan ilor comunit ii locale în media.</li> </ul>
--	---	--	--	---

### 3. Evaluare

Se va utiliza o metodologie complex de evaluare care va cuprinde diferite tipuri de instrumente (chestionare, fi e de observatii, ghiduri de interviu). Vor fi utilizate atât instrumente de autoevaluare, de evaluare (de c tre directorii colii i grupul de lucru la nivelul colii).

Bibliografie :

- Legea nr. 35/2007 privind cresterea sigurantei in unitatile de invatamant, modificata in Legea 29/2010
- [Ordin nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educa iei, Cercet rii i Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violen în unit ile de înv mânt preuniversitar.](#)
- [Anexa la OMECT nr 1409-2007\\_Strategia nationala privind violenta.pdf](#)

**DIRECTOR  
PROF. P TRUȚ FELICIA**