

COLEGIUL TEHNIC NR. 2 TG-JIU



REGULAMENTUL DE ORGANIZARE I FUNCȚIONARE AL COLEGIULUI TEHNIC NR. 2 TG-JIU 2017 – 2018

Varianta revizuit

Dezbătut și avizat în ședința Consiliului Profesoral din: 27.11.2017
Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din: 28.11.2018

DECIZIA NR. 270 DIN 17.10.2017

Privind aprobarea variantei revizuite a Regulamentului de Organizare și Funcționare

Având în vedere:

- Hotărârea Consiliului Profesorial întrunit în edin în data de 27.11.2017 și consemnat în registrul de procese -verbale al acestuia,
- Hotărârea Consiliului de Administrație întrunit în edin în data de 28.11.2017 și consemnat în registrul de procese -verbale al acestuia,
- Ordinul MENCS nr. 5.079/31.08. 2016 prin care a fost aprobat Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar,
- Prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011,
- Prevederile Legii nr.128/1997 Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare
- Art.242 din Legea nr.53/2003 privind codul muncii actualizat

Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității de învățământ conține dispozițiile obligatorii prevăzute la art. 242 din Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare, și în contractele colective de muncă aplicabile și se aprobă prin hotărârea consiliului de administrație, după consultarea reprezentanților organizațiilor sindicale care au membri în unitatea de învățământ, afiliate la federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar.

Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ poate fi revizuit anual, în termen de cel mult 45 de zile de la începutul fiecărui an școlar sau ori de câte ori este nevoie. Propunerile pentru revizuirea regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ se depun în scris și se înregistrează la secretariatul unității de învățământ, de către organismele care au avizat/aprobat regulamentul și vor fi supuse procedurilor de avizare și aprobare prevăzute în prezentul regulament.

DIRECTORUL COLEGIULUI TEHNIC NR. 2 TG-JIU

DECIDE:

Art.1. Se aprobă varianta revizuită a Regulamentului de Organizare și Funcționare prezentat în anexă, parte integrantă a acestei decizii.

Art.2. Regulamentul de Organizare și Funcționare se aduce la cunostință până la data de 29.11.2017 întregului personal salariat, prin afișare la avizier și cancelarie, iar elevilor până la aceeași dată, prin prelucrarea acestuia în cadrul unor lecții speciale, pregătite și susținute de dirigintii claselor.

Art.3. Regulamentul de Organizare și Funcționare produce efecte de la data de 29.11.2017.

Art.4. Respectarea Regulamentului de Organizare și Funcționare este obligatorie pentru tot personalul unității, pentru elevii și părinții care vin în contact cu unitatea.

Director,
prof. Ptru Felicia
Semnătura.....

LS

ANEX

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE AL COLEGIULUI TEHNIC NR. 2 TG-JIU

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art.1. – Prezentul regulament este întocmit în conformitate cu prevederile Constituției României, ale Legii educației naționale nr. 1/2011, cu actele normative subsecvente, și ale Legii nr. 53/2003 modificată și completată prin Legea nr. 40/2011 privind Codul muncii și cu ROFUIP, OMEN 5079/31.08.2016.

Art.2. – Regulamentul de organizare și funcționare reglementează raporturile de muncă din cadrul Colegiului Tehnic Nr. 2 și conține norme privind desfășurarea activităților instructiv-educative cu caracter colar și extra colar, a activităților de natură administrativă, financiar-contabilă și de secretariat.

Art.3. – (1) Regulamentul de organizare și funcționare este elaborat de către un colectiv de lucru, numit de director și aprobat de Consiliul Profesoral și coordonat de un cadru didactic.

(2) Regulamentul de organizare și funcționare este supus avizării comisiei paritare, Consiliului consultativ al părinților și Consiliului reprezentativ al elevilor, care emit avize consultative, în conformitate cu prevederile legale.

(3) Regulamentul de organizare și funcționare este dezbătut și avizat în edința Consiliului Profesoral și aprobat de Consiliul de administrație.

Art.4. – Acest regulament se aplică în incinta colegiului, clădire internat, ateliere colare și în spațiile anex (curte, aleile de acces, sala de sport) pentru tot personalul salariat al colegiului, elevi, părinți/reprezentanți legali ai elevilor, studenți aflați în practică pedagogică (dacă va fi cazul).

Art.5. – Prezentul regulament oferă cadrul organizatoric, potrivit legislației în vigoare, de exercitare a dreptului la educație, indiferent de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă.

Art.6. – În cadrul colegiului sunt interzise crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, desfășurarea activităților de organizare și propagandă politică sau a celor de prozelitism religios, orice formă de activitate care încalcă normele generale de moralitate, primejdindu-și sănătatea fizică sau psihică a elevilor sau a personalului unității.

CAPITOLUL II

Organizarea unității de învățământ

Art.7.– Colegiului Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu cuprinde următoarele forme de învățământ: liceal zi (cls. IX-XII), profesional de 3 ani, învățământ cu frecvență redusă, (clasele IX-XII) și învățământ postliceal.

Art.8. – (1) Cursurile se desfășoară în două schimburi, între orele 8⁰⁰ – 13⁵⁰ și 14⁰⁰ – 20⁵⁰, durata orei de curs fiind de 50 minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră de curs.

(2) În situații speciale și pe o perioadă determinată, durata orelor de curs și durata pauzelor pot fi modificate, la propunerea bine fundamentată a directorului, prin hotărârea

Consiliului de Administrație al unității, cu aprobarea inspectoratului școlar. De la 1 noiembrie, funcționează orarul de iarnă.

(3) Serviciul secretariat își desfășoară programul în intervalul 8⁰⁰ -16⁰⁰, iar o zi pe săptămână în intervalul 8⁰⁰ -19⁰⁰ și serviciul contabilitate în intervalul 8⁰⁰ -16⁰⁰. Accesul elevilor la secretariat este permis conform programului afixat. Carnetele de elev sunt avizate de secretariat prin intermediul diriginilor.

Art.9.–(1) Intrarea /ieirea la/de la cursuri a elevilor se face pe ușa dinspre curtea interioară (dinspre scara elevilor) în intervalul 7⁵⁰ – 8⁰⁰, pentru elevii din schimbul I, și între orele 13⁵⁰ – 14⁰⁰, pentru elevii din schimbul al II-lea, iar pentru elevii din schimbul al III-lea 15⁵⁰ – 16⁰⁰.

(2) Accesul elevilor în colegiu se face pe baza unei înțelegeri decente și a ecusonului/carnetului de elev, sau altele asemenea în conformitate cu Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

Art.10.– După ora 21⁰⁰, persoanele rămase în colegiu trebuie să aibă acordul directorului. Persoanele străine părăsesc colegiul cel mai târziu la ora 20:00. Prezența în colegiu în afara orelor de curs, pentru orice activitate, inclusiv pentru ore de pregătire suplimentară, este permisă numai cu acordul directorului unității.

Art.11 – (1) Accesul persoanelor străine, inclusiv al părinților/tutorilor elevilor, este permis în urma verificării identității acestora, a consemnării în Registrul vizitatorilor (Anexa 1) la punctul de pază și control și a înmânării ecusonului „VIZITATOR” (Anexa 2). Persoanele care au primit ecusonul au obligația să îl poarte la vedere pe toată perioada rămânării în unitatea școlară și să îl restituie la punctul de control în momentul părăsirii unității.

(2) Accesul persoanelor străine, cu excepția părinților/tutorilor elevilor, se face numai după aprobarea conducerii colegiului.

(3) În cazul edinelor cu părinți sau al oricăror activități ce impun prezența persoanelor străine în școală, organizatorii vor prezenta la punctul de control listă nominală cu participanții, vizată de director.

(4) Accesul autovehiculelor în incinta colegiului este permis doar următoarelor cazuri:

- autoturismele personalului salariat al unității;
- autoturismele autorităților cu drept de îndrumare și control;
- autovehiculele care desfășoară servicii pentru școală;
- autovehiculele care apar în salvării, poliției, jandarmeriei sau ale celor care asigură intervenția operativă pentru remedierea unor defecțiuni ale rețelelor de apă, electricitate, gaze, telefonie, internet, etc.

Art.12.– Este interzisă intrarea în colegiu a persoanelor aflate sub influența băuturilor alcoolice, a celor turbulente sau care au intenția vădită de a tulbura ordinea și liniștea. De asemenea, este interzisă intrarea persoanelor însoțite de câini, cu arme sau obiecte contondente, cu substanțe toxice, explozive-pirotehnice, iritante lacrimogene, uleiuri inflamabile, cu materiale cu caracter obscen sau instigator, cu stupefiante sau băuturi alcoolice.

Art.13 . – Elevii pot părăsi colegiul în timpul desfășurării programului școlar doar pentru motive bine întemeiate și dovedite (adeverință de la cabinetul medical al liceului, învoiere scrisă de la părinte/tutore, trimitere de la medicul de familie pentru rezolvarea unor probleme de sănătate). De asemenea, elevii mai pot părăsi colegiul în timpul programului școlar și în cazul în care părințele/tutorele solicită personal plecarea elevului de la cursuri pentru rezolvarea unor probleme urgente de familie. În toate cazurile menționate mai sus elevii nu pot părăsi colegiul decât însoțiți de către părinți/tutori. În timpul pauzelor, elevii pot părăsi incinta instituției doar cu acordul profesorului de serviciu sau a profesorului diriginte.

Art.14. – Înscrierea elevilor la Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu se face în baza documentelor prevăzute de legislația în vigoare.

Art.15. – Repartizarea elevilor pe clase se face de către conducerea liceului, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare, în funcție de filieră, profiluri, specializări, aprobate prin planul de școlarizare, de limbile străine moderne studiate de elevii de oțărunile acestora.

Art.16.– Clasele și grupele pentru Curriculum la Decizia colii (CD) se formează în funcție de opțiunile elevilor, cu consultarea părinților și de resursele umane existente.

Art.17. – (1) În Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu funcționează următoarele comisii metodice/ catedre, și anume:

1. Comisia metodică LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
2. Comisia metodică LIMBI MODERNE
3. Comisia metodică MATEMATICA
4. Comisia metodică ȘTIINTE (fizică, chimie, biologie, educație fizică, farmacie)
5. Comisia metodică OM ȘI SOCIETATE (geografie, istorie, științe socio-umane, religie)
6. Comisia metodică TEHNICĂ
7. Comisia metodică a DIRIGINILOR

(2) Responsabilii comisiilor metodice sunt stabiliți înedină de catedră la începutul fiecărui an școlar și numiți prin decizie a directorului unității.

(3) La sfârșitul fiecărui semestru responsabilii comisiilor metodice trebuie să prezinte către Consiliul profesoral un raport de activitate al comisiei.

Art.18. – În Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu funcționează comisii de lucru cu caracter permanent și ocazional, constituite prin decizia directorului unității, a căror componență este stabilită la începutul fiecărui an școlar în cadrul edinței Consiliului Profesoral. Lista comisiilor de lucru este cuprinsă în *Anexa 3* a prezentului regulament.

Art.19. – În cadrul colegiului funcționează biblioteca școlară pe baza regulamentului elaborat de Ministerul Educației Naționale și a unui regulament propriu întocmit de conducerea unității și bibliotecar.

Art.20. – În cadrul colegiului, funcționează Cabinetul de asistență psihopedagogică aflat sub coordonarea și monitorizarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE).

Art. 21. – În cadrul colegiului, funcționează un cabinet medical.

Art.22. – În unitatea de învățământ fumatul este interzis, conform prevederilor legislației în vigoare.

CAPITOLUL III Conducerea colegiului

Art.23. – Colegiul este condus de Consiliul de administrație, de director și director-adjunct. În activitatea pe care o desfășoară, Consiliul de administrație și directorii conlucrează cu Consiliul profesoral, cu Comitetul de părinți, cu Consiliul școlar al elevilor și cu autoritățile administrației publice locale.

SECȚIUNEA I Consiliul de administrație

Art.24. – (1) Consiliul de administrație este organ de conducere al unității de învățământ.

(2) Consiliul de administrație se organizează și funcționează conform Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ, aprobat prin OMEN nr.4619/22.09.2014.

Art.25.- Directorul unității este președintele consiliului de administrație.

Art. 26.-La edințele consiliului de administrație participă de drept, reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitate, cu statut de observatori.

Art.27.-Președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitate la toate edințele consiliului de administrație. Membrii consiliului de

administrație, observatorii și invitații sunt convocați cu cel puțin 72 de ore înainte de începereaedin ei ordinare, comunicându-li-se ordinea de zi și documentele ce urmează a fi discutate. În cazul edinelor extraordinare convocarea se face cu cel puțin 24 de ore înainte. Procedura de convocare se consideră îndeplinită dacă s-a realizat prin unul din următoarele mijloace: poștă, fax, e-mail sau sub semnătură.

Art.28.-La edinele consiliului de administrație în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor, care are statut de observator.

SEC IUNEA II

Directorul și directorul adjunct

Art.29. – Directorul exercită conducerea executivă a colegiului și reprezintă unitatea de învățământ în relațiile cu terțe persoane fizice și juridice, în limitele competențelor prevăzute de lege.

Art.30. – Ocuparea funcției de director și director-adjunct se face conform prevederilor legislației în vigoare.

Art.31. – Atribuțiile directorului sunt cele prevăzute în art. 97, al. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 și în art. 20 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.

Art.32. – Directorul Colegiului Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu încheie un contract de management cu primarul municipiului Tg-Jiu.

Art.33. – În exercitarea atribuțiilor și responsabilităților sale, directorul emite decizii având caracter normativ sau individual și note de serviciu, în conformitate cu precizările articolului 20 din OMEN 5079/ 2016 privind aprobarea ROFUIP.

Art.34. – Directorul este președintele Consiliului profesoral.

Art.35. – Directorul elaborează Planul de dezvoltare instituțională (PDI) și îl supune spre aprobare Consiliului de administrație.

Art.36. – Directorul prezintă anual un raport asupra educației în Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu în fața Comitetului de părinți și îl aduce la cunoștința autorităților administrației publice locale și a Inspectoratului școlar al Județului Gorj.

Art.37. – Directorul adjunct își desfășoară activitatea în subordinea directorului, cu care încheie contractul de management educațional și îndeplinește atribuțiile stabilite prin fișa postului, anexă la contractul de management educațional.

Art.38. – Directorul adjunct îndeplinește atribuțiile delegate de către director pe perioade determinate și preia toate prerogativele directorului în lipsa acestuia.

Art.39. – Directorul este președintele Comisiei de control managerial intern.

SEC IUNEA III

Consiliul profesoral

Art.40. – Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice cu norma de bază în Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu și este prezidat de către directorul colegiului.

Art.41. – Consiliul profesoral se întrunește lunar în sesiuni ordinare sau ori de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum o treime dintre membrii personalului didactic. Consiliul profesoral se întrunește legal în prezența a cel puțin două treimi din numărul total al membrilor. Hotărârile se adoptă prin vot deschis sau secret, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al membrilor Consiliului profesoral și sunt obligatorii pentru personalul unității, precum și pentru elevi. Modalitatea de vot se stabilește la începutul edinei ei.

Temele pentru edin ele ordinare sunt propuse de directorul colegiului i aprobate în prima edin a Consiliului profesoral de la începutul fiec rui an colar.

Art.42. – Atribu iile Consiliului profesoral sunt cele prev zute în art. 98, al. (2), din Legea educa iei na ionale nr. 1/2011 i în art. 58 din Regulamentul de organizare i func ionare a unit ilor din înv mântul preuniversitar i anume:

- a) analizeaza, dezbate si valideaza raportul general privind starea sicalitatea invatamantului din unitatea de invatamant, care se face public;
- b) alege, prin vot secret, reprezentantii personalului didactic inconsiliul de administratie;
- c) dezbate, avizeazasi propune consiliului de administratie, spreaprobare, planul de dezvoltare institutionala al unitatii de invatamant;
- d) dezbate si aproba rapoartele de activitate semestrial si anual, precumsi eventuale completari sau modificari ale acestora;
- e) aproba raportul privind situatia scolara semestrialasi anualaprezentat de fiecare invatator/institutor/profesor pentru invatamantprimar/profesor-diriginte, precum si situatia scolara dupaincheiereasesiunilor de amanari, diferite si corigente;
- f) hotaraste asupra tipului de sanctiune disciplinara aplicata elevilorcare savarsesc abateri, potrivit prevederilor prezentului regulament siale regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant;
- g) propune acordarea recompenselor pentru elevi si pentru personaluldidactic din unitatea de invatamant, conform reglementarilor in vigoare;
- h) valideaza notele la purtare mai mici de 7, respectiv mai mici de 8 —in cazul unitatilor de invatamant cu profil pedagogic, teologic similar, precum si calificativele la purtare mai mici de „bine”, pentruelevii din invatamantul primar;
- i) avizeaza oferta de curriculum la decizia scolii pentru anul scolarurmator si o propune spre aprobare consiliului de administratie;
- j) avizeaza proiectul planului de scolarizare;
- k) valideaza fisele de autoevaluare ale personalului didactic al unitatiide invatamant, in baza carora se stabileste calificativul anual;
- l) formuleaza aprecieri sintetice privind activitatea personaluluididactic, care solicita acordarea gradatiei de merit sau a altordistinctii si premii, potrivit legii, pe baza raportului de autoevaluarea activitatii desfasurate de acesta;
- m) propune consiliului de administratie programele de formare continuasidezvoltare profesionala ale cadrelor didactice;
- n) propune consiliului de administratie premiera si acordarea titlului,„Profesorul anului” personalului didactic de predare si instruirepractica cu rezultate deosebite in activitatea didactica, in unitatea de invatamant; dezbate si avizeaza regulamentul de organizare si functionarea unitatii de invatamant;
- o) dezbate, la solicitarea ministerului, a inspectoratului scolar sau dinproprie initiativa, 70roiecte de acte normative si/sau administrative cucaracter normativ, care reglementeaza activitatea la nivelul sistemuluinational de invatamant, formuleaza propuneri de modificare sau decompletare a acestora;
- p) dezbate probleme legate de continutul sau organizarea actuluieducational din unitatea de invatamant si propune consiliului deadministratie masuri de optimizare a acestuia;
- r) alege, prin vot secret, cadrele didactice membre ale Comisiei pentruevaluarea si asigurarea calitatii, in conditiile legii;
- s) indeplineste, in limitele legii, alte atributii stabilite de consiliulde administratie, precum si orice alte atributii potrivit legislatiei invigoare si contractelor colective de munca aplicabile;
- u) propune eliberarea din functie a directorului unitatii de invatamant,conform legii.

Art.43.– La edin ele Consiliului profesoral participarea cadrelor didactice este obligatorie; absen a nemotivat de la aceste edin e se consider abatere disciplinar . Directorul ine eviden a particip rii cadrelor didactice la edin ele Consiliului profesoral, iar la trei absen e nemotivate propune Consiliului profesoral spre dezbateresanc ionarea cadrului didactic în culp .

Personalul didactic auxiliar este obligat să participe la ședințele Consiliului profesoral atunci când se discută probleme referitoare la activitatea acestuia și atunci când este invitat.

Art.44. – La ședințele Consiliului profesoral directorul poate invita, în funcție de tematica

dezbătută, reprezentanți desemnați ai părinților, ai Consiliului școlar al elevilor, ai autorităților locale și ai partenerilor sociali. La sfârșitul fiecărei ședințe toți membrii Consiliului profesoral și invitații, în funcție de situație, au obligația să semneze procesul-verbal încheiat cu această ocazie; nesemnarea proceselor-verbale ale Consiliului profesoral se consideră abatere disciplinară.

Art.45.–(1) Directorul colegiului numește prin decizie secretarul Consiliului profesoral în baza votului cadrelor didactice. Secretarul are atribuția de a redacta lizibil și inteligibil procesele-verbale ale ședințelor Consiliului profesoral.

(2) Documentele consiliului profesoral sunt:

- a) tematica și graficul ședințelor consiliului profesoral;
- b) convocatoare ale consiliului profesoral;
- c) registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, însoțit de dosarul cu anexele proceselor-verbale.

CAPITOLUL IV

Personalul unității

Art.46. – Personalul din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu este format din personal didactic, care poate fi: didactic de conducere, didactic de predare și instruire practică, didactic auxiliar și personal nedidactic.

Art.47.–Personalului din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu îi este interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia.

Art.48.– Personalul din colegiu are obligația de a veghea la siguranța elevilor în incinta unității de învățământ pe parcursul desfășurării programului școlar și activităților extrașcolare/extracurriculare și de a sesiza, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială și protecția copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a elevilor.

Art.49.– Personalului din colegiu îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum și să agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii și/sau colegii.

Art.50.– (1) Selecția personalului din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu se face prin concurs/examen, conform normelor specifice în vigoare.

(2) Angajarea personalului se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul colegiului.

SECȚIUNEA I

Personalul didactic

Art.51.– Personalul didactic de predare și instruire practică din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu cuprinde persoanele responsabile cu instruirea și educația (profesor, maestru instructor, profesor psihopedagog).

Art.52.– (1) Personalul didactic din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu este organizat în comisii metodice menționate la art. 17, al. (1), din prezentul regulament și în colective/comisii de lucru prezentate în anexa nr 1 din ROFUIP.

(2) Atribuțiile comisiei metodice/ catedrei sunt cele precizate în art.66 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.

(3)edințele comisiei metodice/catedrei se țin lunar, după o tematică aprobată de directorul colegiului, sau ori de câte ori directorul sau membrii comisiei metodice consideră că este necesar. Prezența la activitățile comisiei metodice este obligatorie pentru membrii acesteia. Absența nemotivată de la edințele comisiei metodice se consideră abatere disciplinară.

(4) Tematică edințelor de catedră, proiectul de încadrare, raportul de activitate și orice hotărâre referitoare la membrii catedrei vor fi prezentate și discutate în catedră.

(5) Responsabilul comisiei metodice/ șeful de catedră răspunde în fața directorului și a inspectorului de specialitate pentru activitatea profesională a membrilor acesteia. Atribuțiile responsabilului comisiei metodice/ șefului de catedră sunt cele precizate în art. 67 din ROFUIP.

(6) Conținutul dosarului comisiei metodice se găsește în Anexa 4 a prezentului regulament.

Art.53.– Cadrele didactice din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu au următoarele drepturi:

a) beneficiază de concediu anual cu plată, în perioada vacanțelor școlare, cu o durată de 62 zile lucrătoare. Perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de către Consiliul de administrație, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză, dar cu asigurarea personalului didactic necesar pentru desfășurarea examenelor naționale. Cadrele didactice care redactează teza de doctorat sau lucrări în interesul învățământului pe bază de contract de cercetare ori de editare au dreptul la 6 luni de concediu plătit, o singură dată, cu aprobarea Consiliului de administrație al colegiului;

b) beneficiază de gradă de merit acordată prin concurs, potrivit metodologiei și criteriilor elaborate de Ministerul Educației și Cercetării științifice;

c) lansează proiecte și participă la desfășurarea lor;

d) dreptul la inițiativă profesională, care constă în:

- conceperea activității profesionale și realizarea obiectivelor educaționale ale disciplinelor de învățământ, prin metodologii care respectă principiile psihopedagogice;
- utilizarea bazei materiale și a resurselor învățământului, în scopul realizării obligațiilor profesionale;
- punerea în practică a ideilor inovatoare pentru modernizarea procesului de învățământ;
- organizarea cu elevii a unor activități extracurriculare cu scop educativ sau de cercetare științifică;
- înființarea în colegiu a unor laboratoare, ateliere, cabinete, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, publice, conform legislației în vigoare;
- participarea la viața școlară, în toate compartimentele care vizează organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, conform deontologiei profesionale și, după caz, a Contractului colectiv de muncă;

e) cadrele didactice nu pot fi perturbate în timpul desfășurării activității didactice de nicio autoritate școlară sau publică. Prin excepție, nu se consideră perturbare a cadrelor didactice în timpul desfășurării activității didactice intervenția autorităților școlare sau publice în situațiile în care s-a născut o stare fizică sau psihică a elevilor ori a personalului este pus în pericol în orice mod, conform constatării personalului de conducere, respectiv în timpul exercițiilor de alarmare pentru situații de urgență;

f) înregistrarea prin orice procedee a activității didactice poate fi făcută numai cu acordul celui care o conduce. Multiplicarea, sub orice formă, a înregistrării activității didactice de către elevi sau de către alte persoane este permisă numai cu acordul cadrului didactic respectiv;

g) personalul didactic are dreptul să participe la viața socială și publică, în beneficiul public și în interesul învățământului și al societății românești;

h) personalul didactic are dreptul să facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale, legal constituite, în conformitate cu prevederile legii;

i) personalul didactic poate exprima liber opinii profesionale în spațiul colar și poate întreprinde acțiuni în nume propriu în afara acestui spațiu, dacă acestea nu afectează prestigiul învățământului și al colegiului, precum și demnitatea profesiei de educator;

j) personalul didactic poate beneficia, din fonduri extrabugetare sau din sponsorizări, de acoperirea integrală sau parțială a cheltuielilor de deplasare și de participare la manifestări științifice, cu aprobarea Consiliului de administrație al colegiului.

Art.54– Cadrele didactice din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu au următoarele obligații:

a) personalul didactic este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile;

b) cadrele didactice sunt obligate să prezinte la cabinetul medical/ secretariatul unității certificatul medical eliberat pe un formular specific elaborat de Ministerul Educației și Cercetării științifice, împreună cu Ministerul Sănătății, care să ateste starea de sănătate necesară funcționării în sistemul de învățământ;

c) este interzis cadrelor didactice să desfășoare activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, cum sunt:

- prestarea de către cadrul didactic a oricărei activități comerciale în incinta colegiului sau în zona limitrofă;
- comerțul cu materiale obscene sau pornografice scrise, audio ori vizuale;
- practicarea, în public, a unor activități cu conținut lubric sau altele care implică exhibarea, în manieră obscenă, a corpului;

d) cadrele didactice trebuie să vină la timp la orele de curs sau la serviciul în coală, iar la intrarea la ore să aibă întotdeauna catalogul clasei asupra lor pentru consemnarea absențelor elevilor. Întârzierile repetate la orele de curs ale cadrelor didactice sunt considerate abateri de la acest regulament și se sancționează conform legislației în vigoare;

e) cadrele didactice sunt obligate să comunice elevilor notele acordate și să le consemneze în carnetul de elev;

f) este interzis cadrelor didactice să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la părinți/tutorii acestora; astfel de practici, dovedite, se sancționează conform legislației în vigoare;

g) cadrele didactice sunt obligate să verifice la fiecare oră înțelegerea elevilor, iar în lipsa unei înțelegeri adecvate elevul va fi sancționat cu absență, fiind scos din sala de curs;

h) cadrele didactice sunt obligate să semneze zilnic condica de prezență, indicându-se subiectul lecției respective; sunt interzise orice fel de consemnări/modificări în condica de prezență, cu excepția celor efectuate de către director;

i) cadrele didactice trebuie să prezinte conducerii colegiului în maximum 10 zile de la începerea anului școlar planificările calendaristice pentru materia pe care o predau și pentru orele de dirigiență/consiliere, avizate de responsabilul comisiei metodice;

j) cadrele didactice sunt obligate să anunțe conducerea colegiului în cazul absenței de la cursuri din motive medicale, pentru a se lua măsurile de suplینire a orelor;

k) cadrele didactice sunt obligate să se îmbrace decent, să aibă o înțelegere morală demnă, să-și respecte toți partenerii educaționali, să folosească serviciile instituției numai în scopuri educaționale;

l) cadrele didactice trebuie să-și acorde respect reciproc și sprijin colegilor și personalului colegiului în îndeplinirea obligațiilor profesionale;

m) cadrele didactice nu trebuie să angajeze discuții cu elevii, cu părinții sau cu alte persoane referitoare la competența profesională a altor cadre didactice;

n) niciun cadru didactic nu are voie să se substituie dirigintelui clasei și să motiveze absențele, să comunice note, să comenteze situații din catalog; toate aceste situații se vor limita la rubrica disciplinei pe care o predă;

- o) la ultima ora de curs a clasei cadrul didactic p r se te ultimul sala;
- p) cadrele didactice sunt obligate s participe la edin ele cu p rin ii atunci când sunt solicitate de profesorii dirigin i sau de conducerea colegiului;
- q) cadrele didactice sunt obligate s participe la edin ele Consiliului profesoral i ale Consilului clasei;
- r) fumatul este interzis în unitatea de înv mânt;
- s) fiecare cadru didactic trebuie s de in un portofoliu personal; con inutul portofoliului personal al cadrului didactic se g se te în Anexa 5 a prezentului regulament;
- t) serviciul pe coal este obligatoriu pentru toate cadrele didactice i reprezint un indicator important în evaluarea activit ii; refuzul exercit rii serviciului pe coal se consider abatere disciplinar .

Art.55. – Personalul didactic r spunde disciplinar conform Legii 1/ 2011, cu modific rile i complet rile ulterioare i Legii nr 53/ 2003- Codul Muncii, actualizat. În func ie de gravitatea abaterilor, personalul didactic poate primi urm toarele sanc iuni :

- a) observa ie scris ;
- b) avertisment;
- c) diminuarea salariului de baz cu pân la 15%, pe o perioad de 1-6 luni;
- d) suspendarea, pe o perioad de pân la 3 luni, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei func ii didactice superioare sau pentru ob inerea gradelor didactice ori a unei func ii de conducere, de îndrumare i de control;
- e) destituirea din func ia de conducere, de îndrumare i de control din înv mânt;
- f) desfacerea disciplinar a contractului individual de munc .

Cercetarea abaterilor se face de c tre Comisia de cercetare a faptelor stabilite la nivelul colii.

Art.56.– (1) Serviciul pe coal se organizeaz pe baza unui grafic întocmit la începutul fiec rui semestru. Observa iile profesorilor de serviciu se trec în Registrul de procese-verbale încheiate cu ocazia efectu rii serviciului pe coal , care se completeaz la încheierea activit ii;

(2) Activitatea profesorului de serviciu se desf oar pe durata unui schimb de cursuri, în zilele în care profesorul respectiv are mai pu ine ore de curs;

(3) Profesorul de serviciu este membru temporar al Comisiei de urm rire a disciplinei elevilor i are urm toarele atribu ii:

- a) controleaz împreun cu personalul de paz accesul elevilor în colegiu la începutul programului i pe parcursul acestuia;
- b) verific inuta elevilor pe toat durata programului de curs din ziua respectiv ;
- c) asigur securitatea elevilor pe durata pauzelor;
- d) controleaz starea de cur enie i respectarea normelor de igien din coal la începutul i la sfâr itul orelor de curs;
- e) asigur securitatea cataloagelor, a altor documente i a aparaturii electronice din cancelarie;
- f) verific prezen a elevilor de serviciu în coal i le prelucreaz atribu iile ce le revin;
- g) verific prezen a cadrelor didactice la ore i asigur suplinirea celor absente împreun cu directorul de serviciu;
- h) verific ordinea i disciplina în pauze i aprob p r sirea incintei unit ii de c tre elevi dac este cazul;
- i) ia m suri de atenuare a conflictelor ap rute în coal i informeaz conducerea colegiului;
- j) supravegheaz persoanele str ine intrate în coal ;
- k) supravegheaz respectarea normelor de protec ie a muncii, PSI i de protec ie a mediului i ia m suri operative dac este cazul.

Art.57.– (1) Cadrele didactice care de in func ia de profesor diriginte sunt desemnate de c tre Consiliul de administra ie la începutul fiec rui an colar i numite prin decizie a directorului.

(2) Funcția de diriginte devine obligatorie pentru personalul didactic investit prin decizie a directorului cu această responsabilitate.

(3) Profesorul diriginte are următoarele atribuții și responsabilități:

- a) coordonează activitatea Consiliului profesoral al clasei;
- b) numește, prin consultarea elevilor, liderul elevilor clasei; îi repartizează sarcini și organizează împreună cu acesta colectivul de elevi al clasei;
- c) preia, pe bază de proces-verbal, sala de clasă în care își desfășoară activitatea elevii cînd rora le este diriginte și raportează despre starea și modernizarea acesteia;
- d) prezintă elevilor și părinților/tutorilor acestora prevederile Regulamentului intern la începutul fiecărui an școlar;
- e) completează catalogul clasei și raportează de exactitatea datelor înscrise și de starea fizică a acestuia;
- f) întocmește planificările calendaristice pentru orele de consiliere și orientare și le prezintă spre avizare responsabilului Comisiei dirigintilor;
- g) urmărește frecvența elevilor, cercetează cauzele absențelor unor elevi și informează familia elevului;
- h) motivează absențele elevilor pe baza certificatelor medicale avizate de cabinetul medical școlar, precum și a cererilor personale ale părinților/tutorilor, aprobate de director;
- i) analizează periodic situația la învățarea elevilor și monitorizează îndeplinirea îndatoririlor școlare de către toți elevii clasei;
- j) informează în scris familiile elevilor corigeni sau repetenți, care au primit sancțiuni disciplinare sau care nu și-au încheiat situația școlară;
- k) stabilește împreună cu Consiliul clasei nota la purtare a fiecărui elev și prezintă în scris Consiliului profesoral propunerile de note mai mici decît 7,00, pentru elevii care au sîmbătă abateri grave;
- l) organizează, lunar sau ori de cîte ori este necesar, întâlniri și discuții cu părinții și se consultă cu aceștia în legătură cu cauzele și măsurile care vizează procesul școlar al copiilor lor;
- m) propune Consiliului de administrație acordarea de alocații și burse elevilor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- n) aplică elevilor, pe baza consultării cu directorul, sancțiunile prevăzute în prezentul regulament și în celelalte regulamente în vigoare;
- o) recomandă directorului, spre aprobare, participarea organizată a elevilor la activități extrașcolare;
- p) calculează media generală anuală a fiecărui elev, stabilește clasificarea elevilor la sfîrșitul anului școlar, propune acordarea premiilor, recompenselor și distincțiilor, potrivit prezentului regulament și a celorlalte regulamente în vigoare;
- q) consemnează în carnetele elevilor mediile semestriale și anuale;
- r) prezintă Consiliului profesoral, spre validare, raportul scris asupra situației școlare și comportamentale a elevilor la sfîrșitul semestrului sau anului școlar;
- s) întocmește mapa (portofoliul) dirigintelui, al cărei conținut se regăsește în Anexa 6 a prezentului regulament;
- t) îndeplinește alte atribuții și sarcini stabilite de către conducerea colegiului, în conformitate cu reglementările în vigoare sau cu fișa postului;
- u) informează elevii și părinții despre prevederile prezentului regulament, precum și despre precizările referitoare la examenele naționale sau alte documente care reglementează activitatea și parcursul școlar al elevilor.

Art.58.– (1) Consilierul educativ sau coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extra școlare este numit de directorul unității, pe baza hotărîrii Consiliului de administrație, la propunerea Consiliului profesoral.

(2) Consilierul educativ își desfășoară activitatea conform prevederilor legale, ale programelor și ale ghidului metodologic „Consiliere și orientare” și ale strategiilor MECS privind educația formală și nonformală și reducerea fenomenului de violență în mediul școlar.

(3) Consilierul educativ coordonează activitatea educativă din școală, inițiază, organizează și desfășoară activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivelul colegiului în colaborare cu șeful comisiei dirigintilor, cu Comitetul de părinți pe școală și cu reprezentanții ai Consiliului școlar al elevilor.

(4) Consilierul educativ prezintă Consiliului de administrație un raport anual de activitate, care este parte a planului de dezvoltare a școlii.

(5) Atribuțiile consilierului educativ sunt precizate în art. 69 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar și anume:

a) coordonează, monitorizează și evaluează activitatea educativă nonformală din unitatea de învățământ;

b) avizează planificarea activităților din cadrul programului activităților educative ale clasei/grupeii;

c) elaborează proiectul programului/calendarul activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de către

inspectoratul școlar și minister, în urma consultării părinților și a elevilor, și îl supune spre aprobare consiliului de administrație;

d) elaborează, propune și implementează proiecte și programe educative;

e) identifică tipurile de activități educative extrașcolare care corespund nevoilor elevilor, precum și posibilitățile de realizare a acestora, prin consultarea elevilor și părinților;

f) prezintă consiliului de administrație rapoarte semestriale privind activitatea educativă și rezultatele acesteia;

g) diseminează informațiile privind activitățile educative derulate în unitatea de învățământ;

h) facilitează implicarea părinților și a partenerilor educaționali în activitățile educative;

i) elaborează tematici și propune forme de desfășurare a consultațiilor cu părinții, tutorii sau susținătorii legali pe teme educative;

j) propune/elaborează instrumente de evaluare a activității educative nonformale desfășurate la nivelul unității de învățământ;

k) facilitează vizite de studii pentru elevi, în țară și în străinătate, desfășurate în cadrul programelor de parteneriat educațional;

l) orice alte atribuții rezultând din legislația în vigoare.

(6) Portofoliul coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare conține documentele precizate la art.61 din ROFUIP și anume:

a) oferta educațională a colegiului în domeniul activității educative extrașcolare;

b) planul anual și semestrial al activității educative extrașcolare;

c) planificarea calendaristică a activităților educative extrașcolare, inclusiv în perioada vacanțelor școlare;

d) programe de parteneriat pentru realizarea de activități educative extrașcolare;

e) programe educative de prevenție și intervenție;

f) modalități de monitorizare și evaluare a activității educative extrașcolare a elevilor;

g) măsuri de optimizare a ofertei educative extrașcolare;

h) rapoarte de activitate semestriale și anuale;

i) documente care reglementează activitatea extrașcolară, în format letric sau electronic, transmise de inspectoratul școlar și Ministerul Educației și Cercetării științifice, privind activitatea educativă extrașcolară.

SEC IUNEA II

Personalul didactic auxiliar

Art.59 – În Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu personalul didactic auxiliar este format din: bibliotecar, laborant, informatician, secretar, secretar ef, contabil, contabil ef, pedagog, tehnician și administrator patrimoniu.

Art.60 – Personalul didactic auxiliar își desfășoară activitatea conform prevederilor prezentului regulament, ale Legii educației naționale nr. 1/2011, cu actele normative subsecvente, ale Legii nr. 53/2003 modificată și completată prin Legea nr. 40/2011 privind Codul Muncii, precum și ale altor prevederi și regulamente în vigoare.

Art.61 – Personalul didactic auxiliar beneficiază de toate drepturile stipulate de legislația în vigoare.

Art.62 – Personalul didactic auxiliar are următoarele obligații:

a) să respecte programul stabilit pentru fiecare compartiment; atribuțiile, sarcinile, competențele și responsabilitățile personalului didactic auxiliar sunt cuprinse în fișa postului;

b) să participe la edințele Consiliului profesoral la care se discută probleme legate de compartimentele în care își desfășoară activitatea sau atunci când sunt solicitați să participe de către director;

c) să aibă o înaltă conduită și o comportare ireproșabilă în relațiile cu cadrele didactice, elevii, părinții, personalul nedidactic al colegiului, precum și cu orice persoană din afara instituției;

d) să răspundă la toate solicitările venite din partea conducerii colegiului, considerate de interes major pentru instituție;

e) să participe la cursurile de formare inițiale de conducerea colegiului, de inspectoratul școlar sau de Casa Corpului Didactic, în conformitate cu specializarea și compartimentul în care activează;

f) să păstreze confidențialitatea datelor și informațiilor care privesc strict instituția sau personalul instituției.

g) să semneze zilnic condica de prezență, consemnând activitățile desfășurate în ziua respectivă;

h) să prezinte la începutul anului școlar carnetul de sănătate, vizat la zi.

Art.63. – Nerespectarea prevederilor actualului regulament, a prevederilor altor legi și regulamente în vigoare cu referire la personalul didactic auxiliar, cât și a sarcinilor, atribuțiilor și responsabilităților prevăzute în fișa postului personalului didactic auxiliar, conduce automat la aplicarea următoarelor sancțiuni, în funcție de gravitatea și numărul abaterilor:

a) observație scrisă;

b) avertisment;

c) diminuarea salariului de bază cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;

d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 luni, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice auxiliare superioare;

e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

Cercetarea abaterilor se face de către Comisia de cercetare a faptelor stabilită la nivelul școlii.

Art.64 –(1) **Bibliotecarul** este subordonat directorului colegiului.

(2) Bibliotecarul organizează activitatea bibliotecii, asigurând funcționarea acesteia și este interesat de completarea rațională a fondului de publicații.

(3) Atribuțiile bibliotecarului sunt:

a) organizează biblioteca și asigură funcționarea acesteia potrivit normelor legale;

- b) elaborează și afișează regulamentul de organizare și funcționare, orarul și regulile PSI;
- c) constituie, organizează și dezvoltă colecțiile bibliotecii conform normelor biblioteconomice;
- d) ține evidența fondului de publicații;
- e) răspunde eficient la cerințele de lectură și de informare ale utilizatorilor;
- f) oferă consiliere cu privire la utilizarea lucrurilor de referință și a tehnologiei;
- g) îndrumă lectura elevilor, în colaborare cu toate cadrele didactice, potrivit cerințelor din programe, precum și a particularităților psihopedagogice și de vârstă ale elevilor;
- h) gestionează fondul documentar și asigură securizarea acestuia prin sisteme de supraveghere și siguranță existente în colegiu.
- i) inițiază și derulează parteneriate interne și externe cu instituții de învățământ, culturale, organizații diverse din țară sau străinătate, cu membri ai comunității locale, cu părinții elevilor;
- j) contribuie la promovarea unei bune imagini a instituției de învățământ;
- k) îndeplinește și alte sarcini prevăzute în fișa postului sau trasate de directorul colegiului.

(4) Orarul de funcționare al bibliotecii este aprobat de directorul colegiului.

Art.65.– Laborantul este subordonat directorului colegiului. El îndeșoară activitatea conform fișei postului aprobată de director și respectă cerințele impuse în colaborarea cu cadrele didactice.

Art.66.– (1) Compartimentul secretariat cuprinde posturile de secretar-ef, secretar și informatician și este condus de secretarul-ef, fiind subordonat directorului colegiului.

(2) Secretariatul funcționează pentru elevi, părinți, personalul colegiului și pentru alte persoane interesate, potrivit unui program de lucru aprobat de director.

(3) Serviciul secretariat exercită următoarele atribuții și responsabilități, conform art. 93 din ROFUIP:

- a) asigurarea transmiterii informațiilor la nivelul unității de învățământ;
- b) întocmirea, actualizarea și gestionarea bazelor de date de la nivelul unității de învățământ;
- c) întocmirea, înaintarea spre aprobare directorului și transmiterea situațiilor statistice și a celorlalte categorii de documente solicitate de către autorități și instituții competente, de către consiliul de administrație ori de către directorul colegiului;
- d) înscrierea elevilor pe baza dosarelor personale, înerea, organizarea și actualizarea permanentă a evidenței acestora și rezolvarea problemelor privind mișcarea elevilor, în baza hotărârilor consiliului de administrație;
- e) înregistrarea și verificarea dosarelor pentru acordarea burselor sau a altor drepturi care se acordă elevilor, potrivit legii;
- f) rezolvarea problemelor specifice pregătirii și desfășurării examenelor și evaluărilor naționale, ale examenelor de admitere și de ocupare a posturilor vacante, conform atribuțiilor specificate în fișa postului;
- g) completarea, verificarea și păstrarea în condiții de securitate a documentelor, arhivarea documentelor create și intrate în unitatea de învățământ, referitoare la situația colară a elevilor și a statelor de funcție pentru personalul unității;
- h) procurarea, completarea, eliberarea și evidența actelor de studii și a documentelor colare, în conformitate cu prevederile "Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență colară în învățământul preuniversitar;
- i) selecționarea, evidența și depunerea documentelor colare la Arhivele Naționale, după expirarea termenelor de păstrare, stabilite prin "Indicatorul termenelor de păstrare;
- j) păstrarea și aplicarea sigiliului unității colare, în urma împuternicirii, în acest sens, prin decizie emisă de director, pe documentele avizate și semnate de persoanele competente;
- k) întocmirea și/sau verificarea, respectiv avizarea documentelor/documentațiilor;

l) asigurarea asistenței tehnice pentru emiterea/adoptarea actelor de autoritate, pentru încheierea contractelor sau a altor acte juridice care dau naștere, modifică sau sting raporturile juridice dintre coală și angajații, părinți sau alte persoane fizice sau juridice;

m) întocmirea, la solicitarea directorului, a statelor de personal pentru toți angajații colegiului;

n) întocmirea, actualizarea și gestionarea dosarelor de personal ale angajaților colegiului;

o) calcularea drepturilor salariale sau de altă natură;

p) gestionarea corespondenței colegiului;

q) întocmirea și actualizarea procedurilor activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în conformitate cu prevederile legale;

r) prestarea legăturii cu toate compartimentele de specialitate din cadrul inspectoratului școlar, din cadrul autorităților administrației publice locale sau din cadrul altor instituții și autorități competente în soluționarea problemelor specifice;

s) rezolvarea oricor altor probleme care, potrivit actelor normative în vigoare, contractelor colective de muncă aplicabile, hotărârilor consiliului de administrație sau deciziilor directorului, sunt stabilite în sarcina sa.

(4) Secretariatul asigură de regulă permanența pe întreaga desfășurare a orelor de curs.

(5) În perioada vacanțelor școlare cataloagele se pregătesc la secretariat.

(6) La terminarea studiilor sau în cazul transferurilor din colegiu elevii trebuie să prezinte la secretariat o adeverință eliberată de profesorul documentarist și de administratorul de patrimoniu din care să reiască că nu au cursuri nerestituite.

(7) Carnetele și legitimațiile de elev se eliberează și vizează doar prin intermediul dirigintelor.

(8) Se interzice condiționarea eliberării adeverințelor, foilor matricole, caracterizărilor și a oricor altor acte de studii sau documente școlare, de obținerea de beneficii materiale.

Art.67–(1) Compartimentul contabilitate este condus de contabilul-șef (administratorul financiar) și este subordonat directorului colegiului; din compartimentul financiar fac parte administratorul și ceilalți angajați asimilați funcției prevăzute de legislația în vigoare cu denumirea generică de contabil sau contabil-șef.

(2) Serviciul de contabilitate asigură și răspunde de organizarea și desfășurarea activității financiar-contabile a colegiului, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare.

(3) Administratorul financiar are următoarele atribuții și responsabilități:

a) desfășoară activități financiar-contabile în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare;

b) gestionarea, din punct de vedere financiar, a întregului patrimoniu al colegiului, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare și cu hotărârile consiliului de administrație;

c) întocmirea proiectului de buget și a raportului de execuție bugetară, conform legislației în vigoare și contractelor colective de muncă aplicabile;

d) informarea periodică a consiliului de administrație și a consiliului profesoral cu privire la execuția bugetară;

e) organizarea contabilității veniturilor și cheltuielilor;

f) consemnarea în documente justificative a oricărei operații care afectează patrimoniul colegiului și înregistrarea în evidența contabilă a documentelor justificative, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

g) efectuarea inventarierii generale a patrimoniului, în situațiile prevăzute de lege și ori de câte ori consiliul de administrație consideră necesar;

h) întocmirea lucrărilor de închidere a exercițiului financiar-contabil;

i) îndeplinirea obligațiilor patrimoniale ale colegiului față de bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat, bugetul local și față de terți;

j) implementarea procedurilor de contabilitate cu ajutorul programului informatic;

k) avizarea, în condițiile legii, a proiectelor de contracte sau de hotărâri ale consiliului de administrație, respectiv de decizii ale directorului, prin care se angajează fondurile sau patrimoniul unității;

l) asigurarea și gestionarea documentelor și a instrumentelor financiare cu regim special;

m) întocmirea, cu respectarea normelor legale în vigoare, a documentelor privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare, realizând operațiunile prevăzute de normele legale în materie;

n) exercitarea oricoror atribuțiilor și responsabilități, prevăzute de legislația în vigoare, de contractele colective de muncă aplicabile sau stabilite de către director sau de către consiliul de administrație.

(4) Alte sarcini ale serviciului contabilitate sunt stipulate în fișa postului aprobată de director.

SECȚIUNEA III

Personalul nedidactic (administrativ)

Art.68. – Personalul nedidactic sau administrativ își desfășoară activitatea în baza prevederilor Legii nr. 53/2003 modificată și completată prin Legea nr. 40/2011 privind Codul muncii.

Art.69. – (1) Compartimentul administrativ este alcătuit din personalul administrativ al colegiului (de întreținere și îngrijire, de pază, fochiști, muncitori, etc.), fiind coordonat de administratorul de patrimoniu.

(2) Compartimentul administrativ este subordonat directorului colegiului.

(3) Administratorul de patrimoniu are următoarele atribuții și responsabilități:

a) gestionează baza materială a unității de învățământ preuniversitar;

b) coordonează activitatea personalului tehnic și administrativ, de întreținere și curățenie;

c) întocmește fișele postului pentru personalul din subordine și le prezintă directorului spre aprobare;

d) întocmește proiectul programului anual de achiziții cu privire la capitolele bunuri și servicii și documentațiile de atribuire a contractelor împreună cu compartimentul contabilitate;

e) face parte din comisia de recepție a bunurilor, serviciilor și lucrărilor constituită la nivelul unității;

f) întocmește fișele de magazie și înregistrează evidența consumurilor de materiale aprobate de factorii de conducere, cu justificările corespunzătoare;

g) supraveghează realizarea reparațiilor și a lucrărilor de întreținere, igienizare, gospodărire;

h) pune în aplicare măsurile stabilite de către conducerea unității, pe linia securității și sănătății în muncă, a situațiilor de urgență și P.S.I.;

i) realizează demersurile necesare obținerii autorizațiilor de funcționare a instituției;

j) asigură întreținerea terenurilor, clădirilor și a tuturor componentelor bazei didactico-materiale;

k) întocmește documentația pentru organizarea licitațiilor și monitorizează execuția contractelor de închiriere încheiate de coală cu persoane fizice sau juridice;

l) înregistrează, pe baza aprobării factorilor competenți, modificările produse cu privire la existența, utilizarea și mișcarea bunurilor și prezintă actele corespunzătoare compartimentului financiar-contabil pentru a fi operate în evidențele și situațiile contabile;

m) propune conducerii colegiului calificativele anuale ale personalului din subordine, măsurile de stimulare sau sancțiuni disciplinare;

n) solicită emiterea/adoptarea hotărârilor care vizează administrarea în condiții de legalitate și eficiență a patrimoniului, organizarea activității, drepturile și obligațiile angajaților din compartimentul administrativ;

o) prezintă un raport anual privind activitatea compartimentului administrativ pe linia asigurării integrității și a utilizării eficiente a patrimoniului colegiului, raport ce va fi supus validării consiliului de administrație, odată cu rezultatele inventarierii anuale.

p) alte atribuții prevăzute în fișa postului.

(4) Întregul inventar mobil și imobil al colegiului se trece în registrul inventar al acestuia și în evidențele contabile. Schimbarea destinației bunurilor care apar în colegiul se poate face numai cu îndeplinirea formelor legale.

(5) Personalul de îngrijire răspunde de asigurarea curățeniei pentru spațiul repartizat de către administrator sau director. Programul personalului de îngrijire este stabilit de către administrator și aprobat de director. Sarcinile îngrijitorului sunt prevăzute în fișa postului. Personalul de îngrijire îndeplinește și alte sarcini trasate de director.

(6) Paza și controlul accesului în colegiu se face cu personal specializat și autorizat de unitatea teritorială de poliție, în baza planului propriu de pază al colegiului. Personalul de pază și control are obligația de aține o evidență riguroasă a persoanelor străine care intră în colegiu, notând în Registrul vizitatorilor (Anexa 1), care se află permanent la punctul de control, identitatea și scopul vizitei. Accesul persoanelor și autoturismelor în incinta colegiului se face conform precizărilor art. 11-12 din prezentul regulament. Administratorul întocmește graficul lunar de serviciu pentru personalul de pază, care este avizat de director.

Art.70. – Personalul nedidactic (administrativ) beneficiază de toate drepturile stipulate de legislația în vigoare.

Art.71. – (1) Personalul nedidactic (administrativ) are următoarele obligații:

a) să respecte programul zilnic stabilit de conducerea colegiului împreună cu șeful compartimentului administrativ;

b) de a asigura securitatea colegiului, conform programului de lucru și atribuțiilor din fișa postului;

c) să asigure igienizarea și întreținerea colegiului la nivelul sectoarelor repartizate de administrator și în conformitate cu fișa postului;

d) să răspundă la toate solicitările venite din partea conducerii colegiului, considerate de interes major pentru instituție;

e) să aibă un comportament civilizată față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, elevii, părinții și față de orice persoană care intră în colegiu;

f) este interzis personalului nedidactic să utilizeze baza materială a colegiului în alte scopuri decât cele legate de interesele instituției;

g) întreg personalul nedidactic are obligația de a prezenta la începutul anului școlar carnetul de sănătate, vizat la zi.

(2) Atribuțiile, sarcinile, competențele și responsabilitățile personalului nedidactic sunt cuprinse în fișa postului.

Art.72. – Nerespectarea prevederilor actualului regulament, a prevederilor altor legi și regulamente în vigoare cu referire la personalul nedidactic, cât și a sarcinilor, atribuțiilor și responsabilităților prevăzute în fișa postului personalului nedidactic, atrage după sine aplicarea următoarelor sancțiuni, în funcție de gravitatea și numărul abaterilor:

a) observație individuală verbală;

b) avertisment scris;

c) retrogradarea din funcție, cu acordarea salariului corespunzător funcției în care s-a dispus retrogradarea, pentru o durată ce nu poate depăși 60 de zile;

d) reducerea salariului de bază cu 5-10%, pe o perioadă de 1-3 luni;

e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

CAPITOLUL V

Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar

SEC IUNEA I

Dispoziții generale

Art.73.– (1) Elevii sunt beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar, conform prevederilor legale.

(2) Calitatea de beneficiar al educației se exercită prin frecventarea cursurilor și prin participarea la toate activitățile existente în programul colegiului. Evidența prezenței se face la fiecare oră de curs de către fiecare profesor/maistru instructor, care consemnează în mod obligatoriu fiecare absență.

Art.74.– Calitatea de elev se dovedește cu carnetul de elev, care la începutul fiecărui an școlar este vizat de către director/director adjunct, prin intermediul profesorilor dirigenți.

Art.75.– Elevii din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu au ca organizație reprezentativă Consiliul școlar al elevilor. Procedura de constituire și atribuțiile Consiliului școlar al elevilor se găsesc în capitolul VII, art. 39 din STATUTUL ELEVULUI, OMENCS 4742/2016.

Art.76.– Evaluarea elevilor se face conform prevederilor art. 71 – 78 din Legea educației naționale nr. 1/2011, ale art. 112 – 138 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, precum și ale altor acte normative.

SEC IUNEA II

Drepturile beneficiarilor primari ai educației

Art.77.– Elevii din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu se bucură de toate drepturile constituționale, precum și de drepturi egale conferite de calitatea de elev.

Art.78.–Elevii din Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu beneficiază de învățământ gratuit. Pentru anumite activități stabilite în funcție de niveluri, cicluri și programe de studii se pot percepe taxe, în condițiile prevăzute de lege.

Art.79. – (1) Elevii Colegiului Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu pot beneficia de diverse tipuri de burse: de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, bursa Bani de liceu. Criteriile de acordare a bursei se găsesc în Metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării științifice și promulgată prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării științifice.

(2) Criteriile specifice de acordare a tuturor tipurilor de burse se stabilesc anual, de către consiliul de administrație, în funcție de fondurile repartizate și de rezultatele elevilor.

(3) Elevii pot beneficia de burse pe baza unui contract încheiat cu operatori economici, ori cu alte persoane juridice sau fizice, dar și din sursele extrabugetare ale colegiului.

(4) Elevii cu performanțe școlare, cei cu rezultate remarcabile în educație și formarea lor profesională sau în activități culturale și sportive pot beneficia de premii, burse, locuri în tabere și alte stimulente oferite de stat, de Primăria Municipiului Tg-Jiu sau din fondurile extrabugetare ale colegiului.

(5) Elevii au dreptul să fie evidențiați și să primească premii și recompense pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extra școlare, precum și pentru o atitudine civică exemplară.

Art.80. – Elevii au dreptul la consiliere și informare din partea cadrelor didactice în afara orelor de curs, la consiliere în scopul orientării profesionale, la consiliere psihologică și social personal de specialitate.

Art.81.– Elevii au dreptul la asistență medicală gratuită în colegiu, prin cabinetul medical colar.

Art.82.– Elevii au dreptul de a participa la activități extra colare realizate în cadrul colegiului, în cluburi și palate ale copiilor, în tabere colare, baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest sens, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare a acestora.

Art.83.–(1) Elevii au dreptul să se asocieze, conform legii, în cercuri și asociații științifice, culturale, artistice, sportive sau civice, care se organizează și funcționează pe baza unui statut propriu, aprobat de director.

(2) Dreptul la reuniune se exercită în afara programului zilnic, iar activitățile pot fi susținute în colegiu, la cererea grupului întreg sau a coordonatorului acestuia, numai cu aprobarea directorului. În acest caz, aprobarea pentru desfășurarea acestor acțiuni va fi condiționată de acordarea de garanții scrise, privind asigurarea de către organizatori a securității persoanelor și bunurilor.

Art.84. – Elevii au dreptul de a redacta și difuza, cu acordul directorului, reviste/publicații colare proprii, al căror conținut nu afectează siguranța națională, ordinea publică, sănătatea și moralitatea, drepturile și libertățile cetățenești sau prevederile prezentului regulament și a altor regulamente colare.

Art. 85. Elevii au și alte drepturi prevăzute de legislația și regulamentele în vigoare.

SECȚIUNEA III

Obligațiile beneficiarilor primari ai educației

Art.86. – (1) Elevii de la învățământul cu frecvență au obligația de a frecventa cursurile, fără să întârzie la orele de curs, cu respectarea programului zilnic, să intre în clasă imediat după ce s-a sunat, așteptând în liniște începerea lecției. De asemenea, elevii au obligația de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele colare și de a dobândi competențele care determină profilul de formare a lor.

(2) Conform prevederilor legale, elevii au obligația de a păstra și de a pune la dispoziția factorilor interesați portofoliul educațional în integralitatea și totalitatea componentelor sale.

Art. 87. – Elevii trebuie să cunoască și să respecte:

- a) legile statului;
- b) prezentul regulament și Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar;
- c) regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății;
- d) normele de securitate și sănătate în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor;
- e) normele de protecție civilă;
- f) normele de protecție a mediului.

Art.88.– (1) Elevii trebuie să aibă un comportament civilizată și o înțelegere decentă, atât în colegiu, cât și în afara lui.

(2) Prin „comportament civilizată” se înțelege:

- a) respectul manifestat față de colegi, față de cadrele didactice și față de personalul didactic auxiliar și nedidactic; o formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către școala noastră o reprezintă situația în care orele de studiu, indiferent de conținutul predate sau de profesorul de la catedră, se desfășoară într-o atmosferă calmă și liniștită;
- b) evitarea oricăror forme de violență și agresivitate (fizică, psihică, verbală, etc.);
- c) evitarea participării pe perioada pauzelor la jocuri care le-ar putea periclita integritatea corporală;
- d) rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog și în conformitate cu regulamentele colare (arbitrajul profesorului de serviciu, al dirigintelui, al directorului, etc.);

e) responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor colare asumate și implicarea în rezolvarea unor probleme, dorințe sau nevoi, manifestate personal sau în numele clasei;

f) adoptarea unei atitudini sincere și oneste în orice situație, dar mai ales atunci când se produc incidente; falsa solidaritate reprezintă de fapt complicitate și tăcuirea adevărului.

(3) „Înțelegerea decentă” presupune:

a) purtarea uniformei colare sau a unui costum de culoare albastru sau negru și a ecusonului;

b) băieții trebuie să poarte pantaloni lungi, pantaloni scurți, îngrijit și nevopsit; băieții nu au voie să poarte barbă sau cercei;

c) înțelegerea vestimentară a fetelor trebuie să fie neprovocatoare și fără accesorii în exces; fetele nu trebuie să aibă părul și unghiile vopsite în culori extravagante, nu au voie să folosească un machiaj strident, nu au voie să poarte cercei sau piercinguri în nas sau buze și nici un număr mare de cercei în ureche;

d) atât băieții, cât și fetele, nu au voie să poarte piercinguri și tatuaje vizibile.

Art.89. – Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte cadrelor didactice pentru consemnarea notelor, precum și pentru informare în legătură cu situația lor colară.

Art.90. – Elevii trebuie să utilizeze cu grijă manualele colare primite gratuit și să le restituie în stare bună la sfârșitul anului colar. Același lucru se cere și în cazul cărților împrumutate de la bibliotecă colegiului și restituirea lor la termenul stabilit.

Art.91. – Elevii au obligația să participe activ în activitățile de clasă, pe holuri, în grupurile sanitare, în toate spațiile destinate activităților sportive și în curțile interioare.

Art.92. – (1) Intrarea la cursuri a elevilor se face pe ușa dinspre curtea interioară în intervalul 7⁵⁰ – 8⁰⁰, pentru elevii din schimbul I, între orele 13⁵⁰ – 14⁰⁰ și pentru elevii din schimbul al III-lea între orele 15⁵⁰ – 16⁰⁰. Intrarea elevilor de la cursuri se face pe aceeași ușă, dinspre scara elevilor.

(2) Accesul elevilor în liceu se face pe baza ecusonului/ carnetului de elev.

Art.93. – În timpul pauzelor, comunicarea elevilor cu cadrele didactice se face prin intermediul elevului de serviciu, iar staționarea elevilor pe holul din fața cancelariei este interzisă.

Art.94. – Accesul elevilor la aparatura de specialitate se face numai sub supravegherea persoanelor autorizate.

Art.95. – Toți elevii sunt obligați să respecte normele și instrucțiunile de utilizare a laboratoarelor, prezentate de profesorii de specialitate.

Art.96. – Elevii pot părăsi colegiul în timpul desfășurării programului colar doar pentru motive bine întemeiate și dovedite (adeverință de la cabinetul medical al colegiului, învoire scrisă de la părinte/tutore, trimitere de la medicul de familie pentru rezolvarea unor probleme de sănătate). De asemenea, elevii mai pot părăsi colegiul în timpul programului colar și în cazul în care părinții/tutorele solicită personal plecarea elevului de la cursuri pentru rezolvarea unor probleme urgente de familie. În toate cazurile menționate mai sus elevii nu pot părăsi colegiul decât însoțiți de părinți/tutori.

Art.97. – Toți elevii sunt obligați să efectueze serviciul pe coală, conform graficului stabilit.

Art.98. – Motivarea absențelor elevilor se face conform Procedurii pentru motivarea absențelor elevilor, prezentată în Anexa 7 a prezentului regulament.

Art.99. – Este interzis elevilor:

a) să distrugă documente colare, precum: cataloage, carnete de elev, foi matricole, documente din portofoliu educațional etc.;

b) să deterioreze bunurile din patrimoniul colegiului (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier colar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);

c) să aducă și să difuzeze în colegiu materiale care, prin conținutul lor, atentază la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;

- d) s organizeze i s participe la ac iuni de protest, care afecteaz desf urarea activit ii de înv mânt sau care afecteaz participarea la programul colar;
 - e) s blocheze c ile de acces în spa iile de înv mânt;
 - f) s de in ,s consume sau s comercializeze,în perimetrul colegiului i în afara acestuia, droguri, substan e etnobotanice, b uturi alcoolice i ig ri i s participe la jocuri de noroc;
 - g) s introduc i s fac uz în perimetrul colegiului de orice tipuri de arme sau alte instrumente, precum muni ie, petarde, pocnitori, brichete etc., care, prin ac iunea lor, pot afecta integritatea fizic i psihic a elevilor i a personalului colegiului;
 - h) s posede i s difuzeze materiale cu caracter obscen sau pornografic;
 - i) s utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, al examenelor i al concursurilor;
 - j) s fotografieze sau s filmeze în încinta colegiului, f r aprobarea directorului;
 - k) s lanseze anun uri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul colegiului;
 - l) s aib inut , limbaj, comportamente jignitoare de intimidare, discriminare i atitudini ostentative i provocatoare;
 - m) s aduc jigniri i s manifeste agresivitate în limbaj i în comportament fa de colegi i fa de personalul unit ii de înv mânt;
 - n) s provoace, s instige i s participe la acte de violen în coal i în afara ei;
 - o) s p r seasc încinta colii în timpul pauzelor sau dup începerea cursurilor, f r avizul directorului/profesorului de serviciu;
 - p) s insulte i/sau s h r uiasc colegii, cadrele didactice sau alte persoane în incinta sau în afara perimetrului colar;
 - q) s aib o atitudine de amenin are pentru siguran a celorlal i elevi i/sau a personalului colii.
 - r) s aduc în incinta colegiului persoane str ine care pot tulbura activitatea colegiului;
 - s) s arunce cu obiecte, ap sau bulg ri de z pad pe fereastr , în incinta colegiului sau în spa iile anex (curtea, aleile de acces, sala de sport);
 - t) s circule pe scara profesorilor;
 - u) s deranjeze personalul de la secretariat, cu excep ia situa iilor de urgen .
- Art.100.** – (1) Efectuarea serviciului pe coal de c tre elevi se face conform graficului stabilit de c tre directorul adjunct.
- (2) Elevul de serviciu pe coal are urm toarele atribu ii i îndatoriri:
- a) este persoan oficial , reprezentând „cartea de vizit ” a colii în fa a vizitatorilor;
 - b) se prezint la coal la ora 7⁵⁰, în cazul elevilor din schimbul I, i la ora 13⁵⁰, în cazul elevilor din schimbul al II-lea; î i încheie serviciul la sfâr itul ultimei ore de curs a schimbului respectiv ;
 - c) se subordoneaz profesorului de serviciu, cu care ia leg tura la începutul programului i care îl va instrui cu privire la activitatea din ziua respectiv ;
 - d) are o inut i o atitudine decent ;
 - e) poart insigna, care îi afirm calitatea oficial de reprezentant al colii ;
 - f) informeaz profesorul de serviciu sau directorul despre problemele ap rute în timpul serviciului;
 - g) nu schimb calitatea de elev de serviciu cu niciun coleg; anun cu o zi înainte dac nu poate presta serviciul pe coal ; în cazul sus inerii tezelor sau în cazuri de urgen , anun profesorul de serviciu i de comun acord g sesc un înlocuitor care preia serviciul pe coal ;
 - h) nu între ine discu ii cu colegii i prietenii în timpul serviciului;nu permite aglomerarea elevilor în fa a cancelariei;
 - i) asigur comunicarea elevilor cu cadrele didactice pe parcursul pauzelor;
 - j) preia i conduce persoanele vizitatoare;
 - k) nu permite intrarea elevilor pe u a destinat cadrelor didactice i vizitatorilor;
 - l) îndepline te alte sarcini date de profesorul de seviciu sau de director.

Art.101. – (1) La nivelul fiecărei clase, zilnic 1-2 elevi efectuează serviciul pe clasă, în baza unui grafic întocmit de profesorul diriginte.

(2) Atribuțiile elevului de serviciu pe clasă sunt:

- a) urmărite prezența elevilor pe întreaga durată a cursurilor și comunică profesorilor la începutul orei lista elevilor absenți;
- b) asigură creta și buretele pentru tablă și asigură curățenia tablei;
- c) veghează la păstrarea curățeniei în clasă și atrage atenția elevilor să nu arunce hârtii sau resturi alimentare pe pardoseală și să folosească pentru aceasta coșul de gunoi;
- d) aerisește clasa pe timpul pauzelor;
- e) controlează împreună cu șeful clasei dacă pe timpul folosirii sălii de clasă de către alți elevi s-a păstrat integritatea bunurilor și sesizează profesorul de serviciu, administratorul, dirigintele sau conducerea liceului asupra neregulilor constatate.

Art.102.– (1) Pentru asigurarea unui climat de ordine și disciplină la nivelul fiecărei clase, pentru păstrarea bunurilor din dotare și pentru realizarea legăturii dintre colectivul de elevi și diriginte, profesor sau conducerea colegiului, se instituie funcția de șef de clasă.

(2) Atribuțiile șefului de clasă sunt:

- a) veghează asupra păstrării ordinii în clasă pe durata pauzei sau în lipsa profesorului; este sprijinit de elevii de serviciu pe clasă;
- b) atrage atenția asupra comportamentului necuviincios al colegilor, asupra deteriorării bunurilor din sala de clasă și îl informează pe diriginte despre eventualele abateri din colectiv;
- c) informează profesorii clasei, dirigintele și conducerea colegiului despre doleanțele, propunerile, inițiativele sau nemulțumirile colectivului de elevi;
- d) coordonează activitatea elevilor de serviciu pe clasă;
- e) îndeplinește alte eventuale atribuții stabilite de profesorul diriginte.

SECȚIUNEA IV

Recompensele elevilor

Art.103.–Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea colară și extra colară și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

- a) evidențiere în fața colegilor clasei;
- b) evidențiere, de către director, în fața colegilor de coală sau în fața consiliului profesoral;
- c) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- d) burse de merit, de studiu sau alte recompense materiale acordate de stat, sau de sponsori;
- e) premii, diplome, medalii;
- f) recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din afară din străinătate;
- g) premiul de onoare al unității de învățământ.

Art.104. – Elevii care au obținut performanțe la olimpiade și concursuri colare sunt recompensați cu diplome și eventual și financiar.

Art.105.–(1)La sfârșitul anului colar, elevii sunt premiați pentru activitatea desfășurată, la propunerea profesorului diriginte, a Consiliului profesoral al clasei sau a directorului, dacă:

- a) au obținut primele trei medii generale pe clasă și acestea nu au valori mai mici de 9,00; pentru următoarele trei medii se pot acorda mențiuni;
- b) s-au distins la una sau mai multe discipline de studiu;

- c) au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extracolare desfășurate la nivel local, județean, național sau internațional;
- d) s-au remarcat prin fapte de înaltă încredere morală și civică;
- e) au înregistrat, la nivelul clasei, cea mai bună frecvență pe parcursul anului școlar.

Art.106. – Pentru toate situațiile prevăzute la art. 103, elevii pot fi recompensați cu material sau financiar din fondurile extrabugetare ale colegiului sau din partea Consiliului reprezentativ al părinților.

SECȚIUNEA V

Sancțiunile elevilor

Art.107.- Sancțiunile care se pot aplica, în conformitate cu STATUTUL ELEVULUI, OMECS Nr. 4742/10.08.2016, sunt următoarele:

- a) observație individuală
- b) muștrare scrisă;
- c) retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit, a bursei sociale/ bani de liceu/bursa profesională;
- d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă, din aceeași unitate de învățământ
- e) preavizul de exmatriculare;
- f) exmatricularea.

Art. 108 Cu excepția observațiilor individuale, toate sancțiunile aplicate elevilor sunt comunicate, în scris, părinților, tutorilor sau susținătorilor legali ai elevului major.

Art. 109- Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

Art.110.-(1) Avertismentul în fața clasei și/sau în fața consiliului clasei/consiliului profesoral constă în atenționarea elevului și sfatul acestuia și se poartă în așteptarea faptului că el va dovedi că în viitor va fi responsabil și că va schimba comportamentul, și se va aplica o sancțiune mai severă.

(2) Sancțiunea se aplică de către învățătorul profesorul diriginte.

Art.111.- (1) Muștrarea scrisă constă în atenționarea elevului, în scris, de către profesorul diriginte, cu indicarea faptelor care au determinat aplicarea sancțiunii.

(2) Sancțiunea se stabilește de către consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului clasei și într-un raport care va fi prezentat consiliului profesoral de către profesorul diriginte, la sfârșitul semestrului în care a fost aplicat.

(4) Muștrarea scrisă este redactată de profesorul diriginte, este semnată de acesta și de către director, este înregistrată în registrul de intrări-ieșiri al colegiului; documentul va fi înmânat părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, personal, de către dirigintele sau transmis prin poștă, cu confirmare de primire.

(5) Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul sub care a fost înregistrată în registrul de intrări-ieșiri al unității.

(6) Sancțiunea este însoțită de scderea notei la purtare.

Art.112.-(1) Retragerea temporară sau definitivă a bursei se aplică de către director, la propunerea consiliului clasei, aprobat prin hotărârea consiliului profesoral.

(2) Sancțiunea este însoțită de scderea notei la purtare, aprobat de consiliul profesoral al colegiului.

Art.113.-(1) Mutarea disciplinară la o clasă paralelă, se propune de către consiliul clasei, se aprobă de către consiliul profesoral și se aplică prin înmânarea, în scris și sub semnătură, a sancțiunii, de către profesorul diriginte/director, părintelui, tutorei sau susținătorului legal al elevului minor sau elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani.

(2) Sancțiunea se consemnează în catalogul clasei și în registrul matricol.

(3) Sancțiunea este însoțită de scderea notei la purtare, aprobat de consiliul profesoral al colegiului.

Art.114.-(1) Preavizul de exmatriculare se întocmește de către profesorul diriginte, pentru elevii care absentează nejustificat 20 de ore la diferite discipline de studiu sau 15% din totalul orelor de la o singură disciplină /modul, cumulate pe un an școlar, se aprobă în Consiliul Profesoral, se semnează de către dirigintele și de director și se înmânează și sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal sau elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani.

(2) Sancțiunea nu se aplică elevilor din învățământul obligatoriu.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de evidență a elevilor și în catalogul clasei și se menționează în raportul consiliului clasei la sfârșitul de semestru sau de an școlar.

(4) Sancțiunea este însoțită de scderea notei la purtare, este validată de consiliul profesoral al unității de învățământ, la propunerea consiliului clasei.

Art.115.-(1) Exmatricularea constă în eliminarea elevului din colegiu, până la sfârșitul anului școlar.

(2) Exmatricularea poate fi:

a) exmatriculare cu drept de reînscrisoare, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu;

b) exmatriculare fără drept de reînscrisoare în aceeași unitate de învățământ;

c) exmatriculare din toate unitățile de învățământ, fără drept de reînscrisoare, pentru o perioadă de timp.

(3) Sancțiunea nu se aplică elevilor din învățământul obligatoriu.

Art. 116.-(1) Exmatricularea cu drept de reînscrisoare în anul următor în aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu, se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, pentru abateri grave, prevăzute de prezentul Regulament sau de Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ sau apreciate ca atare de către consiliul profesoral al colegiului.

(2) Sancțiunea se aplică și pentru un număr de cel puțin 40 de absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau cel puțin 30% din totalul orelor la o singură disciplină de studiu/modul, cumulate pe un an școlar.

(3) Sancțiunea se aprobă în consiliul profesoral la propunerea consiliului clasei. Dacă abaterea constă în absențe nemotivate, sancțiunea exmatriculării se poate aplica numai dacă, anterior, a fost aplicată sancțiunea preavizului de exmatriculare.

(4) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.

(5) Sancțiunea se comunică, de către directorul unității de învățământ, în scris și sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal sau chiar elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani.

(6) Sancțiunea este însoțită de scderea notei la purtare, aprobată de consiliul profesoral al colegiului.

Art.117.-(1) Exmatricularea fără drept de reînscrisoare în unitatea noastră se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către consiliul profesoral.

(2) Aplicarea sancțiunii se aprobă de către consiliul profesoral, la propunerea consiliului clasei.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei, în registrul de evidență a elevilor și în registrul matricol.

(4) Sancțiunea se comunică de către director, în scris și sub semnătură, părintelui, tutorelui sau susținătorului legal și chiar elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani.

(5) Sancțiunea este însoțită de scderea notei la purtare, aprobată de consiliul profesoral al unității de învățământ.

Art.118.- (1) Exmatricularea din toate unitățile de învățământ, fără drept de reînscrisoare pentru o perioadă de 3-5 ani, se aplică elevilor din ciclul superior al liceului și din învățământul postliceal, pentru abateri deosebit de grave, apreciate ca atare de către consiliul profesoral.

(2) Sancțiunea se aplică prin ordin al ministrului educației naționale, prin care se stabilește și durata pentru care se aplică această sancțiune. În acest sens, directorul colegiului transmite Ministerului Educației Naționale și Cercetării științifice, propunerea motivată a consiliului

profesoral privind aplicarea acestei sancțiuni, împreună cu actele sau orice alte probe din care să rezulte abaterile deosebit de grave săvârșite de elevul propus spre sancționare.

(3) Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, în catalogul clasei și în registrul matricol.

(4) Sancțiunea se comunică, de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în scris și sub semnătură, părintelui, tutorului sau susținătorului legal al elevului, dacă acesta a împlinit 18 ani.

Art.119.-(1) Măsura complementară privind scderea notei la purtare asociată uneia dintre sancțiunile menționate la articolul 107 punctele a-e, se poate anula dacă elevul sancționat dovedește un comportament ireproșabil, pe o perioadă de cel puțin opt săptămâni de școală, până la încheierea semestrului/anului școlar.

(2) Anularea, în condițiile stabilite la alin. (1), a măsurii privind scderea notei la purtare, se aprobă de autoritatea care a aplicat sancțiunea.

Art.120.-Pentru elevii din învățământul secundar, la fiecare 10 absențe nejustificate pe semestru din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină/modul, nota la purtare se scade cu câte un punct.

Art.121.-(1) Elevii care se fac vinovați de sustragerea/deteriorarea/distrugerea bunurilor colegiului sunt obligați, personal sau prin părinți, tutorii sau susținătorii legali să acopere, în temeiul răspunderii civile (Art. 1357-1374 din Codul Civil) delictuale pentru fapta proprie sau al răspunderii pentru fapta minorului, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparării și, după caz, să restituie bunurile sau să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate/sustrase.

(2) În cazul în care vinovatul nu se cunoaște, răspunderea materială devine colectivă, revenind întregii clase/claselor.

(3) În cazul deteriorării/distrugerii manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei/modulului, anului de studiu și tipului de manual. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare.

Art.122.-(1) Contestarea sancțiunilor prevăzute la Art. 107, cu excepția exmatriculării din toate unitățile de învățământ, se adresează, de către părinte, tutor sau susținător legal/elevul major, în scris, consiliului de administrație al unității de învățământ, în termen de 5 zile calendaristice de la comunicarea sancțiunii. Exmatricularea din toate unitățile de învățământ poate fi contestată, în scris, la Ministerul Educației și Cercetării Științifice, în termen de 5 zile calendaristice de la comunicarea sancțiunii.

(2) Contestația se soluționează în termen de 30 de zile de la depunerea acesteia. Hotărârea de soluționare a contestației este definitivă și poate fi atacată la instanța de contencios administrativ competent.

(3) Contestația prevăzută la alin. (2) reprezintă procedura prealabil reglementată de Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare.

SECȚIUNEA VI

Evaluarea beneficiarilor primari ai educației

Evaluarea rezultatelor învățării. Încheierea situației școlare

Art.123.- Evaluarea are drept scop orientarea și optimizarea învățării.

Art.124.-(1) Conform legii, evaluările în sistemul de învățământ românesc se realizează, la nivelul de disciplină, domeniu de studiu sau modul de pregătire.

(2) În sistemul de învățământ preuniversitar evaluarea se concentrează pe competențe, oferă feedback real elevilor și stă la baza planurilor individuale de învățare.

Art.125.-(1)Evaluarea rezultatelor la învățare se realizează în mod ritmic,conform legii.

(2) Fiecare semestru cuprinde și perioade de consolidare și de evaluare a competențelor dobândite de beneficiarii primari ai educației. În aceste perioade se urmăresc următoarele:

- a) ameliorarea rezultatelor procesului de predare-învățare;
- b) fixarea și sistematizarea cunoștințelor;
- c) stimularea elevilor cu ritm lent de învățare sau cu alte dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și în formarea și dezvoltarea atitudinilor;
- d) stimularea pregătirii elevilor capabili de performanță înaltă.

Art.126.-(1) Instrumentele de evaluare se stabilesc în funcție de vârsta și de particularitățile psihopedagogice ale beneficiarilor primari ai educației și de specificul fiecărei discipline. Acestea pot fi:

- a) chestionari orale;
- b) lucrări scrise;
- c) experimente și activități practice;
- d) referate și proiecte;
- e) interviuri;
- f) portofolii;
- g) probe practice;
- h) alte instrumente stabilite de catedre/comisiile metodice și aprobate de director sau elaborate de către Ministerul Educației Naționale/inspectoratele școlare.

Art.127.-Testele de evaluare, subiectele de examen de orice tip și lucrările semestriale scrise (teze) se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de programele școlare, parte a Curriculumului național.

Art.128.-(1) Rezultatele evaluării se exprimă prin note de la 10 la 1 în învățământul secundar și în învățământul postliceal.

(2) Rezultatele evaluării se consemnează în catalog, cu cerneală albastră, sub forma: "Nota/data

Art.129.-(1) Notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor, se trec în catalog și în carnetul de elev de către cadrul didactic care le acordă.

(2) Numărul de note acordate semestrial fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, exclusiv nota de la lucrarea scrisă semestrială (teză), după caz, trebuie să fie cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore de curs prevăzut în planul de învățământ. Fac excepție disciplinele cu o oră de curs pe săptămână, la care numărul minim de note este de două.

(3) În cazul curriculumului organizat modular, numărul de note acordate semestrial trebuie să fie corelat cu numărul de ore alocate fiecărui modul în planul de învățământ, precum și cu structura modulului - pe componentele teorie/laborator tehnologic/instruire practică, de regulă, o notă la un număr de 25 de ore. Numărul minim de note acordate elevului la un modul este de două.

(4) Elevii aflați în situație de corigență vor avea cel puțin o notă în plus față de numărul de note prevăzute la alin. (2), ultima notă fiind acordată, de regulă, în ultimele două săptămâni ale semestrului, cu condiția ca acesta să fie prezent la ore.

(5) Disciplinele, la care se susțin lucrări scrise semestriale (teze), precum și perioadele de desfășurare a acestora se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării științifice.

(6) Notele la lucrările scrise semestriale (teze) se analizează cu elevii într-o oră specială destinată acestui scop și se trec în catalog. Lucrările scrise semestriale (tezele) se prezintă în coală până la sfârșitul anului școlar.

Art.130.- (1) La sfârșitul fiecărui semestru și la încheierea anului școlar, cadrele didactice au obligația să încheie situația școlară a elevilor, în condițiile prezentului regulament.

(2) La sfârșitul fiecărui semestru, profesorul diriginte consultă consiliul clasei pentru acordarea mediei la purtare, prin care sunt evaluate frecvența și comportarea elevului, respectarea de către acesta a regulilor adoptate de colegiu.

(3) La sfârșitul fiecărui semestru profesorul diriginte consultă consiliul clasei pentru elaborarea aprecierii asupra situației școlare a fiecărui elev.

Art.131.-(1) La fiecare disciplin de studiu media semestrial este calculat din numrul de note prevzute de prezentul Regulament.

(2) La disciplinele de studiu la care nu se susine lucrarea scris semestrial (teza), media semestrial se obine prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat numr ntreg. La o diferen de 50 de sutimi, rotunjirea se face n favoarea elevului.

(3) Media la evaluarea periodic este media aritmetic a notelor nscrise n catalog, cu excepia notei de la lucrarea scris semestrial (teza), medie calculat cu dou zecimale exacte, fr rotunjire.

(4) La disciplinele de studiu la care se susine lucrarea scris semestrial (teza) media semestrial se calculeaz astfel: "media semestrial = $(3M+T)/4$ ", unde "M" reprezint media la evaluarea periodic, iar "T" reprezint nota obinut la lucrarea scris semestrial (teza). Nota astfel obinut se rotunje te la cel mai apropiat numr ntreg. La o diferen de 50 de sutimi, rotunjirea se face n favoarea elevului.

(5) Media anual la fiecare disciplin este dat de media aritmetic a celor dou medii semestriale, calculat cu dou zecimale exacte, fr rotunjire. n cazul n care elevul a fost scutit medical, pe un semestru, la disciplina educaie fizic i sport, media de pe semestrul n care elevul nu a fost scutit devine media anual.

(6) Nota lucrrii scrise semestriale (teza) i mediile semestriale i anuale se consemneaz n catalog cu cerneal roie.

(7) n cazul n care curriculumul este organizat modular, fiecare modul se dezvolt ca o unitate autonom de instruire. Media unui modul se calculeaz din notele obinute pe parcursul desf rii modulului, conform prevederilor de la alin. (2). ncheierea mediei unui modul care se termin pe parcursul anului se face n mod obligatoriu n momentul finaliz rii acestuia, nefiind condi ionat de sfâr itul semestrului. Aceasta este considerat i media anual a modulului.

(8) Media anual general se calculeaz ca medie aritmetic, fr rotunjire, a mediilor anuale de la toate disciplinele i de la purtare. Media general, n cazul curriculumului organizat pe module, se calculeaz n conformitate cu reglement rile legale n vigoare, media general a unui modul fiind similar cu media general a unei discipline.

Art.132.-(1) n nv mântul secundar inferior, secundar superior i postliceal mediile semestriale i anuale pe disciplin /modul se consemneaz n catalog de c tre cadrul didactic care a predat disciplina/modulul. Mediile la purtate se consemneaz n catalog de profesorii dirigin i ai claselor.

Art.133.-(1) Elevii scuti i de efort fizic au obliga ia de a fi prezen i la orele de educaie fizic i sport. Acestor elevi nu li se acord note i nu li se ncheie media la aceast disciplin n semestrul sau n anul n care sunt scuti i medical.

(2) Pentru elevii scuti i medical, profesorul de educaie fizic i sport va consemna n catalog, la rubrica respectiv, "scutit medical n semestrul . . ." sau "scutit medical n anul colar . . .", specificând totodat documentul medical, numrul i data eliber rii acestuia. Documentul medical va fi ata at la dosarul personal al elevului, aflat la secretariatul unit ii de nv mânt.

(3) Elevii scuti i medical, semestrial sau anual, nu sunt obliga i s vin n echipament sportiv la orele de educaie fizic i sport, dar trebuie s aib înc l minte adecvat pentru s lile de sport. Absen ele la aceste ore se consemneaz n catalog.

(4) Pentru integrarea n colectiv a elevilor scuti i medical, n timpul orei de educaie fizic i sport, cadrul didactic le poate atribui sarcini organizatorice: arbitraj, cronometrare, m surare, supraveghere, nregistrarea unor elemente tehnice, inerea scorului etc. n func ie de resursele unit ilor de nv mânt, elevii scuti i medical pot beneficia, n timpul orelor de sport, de un program special de gimnastic medical, potrivit afec iunilor diagnosticate.

Art.134.-(1) Elevii pot s nu frecventeze orele de religie. Situa ia colar anual se ncheie fr disciplina religie.

(2) n mod similar se procedeaz i pentru elevul c ruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condi iile necesare pentru frecventarea orelor la aceast disciplin.

(3) Elevilor aflați în situațiile prevăzute la alin. (1) și (2) li se vor asigura activități educaționale alternative în cadrul unității, stabilite prin hotărârea Consiliului de administrație.

Art.135.-Sunt declarați promovați elevii care, la sfârșitul anului școlar, obțin la fiecare disciplină de studiu/module cel puțin în media anual 5,00, iar la purtare, media anual 6,00.

Art.136.-Sunt declarați amânați, semestrial sau anual, elevii cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau la mai multe discipline de studiu/module din următoarele motive:

a) au absentat, motivat și nemotivat, la cel puțin în 50% din numărul de ore de curs prevăzute într-un semestru la disciplinele/modulele respective.

b) au fost scutiți de frecvență de către directorul unității în urma unor solicitări oficiale, pentru perioada participării la festivaluri și concursuri profesionale, cultural-artistice și sportive, interne și internaționale, cantonamente și pregătire specializată;

c) au beneficiat de burse de studiu în străinătate, recunoscut de Ministerul Educației și Cercetării științifice;

d) au urmat studiile, pentru o perioadă determinată de timp, în alte țări;

e) nu au un număr suficient de note, necesar pentru încheierea mediei/mediilor sau nu au mediile semestriale ori anuale la disciplinele/modulele respective, consemnate în catalog de către cadrul didactic, din alte motive decât cele de mai sus.

Art.137.-(1) Elevii declarați amânați pe semestrul I își vor încheia situația școlară în primele 4 săptămâni de la revenirea la școală.

(2) Încheierea situației școlare a elevilor prevăzute la alin. (1) se face pe baza notelor consemnate în rubrica semestrului I, datate la momentul evaluării.

(3) Încheierea situației școlare a elevilor amânați pe semestrul al doilea, a celor declarați amânați pe semestrul I și care nu și-au încheiat situația școlară conform prevederilor alin. (1) și (2) sau amânați anual se face într-o perioadă stabilită de conducerea colegiului, înaintea sesiunii de corigență. Elevii amânați, care nu promovează la una sau două discipline/module de studiu în sesiunea de examene de încheiere a situației școlare a elevilor amânați, se pot prezenta la sesiunea de examene de corigență.

Art.138.-(1) Sunt declarați corigenți elevii care obțin medii anuale sub 5,00 la cel mult două discipline de studiu, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare, la cel mult două discipline de studiu.

(2) În cazul în care curriculumul este organizat modular, sunt declarați corigenți:

a) elevii care obțin medii sub 5,00 la modulele ce se finalizează pe parcursul anului școlar, indiferent de numărul modulelor nepromovate;

b) elevii care obțin medii sub 5,00 la cel mult două module care se finalizează la sfârșitul anului școlar, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare, la cel mult două module.

(3) Pentru elevii corigenți, se organizează anual o singură sesiune de examene de corigență, într-o perioadă stabilită de Ministerul Educației și Cercetării științifice.

(4) Pentru elevii corigenți menționați la alin. (2) lit. a), se organizează și o sesiune specială de examene de corigență, în ultima săptămână a anului școlar. Media fiecărui modul, obținută în cadrul sesiunii speciale de corigență, este și media anuală a modulului.

Art. 139.-(1) Sunt declarați repetenți:

a) elevii care au obținut medii anuale sub 5,00 la mai mult de două discipline de învățământ/module care se finalizează la sfârșitul anului școlar. Prevederile se aplică elevilor care nu au promovat, la mai mult de două module, la examenele de corigență în sesiunea specială, organizată în conformitate cu Art. 201, alin. 4 din ROFUIP.

b) elevii care au obținut la purtare media anuală mai mică de 6,00;

c) elevii corigenți care nu se prezintă la sesiunea de examen de corigență sau la sesiunea specială prevăzută la Art. 201, alin. (4) din ROFUIP sau care nu promovează examenul la toate disciplinele/modulele la care se află în situație de corigență;

d) elevii amâna i care nu se prezint la sesiunea de încheiere a situa iei colare la cel pu în o disciplin /modul;

e) elevii exmatricula i, cu drept de reînsciere; acestora li se înscrie în documentele colare "Repetent prin exmatriculare, cu drept de reînsciere în aceea i unitate de învă mânt sau în alt unitate de învă mânt", respectiv "f r drept de înscriere în nicio unitate de învă mânt pentru o perioad de 3 ani".

Art. 140. - (1) Elevii declara i repeten i se pot înscrie în anul colar urm tor în clasa pe care o repet , inclusiv cu dep irea numărului maxim de elevi la clas prev zut de lege, sau se pot transfera la alt unitate de învă mânt.

(2) Pentru elevii din învă mântul secundar superior i din învă mântul postliceal declara i repeten i la sfâr itul primului an de studii, reînscierea se poate face i peste cifra de colarizare aprobat .

(3) În ciclul superior al liceului i în învă mântul postliceal cu frecven , elevii se pot afla în situa ia de repeten ie de cel mult dou ori. Anul de studiu se poate repeta o singur dat .

(4) Continuarea studiilor de c tre elevii din ciclul superior al liceului sau din învă mântul postliceal, care repet a doua oar un an colar sau care se afl în stare de repeten ie pentru a treia oar , se poate realiza în învă mântul cu frecven redus . În situa ia în care elevii din învă mântul secundar superior nu au împlinit 18 ani r mân în învă mântul cu frecven zi/seral.

Art.141. -(1) Dup încheierea sesiunii de corigen , elevii care nu au promovat la o singur disciplin de învă mânt/un singur modul au dreptul s solicite reexaminarea. Aceasta se acord de c tre director, în cazuri justificate, o singur dat .

(2) Cererea de reexaminare se depune la secretariatul colegiului, în termen de 24 de ore de la afi area rezultatelor examenului de corigen .

(3) Reexaminarea se desf oar în termen de dou zile de la data depunerii cererii, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an colar.

(4) Comisia de reexaminare se nume te de c tre director i este format din alte cadre didactice decât cele care au f cut examinarea.

Art.142.-(1) Pentru elevii declara i corigen i sau amâna i pentru an colar, examinarea se face din toat materia studiat în anul colar, conform programei colare.

(2) Pentru elevii amâna i pentru un semestru, examinarea în vederea încheierii situa iei, se face numai din materia acelui semestru.

(3) Pentru elevii care sus în examene de diferen , examinarea se face din materia studiat în anul colar respectiv sau dintr-o parte a acesteia, în func ie de situa ie.

(4) Disciplinele/modulele la care se dau examene de diferen sunt cele prev zute în trunchiul comun i în curriculumul diferen iat al specializ rii/calific rii profesionale ale clasei la care se face transferul i care nu au fost studiate de candidat. Se sus ine examen separat pentru fiecare an de studiu.

(5) În situa ia transfer rii elevului dup semestrul I, secretarul colegiului înscrie în catalogul clasei la care se transfer candidatul numai mediile din primul semestru de la disciplinele pe care elevul le studiaz la specializarea la care s-a transferat. Notele ob inute la examenele de diferen e sus inute la disciplinele/modulele prev zute în trunchiul comun i în curriculum diferen iat ale specializ rii/calific rii profesionale a clasei la care se transfer i care nu au fost studiate de candidat anterior transferului reprezint mediile pe semestrul I la disciplinele/modulele respective.

(6) Nu se sus în examene de diferen pentru disciplinele din curriculumul la decizia colii.

(7) În cazul elevilor transfera i, ace tia preiau disciplinele op ionale ale clasei în care se transfer . În situa ia transferului elevului la începutul semestrului al II-lea sau în cursul acestuia, mediile semestriale ob inute la disciplinele op ionale ale clasei, la sfâr itul semestrului al II-lea, devin medii anuale pentru disciplina respectiv .

(8) În cazul transferului pe parcursul anului colar, p rintele, tutorele sau sus in torul legal al elevului î i asum în scris responsabilitatea însu irii de c tre elev a con inutului programei colare parcurse pân în momentul transferului, la disciplinele op ionale, la unitatea noastr .

(9) În situația menționată la alin. (7), în foaia matricol vor fi trecute și disciplinele opționale pe care le-a parcurs elevul la unitatea de învățământ de la care se transferă, la care are situația colară încheiat pe primul semestru, cât și pe cele ale clasei din unitatea noastră. În acest caz, media semestrială la fiecare din aceste discipline opționale devine medie anuală.

(10) În cazul transferului elevilor corigeni la cel mult două discipline/module, cu schimbarea profilului/specializării/calificării profesionale, și care nu vor mai studia la unitatea de învățământ primitoare disciplinele/modulele respective, se vor susține doar examenele de diferență. Prevederea se aplică și în cazul elevilor declarați amânați.

Art.143.-(1) Obligația de a frecventa învățământul obligatoriu la forma cu frecvență încețoasă la vârsta de 18 ani. Persoanele care nu și-au finalizat învățământul obligatoriu până la această vârstă și care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei în care pot continua studiile, la cerere, la forma de învățământ cu frecvență redusă.

(2) Persoanele care au depășit cu mai mult de patru ani vârsta clasei în care puteau fi înscriși și care nu au absolvit învățământul primar până la vârsta de 14 ani, precum și persoanele care au depășit cu mai mult de patru ani vârsta clasei în care puteau fi înscriși și care nu și-au finalizat învățământul secundar inferior, gimnazial, pot continua studiile, la solicitarea acestora, și în programul "A doua șansă", conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.144.-Elevii care au urmat cursurile într-o unitate de învățământ din alt țară pot dobândi calitatea de elev în România numai după echivalarea, de către Ministerul Educației și Cercetării științifice, a studiilor urmate în străinătate și, după caz, după susținerea examenelor de diferență stabilite în cadrul procedurii de echivalare, conform art.207 din ROFUIP.

Art. 145. - (1) Elevii, care urmează să continue studiile în alte țări pentru o perioadă determinată de timp, li se rezervă locul în unitatea noastră, la solicitarea scrisă părintelui, tutorelui sau susținătorului legal.

(2) Încheierea situației colare a acestei categorii de elevi, declarați amânați, se face după revenirea în țară, dacă revenirea are loc până la începerea cursurilor noului an colar.

(3) În cazul în care revenirea elevilor plecați în străinătate pe parcursul unui an colar are loc după începerea cursurilor noului an colar, se aplică procedura referitoare la recunoașterea și echivalarea și, după caz, cea prevăzută la articolele precedente, dacă nu li se poate echivala anul colar parcurs în străinătate.

Art. 146.-(1) Consiliul profesoral validează situația colară a elevilor, pe clase, în cadrul de încheiere a cursurilor semestriale/anuale, iar secretarul consiliului o consemnează în procesul-verbal, menționându-se numărul elevilor promovați, numărul și numele elevilor corigeni, repetenți, amânați, exmatriculați, precum și numele elevilor cu note la purtare mai mici de 7,00.

(2) Situația colară a elevilor corigeni, amânați sau repetenți se comunică în scris părinților, tutorilor sau reprezentanților legali sau, după caz, elevilor majori, de către profesorul diriginte, în cel mult 10 zile de la încheierea cursurilor fiecărui semestru/an colar.

(3) Pentru elevii amânați sau corigeni, profesorul diriginte comunică în scris părinților, tutorelui sau susținătorului legal, programul de desfășurare a examenelor de corigeni și perioada de încheiere a situației colare.

(4) Nu pot fi făcute publice, fără acordul părintelui, tutorelui sau susținătorului legal sau al elevului/absolventului, dacă acesta este major, documentele corespunzătoare elevului, cu excepția situației prevăzute de Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicat.

SEC IUNEA VII **Transferul elevilor**

Art. 147 Copiii și elevii au dreptul să se transfere de la o formație de studiu la alta, de la o unitate de învățământ la alta, de la o filieră la alta, de la un profil la altul, de la o specializare/calificare profesională la alta, de la o formă de învățământ la alta, în conformitate cu

prevederile prezentului regulament si ale regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant la care se face transferul.

Art. 148 Transferul copiilor si elevilor se face cu aprobarea consiliului de administratie al unitatii de invatamant la care se solicita transferul si cu avizul consultativ al consiliului de administratie al unitatii de invatamant de la care se transfera.

Art. 149 (1) In invatamantul anteprescolar/prescolar, primar si gimnazial, precum si in invatamantul profesional, liceal si postliceal elevii se pot transfera de la o grupa/formatiune de studiu la alta, in aceeasi unitate de invatamant sau de la o unitate de invatamant la alta, in limita efectivelor maxime de anteprescolari/prescolari/elevi la grupa/formatiune de studiu.

(2) In situatii exceptionale, in care transferul nu se poate face in limita efectivelor maxime de anteprescolari/prescolari/elevi la grupa/formatiune de studiu, inspectoratul scolar poate aproba depasirea efectivului maxim, in scopul efectuarii transferului.

Art. 150 (1) In invatamantul profesional, liceal sau postliceal aprobarea transferurilor la care se schimba filiera, domeniul de pregatire, specializarea/calificarea profesionala este conditionata de promovarea examenelor de diferenta.

(2) Disciplinele/Modulele la care se sustin examene de diferenta se stabilesc prin compararea celor doua planuri-cadru. Modalitatile de sustinere a acestor diferente se stabilesc de catre consiliul de administratie al unitatii de invatamant si la propunerea membrilor catedrei.

Art. 151 Elevii din invatamantul liceal, din invatamantul profesional si din invatamantul postliceal se pot transfera, pastrand forma de invatamant, cu respectarea urmatoarelor conditii:

a) in cadrul invatamantului liceal, elevii din clasa a IX-a se pot transfera numai dupa primul semestru, daca media lor de admitere este cel putin egala cu media ultimului admis la specializarea la care se solicita transferul; in situatii medicale deosebite, elevii din clasa a IX-a a invatamantului liceal pot fi transferati si in cursul primului semestru sau inainte de inceperea acestuia, pe baza avizului comisiei medicale judetene/a municipiului Bucuresti, cu respectarea conditiei de medie, mentionate anterior;

b) in cadrul invatamantului liceal, elevii din clasele X—XII/XIII se pot transfera, de regula, daca media lor din ultimul an este cel putin egala cu media ultimului promovat din clasa la care se solicita transferul;

c) in cadrul invatamantului profesional cu durata de 3 ani, elevii de la clasa a IX-a se pot transfera numai dupa primul semestru, daca media lor de admitere este cel putin egala cu media ultimului admis la calificarea profesionala la care se solicita transferul; in situatii medicale deosebite, elevii din clasa a IX-a a invatamantului profesional cu durata de 3 ani pot fi transferati si in cursul primului semestru sau inainte de inceperea acestuia, pe baza avizului comisiei medicale judetene/a municipiului Bucuresti, cu respectarea conditiei de medie, mentionate anterior;

d) in cadrul invatamantului profesional cu durata de 3 ani, elevii din clasele a X-a si a XI-a se pot transfera, de regula, daca media lor din ultimul an este cel putin egala cu media ultimului promovat din clasa la care se solicita transferul. Exceptiile de la aceasta prevedere se aproba de catre consiliul de administratie;

e) elevii din clasele a IX-a, a X-a si a XI-a din invatamantul liceal se pot transfera in aceeasi clasa in invatamantul profesional cu durata de 3ani dupa sustinerea examenelor de diferenta, in limita efectivului de 30 de elevi la clasa si in baza criteriilor prevazute de regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant la care se solicita transferul;

f) elevii care au finalizat clasa a IX-a a invatamantului profesional cu durata de 3 ani se pot transfera doar in clasa a IX-a a invatamantului liceal, cu respectarea mediei de admitere la profilul si specializarea la care solicita transferul. Elevii din clasele a X-a si a XI-a din invatamantul profesional cu durata de 3 ani se pot transfera in clasa a X-a din invatamantul liceal, cu respectarea conditiei de medie a clasei la care solicita transferul si dupa promovarea examenelor de diferenta;

g) elevii din clasele terminale ale invatamantului liceal se pot transfera de la invatamantul cu frecventa, cursuri de zi la invatamantul cu frecventa cursuri serale, in anul terminal, dupa absolvirea semestrului I si dupa sustinerea, daca este cazul, a examenelor de diferenta.

Art. 152 Elevii din invatamantul liceal, din invatamantul profesional si din invatamantul postliceal se pot transfera de la o forma de invatamant la alta astfel:

a) elevii de la invatamantul cu frecventa redusa se pot transfera la forma de invatamant cu frecventa, dupa sustinerea si promovarea examenelor de diferenta, daca au media anuala cel putin 7,00 la fiecare disciplina/modul de studiu, in limita efectivelor maxime de elevi la clasa si potrivit criteriilor prevazute in regulamentul de organizare si functionare a unitatii de invatamant; transferul se face, de regula in aceeasi clasa, cu exceptia elevilor din clasa terminala de la invatamantul cu frecventa redusa, pentru care durata studiilor este mai mare cu un an, care se pot transfera in clasa terminala din invatamantul cu frecventa;

b) elevii de la invatamantul cu frecventa se pot transfera la forma de invatamant cu frecventa redusa, in limita efectivelor maxime de elevi la clasa;

c) elevii din clasele terminale ale invatamantului liceal se pot transfera de la invatamantul cu frecventa la invatamantul cu frecventa redusa, in anul terminal, dupa absolvirea semestrului I si dupa sustinerea, daca este cazul, a examenelor de diferenta.

Art. 153 (1) Transferul elevilor de la o formatiune de studiu cu predarea unei limbi de circulatie internationala in regim normal la o formatiune de studiu cu predare intensiva, respectiv bilingva, a unei limbi de circulatie internationala se realizeaza astfel:

a) testul de aptitudini si cunostinte va fi elaborat la nivelul unitatii de invatamant in care elevul se transfera, de catre o comisie desemnata in acest sens de directorul unitatii de invatamant;

b) la nivel liceal, incepand cu clasa a IX-a, elevii care se transfera la clasele cu predare intensiva, respectiv bilingva a unei limbi de circulatie internationala vor sustine examene de diferenta (dupa caz) si un test de verificare a competentelor lingvistice in unitatea de invatamant la care se transfera.

(2) Subiectele aferente testelor/probelor vor fi elaborate la nivelul unitatii de invatamant de catre o comisie desemnata in acest sens de directorul unitatii de invatamant.

(3) Elevii din sectiile bilingve francofone care solicita schimbarea disciplinei nonlingvistice vor sustine examen de diferenta in vacanta intersemestriala.

Art. 154 (1) Transferurile in care se pastreaza forma de invatamant, profilul si/sau specializarea se efectueaza, de regula, in perioada intersemestriala sau a vacantei de vara. Prin exceptie, transferurile de la nivelurile anteprescolar si prescolar se pot face oricand in timpul anului scolar, tinand cont de interesul superior al copilului.

(2) Transferurile in care se schimba forma de invatamant se efectueaza in urmatoarele perioade:

a) de la invatamantul cu frecventa la cel cu frecventa redusa, in perioada intersemestriala sau a vacantei de vara;

b) de la invatamantul cu frecventa redusa la cel cu frecventa, numai in perioada vacantei de vara.

(3) Transferurile in care se pastreaza forma de invatamant, cu schimbarea profilului si/sau specializarii se efectueaza in perioada vacantei de vara.

(4) Transferul elevilor in timpul anului scolar se poate efectua, in mod exceptional, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, in urmatoarele situatii:

a) la schimbarea domiciliului parintilor intr-o alta localitate

b) in cazul unei recomandari medicale, eliberata pe baza unei expertize medicale efectuate de directia de sanatate publica;

c) de la clasele de invatamant liceal la clasele de invatamant profesional;

d) la/de la invatamantul de arta, sportiv si militar;

e) de la clasele cu program de predare intensiva a unei limbi straine sau cu program de predare bilingv la celelalte clase;

f) in alte situatii exceptionale, cu aprobarea consiliului de administratie al inspectoratului scolar.

Art. 155 Gemenii, tripletii se pot transfera in clasa celui cu media mai mare sau invers, la cererea parintelui, tutorelui sau sustinatorului legal sau la cererea elevilor daca acestia sunt majori, cu aprobarea consiliului de administratie al unitatii de invatamant.

Art. 156 (1) Elevii din unitatile de invatamant liceal si postliceal din sistemul de aparare, ordine publica si securitate nationala, declarati inapti pentru cariera militara, se pot transfera intr-o unitate din reseaua ministerului, potrivit prevederilor prezentului regulament.

(2) Copiii cadrelor militare in activitate, ai militarilor angajati pe baza de contract, ai functionarilor publici cu statut special, in timpul sau din cauza serviciului militar, se pot transfera la cerere, din unitatile de invatamant din reseaua ministerului in unitatile de invatamant liceal si postliceal din sistemul de aparare, ordine publica si securitate nationala, daca indeplinesc criteriile de recrutare si au fost declarati admisi la probele de selectie, in baza dosarului de candidat, conform reglementarilor specifice ale acestor unitati.

Art. 157 (1) Elevii din invatamantul preuniversitar particular sau confesional se pot transfera la unitati de invatamant de stat, in conditiile prezentului regulament.

(2) Elevii din invatamantul preuniversitar de stat se pot transfera in invatamantul particular, cu acordul unitatii primitoare si in conditiile stabilite de propriul regulament de organizare si functionare.

Art. 158 (1) Pentru copiii/tinerii cu cerinte educationale speciale, in functie de evolutia acestora se pot face propuneri de reorientare dinspre invatamantul special/special integrat spre invatamantul de masa si invers.

(2) Propunerea de reorientare se face de catre cadrul didactic care a lucrat cu copilul in cauza sau de catre parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copilului si de catre consilierul pedagog scolar. Decizia de reorientare se ia de catre comisia de orientare scolara si profesionala din cadrul centrului judetean de resurse si asistenta educationala/Centrului Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala, cu acordul parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali.

Art. 159 Dupa aprobarea transferului, unitatea de invatamant primitoare este obligata sa solicite situatia scolara a elevului in termen de 5 zile lucratoare. Unitatea de invatamant de la care se transfera elevul este obligata sa trimita la unitatea de invatamant primitoare situatia scolara a celui transferat, in termen de 10 zile lucratoare de la primirea solicitarii. Pana la primirea situatiei scolare de catre unitatea de invatamant la care s-a transferat, elevul transferat participa la cursuri in calitate de audient.

SEC IUNEA VIII

Examenle organizate la nivelul colegiului

Art. 160 (1) Examenle organizate de unitatile de invatamant sunt:

- a) examen de corigenta;
- b) examen de incheiere a situatiei scolare pentru elevii declarati amanati;
- c) examen de diferente pentru elevii a caror inscriere in unitatea de invatamant este conditionata de promovarea unor astfel de examene;
- d) examinari/testari organizate in vederea inscrierii elevilor in clasa pregatitoare/, respectiv in clasa a V-a.

(2) Organizarea, in unitatile de invatamant, a examenelor de admitere in invatamantul liceal sau profesional, precum si a examenelor si evaluarilor nationale se face conform metodologiilor aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(3) Se interzice organizarea unor examinari in vederea inscrierii elevilor in prima clasa a invatamantului primar. Examinarea de specialitate, in acest caz, se va face numai in situatia in care parintele, tutorele sau sustinatorul legal decide inscrierea copilului in clasa pregatitoare inainte de varsta stabilita prin lege si se realizeaza de catre Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala/Centrul Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala.

(4) Fac exceptie de la prevederile alin. (3) unitatile de invatamant cu predare in limbile minoritatilor nationale, care pot organiza testari ale nivelului cunoasterii limbii de predare, in cazul in care numarul candidatilor la inscrierea in clasa pregatitoare depaseste numarul de locuri, in baza metodologiei de inscriere in invatamantul primar aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(5) Organizarea unor examinari in vederea inscrierii elevilor in clasa pregatitoare este permisa pentru unitatile de invatamant cu profil artistic si cu profil sportiv, in vederea testarii aptitudinilor specifice, in baza metodologiei de inscriere in invatamantul primar, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale si cercetarii stiintifice.

(6) Organizarea unor examinari in vederea inscrierii elevilor in clasa a V-a este permisa in urmatoarele situatii:

a) pentru unitatile de invatamant care nu au clase de invatamant primar, iar numarul cererilor de inscriere in clasa a V-a depaseste numarul locurilor oferite;

b) pentru unitatile de invatamant cu profil artistic si cu profil sportiv, in vederea testarii aptitudinilor specifice;

c) pentru unitatile de invatamant care urmaresc formarea unor clase cu predare in regim intensiv a unei limbi de circulatie internationala, in vederea verificarii nivelului de cunoastere a limbii respective.

(7) Elevii care, anterior inscrierii in clasa a V-a, la clasele cu predare in regim intensiv a unei limbi de circulatie internationala au sustinut examene de competenta lingvistica intr-o limba de circulatie internationala si au obtinut o diploma nivel A1 sau nivel superior sunt admisi fara a mai sustine proba de verificare a cunostintelor la limba moderna respectiva, numai daca numarul total al elevilor care opteaza pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numarul de locuri aprobat pentru clasele cu predare in regim intensiv a unei limbi decirculatie internationala. In cazul in care numarul total al elevilor care opteaza pentru clasele cu predare in regim intensiv a unei limbi de circulatie internationala este mai mare decat numarul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toti elevii sustin examenul pentru evaluarea nivelului de cunostinte a limbii respective.

Art. 161 Desfasurarea examenelor de diferenta are loc, de regula, in perioada vacantelor scolare.

Art. 162 La examenele de diferenta pentru elevii care solicita transferul de la o unitate de invatamant la alta nu se acorda reexaminare.

Art. 163 (1) Pentru desfasurarea examenelor exista trei tipuri de probe: scrise, orale si practice, dupa caz. La toate examenele se sustin, de regula, doua din cele trei probe — proba scrisa si proba orala.

(2) Pentru disciplinele/modulele de studiu la care, datorita profilului sau/si specializarii/calificarii profesionale, este necesara si proba practica, modalitatile de sustinere a acesteia, precum si cea de-a doua proba de examen sunt stabilite de directorul unitatii de invatamant impreuna cu membrii catedrei de specialitate.

(3) Proba practica se sustine la disciplinele/modulele care au, preponderent, astfel de activitati.

(4) Directorul unitatii de invatamant stabileste, prin decizie, in baza hotararii consiliului de administratie, componenta comisiilor si datele de desfasurare a examenelor. Comisia de corigente are in componenta un presedinte si cate doua cadre didactice examinatoare pentru fiecare comisie pe disciplina. Comisia este responsabila de realizarea subiectelor.

(5) La toate examenele, evaluarea elevilor se face de cadre didactice de aceeaasi specialitate sau, dupa caz, specialitati inrudite/din aceeaasi arie curriculara.

(6) Pentru examinarea elevilor corigenti, unul dintre cadrele didactice este cel care a predat elevului disciplina/modulul de invatamant in timpul anului scolar. In mod exceptional, in situatia in care intre elev si profesor exista un conflict care ar putea vicia rezultatul evaluarii, in comisia de examen este numit un alt cadru didactic de aceeaasi specialitate sau, dupa caz, de specialitati inrudite din aceeaasi arie curriculara.

Art. 164 (1) Proba scrisa a examenelor are o durata de 45 de minute pentru invatamantul primar si de 90 de minute pentru invatamantul secundar si postliceal, din momentul transcrierii subiectelor pe tabla sau al primirii, de catre elev, a foii cu subiecte. Proba scrisa contine doua variante de subiecte, dintre care elevul trateaza o singura varianta, la alegere.

(2) Proba orala a examenelor se desfasoara prin dialog cadru didactic elev, pe baza biletelor de examen. Numarul biletelor de examen este de doua ori mai mare decat numarul elevilor care sustin examenul la disciplina/modulul respectiva/respectiv. Fiecare bilet contine doua subiecte. Elevul poate schimba biletul de examen cel mult o data.

(3) Fiecare cadru didactic examinator acorda elevului cate o nota la fiecare proba sustinuta de acesta. Notele de la probele orale sau practice sunt intregi. Notele de la probele scrise pot fi si fractionare.

Media aritmetica a notelor acordate la cele doua sau trei probe, rotunjita la nota intreaga cea mai apropiata, reprezinta nota finala la examenul de corigenta, fractiunile de 50 de sutimi rotunjindu-se in favoarea elevului.

(4) Media obtinuta de elev la examenul de corigenta este media aritmetica, calculata cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor finale acordate de cei doi examinatori. Intre notele finale acordate de cei doi examinatori nu se accepta o diferenta mai mare de un punct. In caz contrar, medierea o face presedintele comisiei de examen.

(5) La clasele la care evaluarea cunostintelor se face prin calificative se procedeaza astfel: dupa corectarea lucrarilor scrise si dupa sustinerea examenului oral fiecare examinator acorda calificativul sau global; calificativul final al elevului la examenul de corigenta se stabileste de comun acord intre cei doi examinatori.

Art. 165 (1) Elevul corigent este declarat promovat la disciplina/modulul de examen, daca obtine cel putin calificativul „Suficient”/media 5,00.

(2) Sunt declarati promovati anual elevii care obtin, la fiecare disciplina/modul la care sustin examenul de corigenta, cel putin calificativul „Suficient”/media 5,00.

(3) Media obtinuta la examenul de corigenta, la cel de incheiere a situatiei scolare pentru elevii amanati pentru un an si la examenul de diferenta care echivaleaza o disciplina studziata timp de un an scolar constituie media anuala a disciplinei respective si intra in calculul mediei generale anuale.

(4) La examenul de incheiere a situatiei scolare pentru elevii amanati pe semestrul al doilea sau la examenul de diferenta care echivaleaza o disciplina numai pe intervalul unui semestru, media obtinuta constituie media semestriala a elevului la disciplina respectiva.

Art. 166 (1) Elevii corigenti sau amanati, care nu se pot prezenta la examene din motive temeinice, dovedite cu acte, depuse in cel mult 7 zile lucratoare de la data examenului, sunt examinati la o data ulterioara, stabilita de consiliul de administratie, dar nu mai tarziu de inceperea cursurilor noului an scolar.

(2) In situatii exceptionale, respectiv internari in spital, imobilizari la pat etc., dovedite cu acte, inspectoratul scolar poate aproba sustinerea examenului si dupa inceperea cursurilor noului an scolar.

Art. 167 (1) Rezultatele obtinute la examenele de incheiere a situatiei scolare, la examenele pentru elevii amanati si la examenele de corigenta, inclusiv la cele de reexaminare, se consemneaza in catalogul de examen de catre cadrele didactice examinatoare si se trec in catalogul clasei de catre secretarul-sef/secretarul unitatii de invatamant, in termen de maximum 5 zile de la afisarea rezultatelor, dar nu mai tarziu de data inceperii cursurilor noului an scolar, cu exceptia situatiilor prevazute la art. 145 alin. (2), cand rezultatele se consemneaza in catalogul clasei in termen de cinci zile de la afisare.

(2) Rezultatele obtinute de elevi la examenele de diferenta se consemneaza in catalogul de examen, de catre cadrele didactice examinatoare, iar in registrul matricol si in catalogul clasei de catre secretarul-sef/secretarul unitatii de invatamant.

(3) În catalogul de examen se consemnează calificativele/notele acordate la fiecare probă, nota finală acordată de fiecare cadru didactic examinator sau calificativul global, precum și media obținută de elev la examen, respectiv calificativul final. Catalogul de examen se semnează de către examinatori și de către președintele comisiei, imediat după terminarea examenului.

(4) Președintele comisiei de examen predă secretarului unității de învățământ toate documentele specifice acestor examene: cataloagele de examen, lucrările scrise și însemnările elevilor la proba orală/practică. Aceste documente se predau imediat după finalizarea examenelor, dar numai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar, cu excepția situațiilor prevăzute la art. 145 alin. (2).

(5) Lucrările scrise și fișele cu însemnările elevului la proba orală a examenului se păstrează în arhiva unității de învățământ timp de un an.

(6) Rezultatul la examenele de corigență și la examenele de încheiere a situației pentru elevii amanșați, precum și situația școlară anuală a elevilor se afișează, la loc vizibil, a doua zi după încheierea sesiunii de examen și se consemnează în procesul-verbal al primei ședințe a consiliului profesoral.

Art. 168 După terminarea sesiunii de examen, de încheiere a situației de corigență sau de reexaminare, învățătorul/ institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte consemnează în catalog situația școlară a elevilor care au participat la aceste examene.

CAPITOLUL VI

Evaluarea unităților de învățământ

Art. 169 Evaluarea instituțională se realizează în conformitate cu prevederile legale, în două forme fundamentale:

- a) inspecția de evaluare instituțională a unităților de învățământ;
- b) evaluarea internă și externă a calității educației.

Art. 170 (1) Inspecția de evaluare instituțională a unităților de învățământ reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, la scopurile și obiectivele dezirabile propuse, la standardele asumate în funcționarea acestora.

(2) Inspecția de evaluare instituțională se realizează de către inspectoratele școlare și minister, prin inspecția școlară generală a unităților de învățământ, în conformitate cu prevederile regulamentului de inspecție a unităților de învățământ, elaborat de minister.

(3) În îndeplinirea atribuțiilor prevăzute de lege, prin inspecția școlară, inspectoratele școlare:

- a) îndruma, controlează și monitorizează calitatea activităților de predare—învățare—evaluare;
- b) îndruma, controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților de învățământ.

(4) Conducerea unităților de învățământ și personalul didactic nu pot refuza inspecția școlară, cu excepția situațiilor în care, din cauze obiective, probate cu acte doveditoare, aceștia nu își pot desfășura activitățile profesionale curente.

SECȚIUNEA I

Evaluarea internă a calității educației

Art. 171 (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru unitatea de învățământ și este centrată preponderent pe rezultatele învățării.

(2) Evaluarea internă se realizează potrivit legislației în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar.

Art. 172 (1) În conformitate cu prevederile legale, la nivelul fiecărei unități de învățământ se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC).

(2) Pe baza legislatiei in vigoare, unitatea de invatamant elaboreaza si adopta propria strategie si propriul regulament de functionare a Comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii.

(3) Conducerea unitatii de invatamant este direct responsabila de calitatea educatiei furnizate.

Art. 173 In procesele de autoevaluare si monitorizare interna, unitatile de invatamant profesional si tehnic vor aplica instrumentele Cadrului national de asigurare a calitatii in invatamantul profesional si tehnic.

Art. 174 (1) Componenta, atributiile si responsabilitatile comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii sunt realizate in conformitate cu prevederile legale.

(2) Activitatea membrilor comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii poate fi remunerata, cu respectarea legislatiei in vigoare.

(3) Orice control sau evaluare externa a calitatii din partea Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar sau a ministerului se bazeaza pe analiza raportului de evaluare interna a activitatii din unitatea de invatamant.

SEC IUNEA II

Evaluarea externa a calitatii educatiei

Art. 175 (1) O forma specifica de evaluare institutionala, diferita de inspectia generala a unitatilor de invatamant, o reprezinta evaluarea institutionala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii periodice a organizatiilor furnizoare de educatie, realizata de Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar.

(2) Evaluarea externa a calitatii educatiei in unitatile de invatamant se realizeaza, in conformitate cu prevederile legale, de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar.

(3) Unitatile de invatamant se supun procesului de evaluare si acreditare, in conditiile legii.

(4) Evaluarea, autorizarea si acreditarea se fac la nivelul structurilor institutionale, conform prevederilor legale.

(5) In cazul unitatilor de invatamant supuse evaluarii externe realizate de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar, in bugetele acestora vor fi asigurate, in mod distinct, din finantarea de baza, sumele necesare acoperirii costurilor, conform tarifelor percepute de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar pentru aceasta activitate.

CAPITOLUL VII

Partenerii educationali

SEC IUNEA I

Art. 176 (1) Parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai anteprescolarului/prescolarului/elevului sunt parteneri educationali principali ai unitatilor de invatamant.

(2) Parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copilului/elevului au acces la toate informatiile legate de sistemul de invatamant care privesc educatia copiilor lor.

(3) Parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copilului/elevului au dreptul de a fi sustinuti de sistemul de invatamant, pentru a se educa si a-si imbunatati aptitudinile ca parteneri in relatia familie—scoala.

Art. 177(1) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal al copilului/elevului are dreptul sa fie informat periodic referitor la situatia scolara si la comportamentul propriului copil.

(2) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal al copilului/elevului are dreptul sa dobandeasca informatii referitoare numai la situatia propriului copil.

Art. 178(1) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal al copilului/elevului are acces in incinta unitatii de invatamant in concordanta cu procedura de acces, daca:

- a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discutie cu un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamant;
- b) desfasoara activitati in comun cu cadrele didactice;
- c) depune o cerere/alt document la secretariatul unitatii de invatamant;
- d) participa la intalnirile programate cu educatorul puericultor/ educatoarea/ invatatorul/ institutorul/ profesorul pentru invatamant prescolar/primar/profesorul diriginte;
- e) participa la actiuni organizate de asociatia de parinti.

(2) Consiliul de administratie are obligatia stabilirii procedurii de acces al parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali in unitatile de invatamant.

Art. 179 Parintii, tutorii sau sustinatorii legali au dreptul sa se constituie in asociatii cu personalitate juridica, conform legislatiei invigoare.

Art. 180 (1) Rezolvarea situatiilor conflictuale sesizate de parintele/tutorele/sustinatorul legal al copilului/elevului in care este implicat propriul copil se face prin discutii amiabile cu salariatul unitatii de invatamant implicat, educatorul puericultor/ educatoarea/ invatatorul/ institutorul profesorul pentru invatamantul prescolar /primar/ profesorul diriginte. Parintele/tutorele/sustinatorul legal al copilului/elevului are dreptul de a solicita ca la discutii sa participe si reprezentantul parintilor. In situatia in care discutiile amiabile nu conduc la rezolvarea conflictului, parintele/tutorele/sustinatorul legal are dreptul de a se adresa conducerii unitatii de invatamant, printr-o cerere scrisa, in vederea rezolvarii problemei.

(2) In cazul in care parintele/tutorele/sustinatorul legal considera ca starea conflictuala nu a fost rezolvata la nivelul unitatii de invatamant, acesta are dreptul de a se adresa, in scris, inspectoratului scolar pentru a media si rezolva starea conflictuala.

SEC IUNEA II

Indatoririle parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali

Art. 181(1) Potrivit prevederilor legale parintele, tutorele sau sustinatorul legal are obligatia de a asigura frecventa scolara a elevului in invatamantul obligatoriu si de a lua masuri pentru scolarizarea elevului, pana la finalizarea studiilor.

(2) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal care nu asigura scolarizarea elevului, in perioada invatamantului obligatoriu, poate fi sanctionat, conform legislatiei in vigoare, cu amenda cuprinsa intre 100 lei si 1.000 lei ori este obligat sa presteze munca in folosul comunitatii.

(3) Constatarea contraventiei si aplicarea amenzilor contraventionale prevazute la alin. (2) se realizeaza de catre persoanele imputernicite de primar in acest scop, la sesizarea consiliului de administratie al unitatii de invatamant.

(4) Conform legislatiei in vigoare, la inscrierea copilului/elevului in unitatea de invatamant, parintele, tutorele sau sustinatorul legal are obligatia de a prezenta documentele medicale solicitate, in vederea mentinerii unui climat sanatos la nivel de grupa/formatiune de studiu/pentru evitarea degradarii starii de sanatate a celorlalti elevi/prescolari din colectivitate/unitatea de invatamant.

(5) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal are obligatia ca, cel putin o data pe luna, sa ia legatura cu profesorul pentru invatamantul prescolar/invatatorul/institutorul/profesorul pentru invatamantul primar/profesorul diriginte pentru a cunoaste evolutia copilului/elevului. Prezenta parintelui, tutorelui sau sustinatorului legal va fi consemnata in caietul educatorului puericultor/educatoarei/invatatorului/institutorului/profesorului pentru invatamant prescolar/primar, profesorului diriginte, cu nume, data si semnatura.

(6) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal raspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul unitatii de invatamant, cauzate de elev.

In cazul in care parintele, tutorele sau sustinatorul legal nu poate sa desfasoare o astfel de activitate, imputerniceste o alta persoana.

(7) Parintele, tutorele sau sustinatorul legal al elevului din invatamantul primar, gimnazial si ciclul inferior al liceului are obligatia de a solicita, in scris, retragerea elevului in vederea inscrierii acestuia intr-o unitate de invatamant din strainatate.

Art. 182 Se interzice oricaror persoane agresiunea fizica, psihica, verbala etc. a copiilor/elevilor si a personalului unitatii de invatamant.

Art. 183 (1) Respectarea prevederilor prezentului regulament si a regulamentului de organizare si functionare a unitatii de invatamant este obligatorie pentru parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copiilor/elevilor.

(2) Nerespectarea dispozitiilor art. 173 alin. (6), art. 174 si art. 175 atrage raspunderea persoanelor vinovate conform dreptului comun.

SEC IUNEA III

Adunarea generala a parintilor

Art. 184 (1) Adunarea generala a parintilor este constituita din toti parintii, tutorii sau sustinatorii legali ai copiilor/elevilor de la grupa/formatiune de studiu.

(2) Adunarea generala a parintilor hotaraste referitor la activitatile de sustinere a cadrelor didactice si a echipei manageriale a unitatii de invatamant, in demersul de asigurare a conditiilor necesare educarii copiilor/elevilor.

(3) In adunarea generala a parintilor se discuta problemele generale ale colectivului de copii/elevi si nu situatia concreta a unui copil/elev. Situatia unui copil/elev se discuta individual, numai in prezenta parintelui, tutorei sau sustinatorului legal al copilului/elevului respectiv.

Art. 185 (1) Adunarea generala a parintilor se convoaca de catre educatorul-puericultor/educatorul/invatatorul/institutorul/ profesorul pentru invatamantul prescolar/primar/profesorul diriginte, de catre presedintele comitetului de parinti al clasei sau de catre 1/3 din numarul total al membrilor sai ori al elevilor clasei.

(2) Adunarea generala a parintilor se convoaca semestrial sau ori de cate ori este nevoie, este valabil intrunita in prezenta a jumatate plus unu din totalul parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali ai copiilor/elevilor din grupa/clasa respectiva si adopta hotarari cu votul a jumatate plus unu din cei prezenti. In caz contrar se convoaca o noua adunare generala a parintilor, in cel mult 7 zile, in care se pot adopta hotarari, indiferent de numarul celor prezenti, cu votul a jumatate plus unu din acestia.

SEC IUNEA IV

Comitetul de parinti

Art. 186 (1) In unitatile de invatamant, la nivelul fiecarei grupe/clase, se infiinteaza si functioneaza comitetul de parinti.

(2) Comitetul de parinti se alege, prin majoritate simpla a voturilor, in fiecare an, in adunarea generala a parintilor, convocata de educatorul puericultor/educatoarea/invatatorul/institutorul/profesorul pentru invatamantul prescolar sau primar/profesorul diriginte care prezideaza sedinta.

(3) Convocarea adunarii generale pentru alegerea comitetului de parinti are loc in primele 30 de zile calendaristice de la inceperea cursurilor anului scolar.

(4) Consiliul de conducere al comitetului de parinti pe grupa/clasa se compune din 3 persoane: un presedinte si 2 membri. In prima sedinta dupa alegere, membrii comitetului decid responsabilitatile fiecaruia, pe care le comunica educatorului-puericultor/profesorului pentru invatamantul anteprescolar/prescolar/primar/profesorului diriginte.

(5) Consiliul de conducere al comitetului de parinti pe grupa/clasa reprezinta interesele parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali ai copiilor/elevilor clasei in adunarea generala a parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali, in consiliul profesoral, in consiliul clasei si in relatiile cu echipa manageriala.

Art. 187 Consiliul de conducere al Comitetului de parinti pe grupa/clasa are urmatoarele atributii:

- a) pune in practica deciziile luate de catre adunarea generala a parintilor elevilor clasei. Deciziile se iau cu majoritatea simpla a voturilor parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali prezenti;
- b) sustine organizarea si desfasurarea de proiecte, programe si activitati educative extrascolare la nivelul grupei/clasei si a unitatii de invatamant;
- c) sustine organizarea si desfasurarea de programe de prevenire si combaterea violentei, asigurarea sigurantei si securitatii, combaterea discriminarii si reducerea absenteismului in mediul scolar;
- d) sustine activitatile dedicate intretinerii, dezvoltarii si modernizarii bazei materiale a grupei/clasei si unitatii de invatamant, prin strangerea de cotizatii voluntare de la membrii asociatiei de parinti si atragerea de fonduri banesti si donatii de la persoane fizice sau juridice, colectate prin asociatia de parinti cu personalitate juridica cu respectarea prevederilor legale in domeniul financiar;
- e) sprijina conducerea unitatii de invatamant si educatorul-puericultor/ educatoarea/ invatatorul/institutorul/profesorul pentru invatamant anteprescolar/prescolar/primar/profesorul diriginte si se implica activ in intretinerea, dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a grupei/clasei si a unitatii de invatamant;
- f) sustine organizarea si desfasurarea de activitati de consiliere si orientare socioprofesionale;
- g) se implica in asigurarea securitatii copiilor/elevilor in cadrul activitatilor educative, extrascolare si extracurriculare;
- h) prezinta, semestrial, adunarii generale a parintilor, justificarea utilizarii fondurilor alocate, daca acestea exista.

Art. 188 Presedintele comitetului de parinti pe grupa/clasa reprezinta interesele parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali in relatiile cu organizatia de parinti si prin aceasta in relatie cu conducerea unitatii de invatamant si alte foruri, organisme si organizatii.

Art. 189 (1) Comitetul de parinti poate decide sa sustina, inclusiv financiar prin asociatia de parinti cu personalitate juridica, cu respectarea prevederilor legale in domeniul financiar, intretinerea, dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a clasei. Hotararea comitetului de parinti nu este obligatorie.

(2) Sponsorizarea unei grupe/clase de catre un operator economic/persoane fizice se face cunoscuta comitetului de parinti. Sponsorizarea nu atrage dupa sine drepturi suplimentare pentru copii/elevi/parinti, tutori sau sustinatori legali.

(3) Este interzisa implicarea copiilor/elevilor sau a personalului din unitatea de invatamant in strangerea fondurilor.

SEC IUNEA V

Consiliul reprezentativ al parintilor/Asociatia de parinti

Art. 190 (1) La nivelul fiecărei unitati de invatamant functioneaza Consiliul reprezentativ al parintilor.

(2) Consiliul reprezentativ al parintilor din unitatea de invatamant este compus din presedintii comitetelor de parinti.

(3) Consiliul reprezentativ al parintilor este o structura, fara personalitate juridica, a carei activitate este reglementata printr-un regulament adoptat prin hotararea adunarii generale a parintilor din unitatea de invatamant, care nu are patrimoniu, nu are buget de venituri si cheltuieli, nu are dreptul de a colecta cotizatii, donatii si a primi finantari de orice fel de la

persoane fizice sau juridice. Se poate implica in activitatile unitatii de invatamant prin actiuni cu caracter logistic — voluntariat.

(4) La nivelul fiecarei unitati de invatamant se poate constitui Asociatia de parinti in conformitate cu legislatia in vigoare, privind asociatiile si fundatiile.

Art. 191(1) Consiliul reprezentativ al parintilor isi desemneaza presedintele si 2 vicepresedinti ale caror atributii se stabilesc imediat dupa desemnare, de comun acord intre cei 3, si se consemneaza in procesul-verbal al sedintei.

(2) Consiliul reprezentativ al parintilor se intruneste in sedinte ori de cate ori este necesar. Convocarea sedintelor Consiliului reprezentativ al parintilor se face de catre presedintele acestuia sau, dupa caz, de unul dintre vicepresedinti.

(3) Consiliul reprezentativ al parintilor desemneaza reprezentantii parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali in organismele de conducere si comisiile unitatii de invatamant.

(4) Consiliul reprezentativ al parintilor decide prin vot deschis, cu majoritatea simpla a voturilor celor prezenti.

(5) Presedintele reprezinta Consiliul reprezentativ al parintilor in relatia cu alte persoane fizice si juridice.

(6) Presedintele prezinta, anual, raportul de activitate al Consiliului reprezentativ al parintilor.

Art. 192 Consiliul reprezentativ al parintilor are urmatoarele atributii:

a) propune unitatilor de invatamant discipline si domenii care sa se studieze prin curriculumul la decizia scolii, inclusiv din oferta nationala;

b) sprijina parteneriatele educationale intre unitatile de invatamant si institutiile/organizatiile cu rol educativ din comunitatea locala;

c) sustine unitatile de invatamant in derularea programelor de prevenire si de combatere a absenteismului si a violentei in mediul scolar;

d) promoveaza imaginea unitatii de invatamant in comunitatea locala;

e) se ocupa de conservarea, promovarea si cunoasterea traditiilor culturale specifice minoritatilor in plan local, de dezvoltarea multiculturalitatii si a dialogului cultural;

f) sustine unitatea de invatamant in organizarea si desfasurarea tuturor activitatilor;

g) sustine conducerea unitatii de invatamant in organizarea si in desfasurarea consultatiilor cu parintii, tutorii sau sustinatorii legali, pe teme educationale;

h) colaboreaza cu institutiile publice de asistenta sociala/educationala specializata, directia generala de asistenta sociala si protectia copilului, cu organele de autoritate tutelara sau cu organizatiile nonguvernamentale cu atributii in acest sens, in vederea solutionarii situatiei elevilor care au nevoie de ocrotire;

i) sustine unitatea de invatamant in activitatea de consiliere si orientare socioprofesionala sau de integrare sociala a absolventilor;

j) propune masuri pentru scolarizarea elevilor din invatamantul obligatoriu si incadrarea in munca a absolventilor;

k) se implica direct in derularea activitatilor din cadrul parteneriatelor ce se deruleaza in unitatea de invatamant, la solicitarea cadrelor didactice;

l) sprijina conducerea unitatii de invatamant in asigurarea sanatatii si securitatii elevilor;

m) are initiative si se implica in imbunatatirea calitatii vietii, in buna desfasurare a activitatii in internate si in cantine;

n) sustine conducerea unitatii de invatamant in organizarea si desfasurarea programului „Scoala dupa scoala”.

Art. 193(1) Consiliul reprezentativ al parintilor din unitatea de invatamant poate face demersuri privind atragerea de resurse financiare, care vor fi gestionate de catre scoala constand in contributii, donatii, sponsorizari etc., din partea unor persoane fizice sau juridice din tara si din strainatate, care vor fi utilizate pentru:

a) modernizarea si intretinerea patrimoniului unitatii de invatamant, a bazei materiale si sportive;

b) acordarea de premii si de burse elevilor;

c) sprijinirea financiara a unor activitati extrascolare;

- d) acordarea de sprijin financiar sau material copiilor care provin din familii cu situatie materiala precara;
- e) alte activitati care privesc bunul mers al unitatii de invatamant sau care sunt aprobate de adunarea generala a parintilor pe care ii reprezinta.
- (2) Organizatia de parinti colaboreaza cu structurile asociative ale parintilor la nivel local, judetean, regional si national.

SEC IUNEA VI

Contractul educa ional

Art. 194(1) Unitatile de invatamant incheie cu parintii, tutorii sau sustinatorii legali, in momentul inscrierii anteprescolarilor/prescolarilor/elevilor, in registrul unic matricol, un contract educational in care sunt inscise drepturile si obligatiile reciproce ale partilor.

(2) Modelul contractului educational este prezentat in anexa care face parte integranta din prezentul regulament. Acesta este particularizat la nivelul fiecarei unitati de invatamant prin decizia consiliului de administratie, dupa consultarea Consiliului de parinti al unitatii de invatamant.

Art. 195(1) Contractul educational este valabil pe toata perioada de scolarizare in cadrul unitatii de invatamant.

(2) Eventualele modificari ale unor prevederi din contractul educational se pot realiza printr-un act aditional acceptat de ambele parti si care se ataseaza contractului educational.

Art. 196(1) Contractul educational va cuprinde in mod obligatoriu: datele de identificare ale partilor semnatare — respectiv unitatea de invatamant, beneficiarul primar al educatiei, parintele, tutorele sau sustinatorul legal, scopul pentru care se incheie contractul educational, drepturile partilor, obligatiile partilor, durata valabilitatii contractului, alte clauze.

(2) Contractul educational se incheie in doua exemplare originale, unul pentru parinte, tutore sau sustinator legal, altul pentru unitatea de invatamant si isi produce efectele de la data semnarii.

(3) Consiliul de administratie monitorizeaza modul de indeplinire a obligatiilor prevazute in contractul educational.

(4) Comitetul de parinti al clasei urmareste modul de indeplinire a obligatiilor prevazute in contractul educational de catre fiecare parinte, tutore sau sustinator legal si adopta masurile care se impun in cazul incalcarii prevederilor cuprinse in acest document.

(5) Candidatii admisi in unitatile de invatamant din sistemul de aparare, ordine publica si securitate nationala incheie cu Ministerul Apararii Nationale, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Justitiei si alte institutii cu atributii in domeniile apararii, informatiilor, ordinii publice si securitatii contracte educationale prin care sunt stabilite obligatiile partilor contractante, conform instructiunilor specifice.

SEC IUNEA VII

coala i comunitatea. Parteneriate i protocoale

Art. 197 Autoritatile administratiei publice locale, precum si reprezentanti ai comunitatii locale colaboreaza cu consiliul de administratie si cu directorul, in vederea atingerii obiectivelor unitatii de invatamant.

Art. 198 Unitatile de invatamant pot realiza parteneriate cu asociatii, fundatii, institutii de educatie si cultura, organisme economice si organizatii guvernamentale si nonguvernamentale sau alte tipuri de organizatii, in interesul beneficiarilor directi ai educatiei.

Art. 199 Unitatile de invatamant, de sine statator sau in parteneriat cu autoritatile administratiei publice locale si cu alte institutii si organisme publice si private: case de cultura, furnizori de formare continua, parteneri sociali, organizatii nonguvernamentale si altele asemenea pot

organiza la nivel local centre comunitare de invatare permanenta, pe baza unor oferte de servicii educationale adaptate nevoilor specifice diferitelor grupuri-tinta interesate.

Art. 200 Unitatile de invatamant, in conformitate cu legislatia in vigoare si prevederile prezentului regulament, pot initia, in parteneriat cu autoritatile administratiei publice locale si cu organizatiile de parinti, in baza hotararii consiliului de administratie, activitati educative, recreative, de timp liber, pentru consolidarea competentelor dobandite sau de accelerare a invatarii, precum si activitati de invatare remediala cu elevii, prin programul „Scoala dupa scoala”.

Art. 201 (1) Parteneriatul cu autoritatile administratiei publice locale are ca scop derularea unor activitati/programe educationale in vederea atingerii obiectivelor educationale stabilite de unitatea de invatamant.

(2) Activitatile derulate in parteneriat nu pot avea conotatii politice, de propaganda electorala, de prozelitism religios si nu pot fi contrare moralei sau legilor statului.

(3) Autoritatile administratiei publice locale asigura conditiile si fondurile necesare pentru implementarea si respectarea normelor de sanatate si securitate in munca si pentru asigurarea securitatii copiilor/elevilor si a personalului in perimetrul unitatii de invatamant.

Art. 202 (1) Unitatile de invatamant incheie parteneriate si protocoale de colaborare cu operatorii economici, in vederea derularii orelor de instruire practica.

(2) Protocolul contine prevederi clare cu privire la responsabilitatile partilor, referitoare la asigurarea securitatii elevilor si a personalului scolii, respectarea normelor de sanatate si securitate in munca, asigurarea transportului la si de la operatorul economic, durata activitatilor, drepturile si indatoririle elevilor, utilizarea fondurilor realizate, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

Art. 203 (1) Unitatile de invatamant incheie protocoale de parteneriat cu organizatii nonguvernamentale, unitati medicale, politie, jandarmerie, institutii de cultura, asociatii profesionale, alte organisme, in vederea atingerii obiectivelor educationale stabilite prin proiectul de dezvoltare institutionala/planul de actiune al unitatii de invatamant.

(2) Protocolul contine prevederi cu privire la responsabilitatile partilor implicate, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(3) In cazul derularii unor activitati in afara perimetrului unitatii de invatamant, in protocol se va specifica concret carei parti ii revine responsabilitatea asigurarii securitatii copiilor/elevilor.

(4) Bilantul activitatilor realizate va fi facut public, prin afisare la sediul unitatii, pe site-ul scolii, prin comunicate de presa si prin alte mijloace de informare.

(5) Unitatile de invatamant pot incheia protocoale de parteneriat si pot derula activitati comune cu unitati de invatamant din strainatate, avand ca obiectiv principal dezvoltarea personalitatii copiilor si a tinerilor, respectandu-se legislatia in vigoare din statele din care provin institutiile respective.

(6) Reprezentantii parintilor, tutorilor sau sustinatorilor legali se vor implica direct in buna derulare a activitatilor din cadrul parteneriatelor ce se deruleaza in unitatea de invatamant.

CAPITOLUL VIII

Dispozitii finale

Art.204.- În Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricui alt fond destinat derulării examenelor/evaluărilor naționale.

Art.205.- Fumatul este interzis, conform prevederilor legislației în vigoare.

Art.206.- Din prezentul regulament fac parte integrant următoarele anexe:

Anexa 1. Registrul vizitatorilor;

Anexa 2. Model de ecuson pentru vizitator;

Anexa 3. Comisiile de lucru din liceu;

Anexa 4. Conținutul dosarului comisiei metodice;

Anexa 5. Conținutul portofoliului profesorului;

Anexa 6. Conținutul mapei dirigintelui;

Anexa 7. Procedura pentru motivarea absențelor elevilor;

Anexa 8. Model de ecuson pentru elev de serviciu și pentru profesor de serviciu;

Anexa 9. Tabel cu sancțiuni aplicate elevilor pentru diferite abateri

Anexa 10. Proces-verbal de luare la cunoștință elevi

Art.207.- (1) Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării lui de către Consiliul de administrație al Colegiului Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu

(2) Prezentul regulament poate fi revizuit anual, la începutul fiecărui an școlar. Propunerile de revizuire vor fi supuse spre aprobare Consiliului de administrație, în scris, cu număr de înregistrare la secretariatul colegiului.

Art.208.-(1) Prevederile prezentului regulament sunt obligatorii pentru toți elevii și angajații Colegiului Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu, pentru părinți/tutorii elevilor și pentru toate persoanele, instituțiile sau organizațiile care intră în contact cu Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu.

(2) Prevederile prezentului regulament vor fi aduse la cunoștință elevilor, părinților și personalului colegiului în termen de maxim 30 de zile de la aprobarea lui de către Consiliul de administrație al Colegiului Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu.

(3) Prevederile din prezentul regulament care contravin viitoarelor norme legislative sunt nule.

ANEXE

ANEXA 2

ECUSONUL PENTRU VIZITATORI



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Gorj

COLEGIUL TEHNIC NR. 2 TG-JIU

VIZITATOR

ANEXA 3

COMISIILE DE LUCRU DIN COLEGIUL TEHNIC Nr. 2 TG-JIU

1. Comisia pentru asigurarea manualelor școlare, clasele XI-XII
2. Comisia de verificare tehnic
3. Comisia de voluntariat
4. Comisia pentru implementarea proiectului ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE
5. Comisia pentru asigurarea serviciului pe școală
6. Comisia pentru coordonarea activității elevilor cu CES
7. Comisia pentru perfecționare și formare continuă
8. Comisia pentru frecvență
9. Comisia pentru imaginea școlii
10. Comisia pentru încheierea convenției cadru
11. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
12. Comisia pentru programe și proiecte educative
13. Comisia pentru siguranța în mediul școlar
14. Comisia de implementare a strategiei naționale ACȚIUNEA COMUNITARĂ
15. Comisia pentru control managerial intern
16. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
17. Consiliul pentru curriculum

ANEXA 4

DOSARUL COMISIEI METODICE

- documente necesare –

A. Componenta organizatoric :

- a. structura anului școlar;
- b. componența catedrei;
- c. orarul membrilor comisiei;
- d. CD – număr ore/tipul/denumirea/plasarea în orarul școlii sau al claselor.

B. Componenta managerial :

- a. plan managerial;
- b. plan operațional/de activități;
- c. raport de activitate anual/semestrial al membrilor și al comisiei;
- d. procese verbale ale întâlnirilor și alte documente anexate;
- e. planificări – anuale și semestriale;
– unități de învățare;
- f. programa școlară ;
- g. tabel cu manualele folosite de fiecare cadru didactic;
- h. inventarul materialului didactic existent în școală ;
- i. bibliografie orientativă pe ani de studiu.

C. Componenta operațional :

- a. program interactiv;
- b. proiecte de lecție – modele;
- c. teste inițiale – subiecți barem/fișe de interpretare;
- d. teste periodice și sumative;
- e. fișe de lucru.

D. Componenta formare profesional :

- a. program de formare continuă – oferta CCD Gorj;
- b. activitatea de formare continuă a cadrelor didactice:

FORMATOR	FORMABILI	CONINUTUL ACTIVITĂȚII	TEMA	PERIOADA	LOC DE DESFĂȘURARE	IMPACT SCURTAT

c. evidența meritelor deosebite, a realizărilor concrete:

- publicații (cărți, reviste, articole, hărți, planșe, soft educațional etc.);
- rezultate ale elevilor la concursuri școlare;
- activitatea cercurilor/cluburilor școlare.

E. Componenta extracurricular :

- a. plan de activități extracurriculare;
- b. procese-verbale ale activităților și alte documente anexate.

PORTOFOLIUL PROFESORULUI

Partea I: Date personale

- Structura anului școlar.
- Încadrarea (clase, nr. de ore).
- Orarul.
- Fișa postului.
- Calendarul activităților pe anul în curs.
- Curriculum vitae.

Partea II-a: Activitatea la catedră

- Programă școlară.
- Microprogramele pentru opțiunile propuse.
- Planificarea materiei (planificarea anuală și pe unități de învățare).
- Proiecte didactice.
- Teste de evaluare (teste predictive, rezultatele acestora și observațiile/concluziile ce se impun, testele sumative pentru fiecare unitate de învățare sau testele date la sfârșit de semestru sau an școlar).
- Evaluarea alternativă (titlurile proiectelor, referatelor, eseurilor și portofoliilor întocmite de elevi).
- Fișe de lucru (pe clase, pe nivel de performanță vizat).
- Catalogul profesorului.
- Programă de pregătire pentru recuperarea cunoștințelor.
- Lista materialului didactic existent.
- Fișe cu asistente la ore.

Partea III-a: Performanțe

- Calendarul olimpiadelor școlare.
- Descriptori de performanță.
- Subiecte propuse.
- Tabel nominal cu elevii selecționați și pregătiți pentru aceste concursuri.
- Planificarea pregătirii suplimentare și prezența la pregătiri.
- Rezultatele obținute la diferite faze.

Partea IV-a: Proiecte personale

- Cuprinde lista cu proiecte sau chiar proiectele pe care ni le-am propus pe o anumită perioadă.

Partea V-a: Perfecționare

- Evidența clară a activităților de perfecționare organizate la nivelul unității de învățământ (catedra, consiliul profesoral, diplome, certificate).

Partea VI-a: Materiale

- Scrisori metodice, regulamente, publicații, adrese, etc.

MAPA (PORTOFOLIUL) DIRIGINTELUI

I. COMPONENTA ORGANIZATORIC

1. Structura anului școlar;
2. Colectivul de elevi al clasei;
3. Componența Consiliului profesoral al clasei;
4. Orarul clasei;
5. Graficul frecvenței elevilor la cursuri;
6. Tabele (înscrisoare elevi, situația la sfârșitul anului școlar, rechizite, situația manualelor primite/predate, schema orar, etc.);
7. Evidența materialului didactic și bibliografic existent în clasă.

II. COMPONENTA MANAGERIAL

1. Analiza SWOT la nivelul clasei;
2. Planul de activități de consiliere a părinților pe semestru/anul în curs;
3. Programele școlare la consiliere și orientare;
4. Planificările calendaristice la consiliere și orientare;
5. Fișele psihopedagogice și de observație ale elevilor.

III. COMPONENTA OPERAȚIONAL

1. Proiecte didactice, materiale model destinate proiectării didactice;
2. Chestionare, teste aplicate elevilor, analiza acestora, statistica rezultatelor;
3. Portofolii, referate, materiale în format electronic, etc., ale dirigintelui și/sau ale elevilor;
4. Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții;
5. Fișe de asistență la ore;
6. Documente, comunicări, note, adrese, ale MECTS și ISMB (corespondența).

IV. COMPONENTA EXTRACURRICULAR

1. Proiecte și programe realizate de elevii clasei;
2. Activități deosebite susținute în cadrul grupului (clasei) la nivel local sau regional;
3. Premii și distincții obținute de elevii clasei la diferite concursuri;
4. Programul semestrial/anual al activităților extrașcolare ale clasei.

V. COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONAL

1. Documente care atestă participarea dirigintelui la diferite cursuri de formare continuă;
2. Oferta de formare a CCD pentru profesorii diriginți;
3. Materiale prezentate de diriginte la sesiuni de comunicări, simpozioane, etc.;
4. Referate, portofolii, etc., individuale susținute în cadrul comisiei;
5. Publicații, inovații în domeniul educației școlare (eventual copii după primele pagini);
6. Alte materiale personale pe suport de hârtie sau în format electronic.

ANEXA 7

PROCEDUR PENTRU MOTIVAREA ABSENTELOR ELEVILOR

1. Întocmirea unei cereri de către părinți/tutore legal prin care se solicită motivarea absențelor efectuate de către elevul respectiv. Cererea trebuie să conțină motivul absenței, care poate fi:
 - a) de ordin personal sau familial;
 - b) de ordin medical, dovedit cu acte.
2. Cererea scrisă (însoțită de acte în cazul literei b de la punctul 1) se depune de către părinții/tutorele legal la biroul directorului adjunct, în maximum 7 zile de la reluarea activității de către elev. Nerespectarea acestui termen atrage declararea absențelor ca nemotivate.
3. Într-un semestru, se aprobă absentarea pentru motive de ordin personal sau familial în limita a 20 de ore de curs.
4. Actele medicale (de la punctul 1, litera b) pe baza cărora se motivează absențele sunt:
 - a) Adeverință medicală eliberată de către medicul de familie, avizată la cabinetul medical școlar
 - b) Adeverință medicală eliberată de către medicul școlar.
 - c) Adeverință sau certificat medical eliberat de unitatea sanitară, în cazul în care elevul a fost internat în spital, avizată de medicul școlar.
5. Actele medicale se vor viza la medicul școlar înainte de înregistrarea la biroul directorului adjunct.
6. a) În situația în care motivul absenței este de ordin sportiv, unitățile de învățământ în care se organizează activități cu profil sportiv, cluburile/asociațiile sportive sau structurile naționale sportive adresează o solicitare scrisă de motivare a absențelor elevilor care participă la cantonamente și la competiții de nivel local, național sau internațional.
 - b) În aceste situații, directorul liceului poate aproba motivarea absențelor cu condiția recuperării materiei.
 - c) La cererea scrisă a profesorilor îndrumători/însoțitori, directorul unității de învățământ aprobă motivarea absențelor elevilor care participă la olimpiadele și concursurile școlare și profesionale organizate la nivel local, județean/interjudețean, regional, național și internațional.
7. Se recomandă ca părinții sau tutorii legali să participe, cel puțin o dată pe lună, la întâlnirea cu dirigintele clasei în vederea cunoașterii situației școlare a elevilor.

ECUSONUL PENTRU ELEVII DE SERVICIU



ECUSONUL PENTRU PROFESORUL DE SEVICIU



ANEXA 9

TABEL DETALIAT CU SANC IUNI APLICATE ELEVILOR PENTRU UNELE ABATERI

Nr. Crt	Abaterea	Sanc iunea pentru prima abatere	Sanc iunea pentru abatere repetat
1.	Nerespectarea inutei decente.	Observație individual Anun area p rin ilor	Mustrare scrisa Sc derea notei la purtare cu 1 -2 puncte
2.	Nerespectarea obliga iei de a purta carnetul de elev si/sau a semnului distinctiv	Observație individual Anun area p rin ilor	Mustrare scrisa Sc derea notei la purtare cu 1 punct
3.	Folosirea unor însemne sau purtarea îmbr c mintei neadecvate vârstei, caracteristic grupurilor rock, sataniste, etc.	Nu au acces în coal Observație individual Anun area p rin ilor	Mustrare scrisa Sc derea notei la purtare cu 1 -2 puncte i activit i în folosul societ ii
4.	Intârziere la or	Observație individual	Absen în catalog
5.	Neprezentarea nemotivat la or	Absen în catalog	* Sc derea notei la purtare cu un punct la fiecare 15 absen e nejustificate pe semestru din totalul orelor de studiu sau la 10% absen e nejustificate din num rul de ore pe semestru la o disciplin conf. ROFUIP. * Preaviz de exmatriculare întocmit, în scris, de diriginte i director pentru elevii care absenteaz nejustificat 20 de ore la diferite discipline de studiu, sau 15% din totalul orelor la o singur disciplin , cumulate pe un an colar; acesta se înmâneaz p rintelui/tutorelui legal sau elevului, dac a împlinit 18 ani, sub semn tur . * La peste 40 de absente elevul este exmatriculat, conf. OMECS Nr. 4742/10.08.2016 * Sanc iunea se comunic p rintelui/tutorelui legal sau elevului, dac a împlinit 18 ani, în scris, sub semn tur , de c tre dirigintele clasei. Sanc iunea este înso it de sc derea notei la purtare sub 6,00.

6.	Intârziere în returnarea c r ilor împrumutate de la bibliotec peste termenul de 10 zile; nereturnarea c r ilor	Nu mai pot împrumuta c r i timp de dou s pt mâni	Nu mai pot împrumuta c r i de la bibliotec timp de o lun . Sa aduc volumul. Sc derea notei la purtare cu 1 punct.
7.	Modific ri în catalog	<p>Mustrare scris i sc derea notei la purtare la 6,00 precum i sanc ionarea cadrului didactic în ora c r uia s-a efectuat interven ia în catalog; discu ii cu p rin ii.</p> <p>Propunerea si convocarea comisiei de disciplina pentru cadrul didactic</p>	Sc derea notei la purtare la 4
8.	Sustragerea unor documente colare	Exmatriculare	
9.	Copiat	Nota 1 la lucrare la disciplina respectiv Discuții cu p rin ii	Nota 1 la fiecare încercare
10.	Furtul din avutul colii sau de la colegi	Restituirea obiectului furat sau plata contravalorii acestuia, mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 5 puncte.	Exmatriculare. Anun area politiei.
11.	Deteriorarea bazei didactico-materiale	<p>Convocarea p rin ilor i plata tuturor lucr rilor necesare repara iilor sau a cheltuielilor pentru înlocuirea bunurilor deteriorate.</p> <p>In cazul în care vinovatul nu se cunoa te, r spunderea material devine colectiv , a clasei/claselor.</p>	<p>Convocarea p rin ilor.</p> <p>Plata tuturor lucr rilor necesare repara iilor sau a cheltuielilor pentru înlocuirea bunurilor deteriorate.</p>
12.	Nereturnarea integral a manualelor colare	Înlocuirea manualului sau achitarea contravalorii	
13.	Aducerea i difuzarea unor materiale care, prin con inutul lor, atenteaz la independen a, suveranitatea i integritatea na ional a rii, care cultiv violen a i intoleran a	<p>Convocarea p rin ilor</p> <p>Mustrare scris înso it de sc derea notei la purtare cu 3 puncte.</p>	<p>Mustrare scris</p> <p>Sc derea notei la purtare cu 4 puncte.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea i consumul de b uturi alcoolice. • Participare la jocuri de noroc. 		

14.	Organizarea și participarea la acțiuni de protest care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează frecvența la cursurile elevilor, precum și blocarea căilor de acces în spațiile de învățământ	Convocarea părinților Muștrare scrisă însoțită de scderea notei la purtare cu 2-4 puncte	Convocarea părinților Muștrare scrisă Eliminare 1-3 zile însoțită de scderea notei la purtare la 4. Preaviz de exmatriculare Exmatriculare
15.	Introducerea/consumul de droguri în coală sau în perimetrul colii	Convocarea părinților Muștrare scrisă Anunarea serviciului "Droguri" de la Poliția Județeană și scderea notei la purtare cu 5 puncte.	Exmatriculare Anunarea serviciului "Droguri" de la Poliția Județeană
16.	Fumat în coală sau în perimetrul colii	Convocarea părinților Muștrare scrisă și scderea notei la purtare cu 3 puncte	Muștrare scrisă și scderea notei la purtare cu 3 puncte
17.	Introducerea/folosirea în coală sau în perimetrul colii a oricărui tip de armă albă, materiale pornografice sau instrumente care prin acțiunea lor pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor sau personalului colii	Convocarea părinților. Muștrare scrisă Anunarea Poliției	Muștrare scrisă Convocarea părinților și scderea notei la purtare la 4. Exmatriculare Anunarea Poliției
18.	Aruncarea obiectelor pe fereaștr	Convocarea părinților Muștrare și scderea notei la purtare cu 1 punct	Convocarea părinților Muștrare scrisă și scderea notei la purtare cu 2-3 puncte.
19.	Utilizarea în coală, în ora de curs a telefonului mobil	Convocarea părinților	Convocarea părinților Muștrare scrisă
20.	Utilizarea în coală, în ora de curs, a camerelor video, a aparatelor foto sau a aparatelor foto incluse în telefonul mobil	Reținerea aparatelor, sigilarea acestora în prezența elevului și predarea acestora părinților. Muștrare scrisă și scderea notei la purtare cu 2 puncte	Convocarea părinților Muștrare scrisă și scderea notei la purtare cu 4 puncte

21.	Lansarea de anun uri false cu privire la amplasarea unor materiale explozive în incinta i perimetrul Colegiului.	Convocarea p rin ilor Mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 3 puncte Anun area politiei	Convocarea p rin ilor Mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 4 puncte Anun area politiei.
22.	Folosirea limbajului i gesturilor vulgare. Comportament agresiv.	Fisa de monitorizare Mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 1-2 puncte	Convocarea p rin ilor. Mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 1-4 puncte Exmatriculare
23.	Deranjarea orei de curs	Observa ia individual Mustrare scrisa	Discutarea în Consiliul clasei Mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 2-4 puncte
24.	Modificarea set rilor calculatoarelor i instalarea de soft nedidactic.	Interzicerea folosirii calculatorului	Mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 1-2 puncte Convocarea p rin ilor
25.	Nerespectarea sarcinilor de serviciu pe clas /scoala	Observa ie individuala	Mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 1-2 puncte
26.	Organizarea evenimentelor f r coordonarea unui cadru didactic si f r acordul directorului	Convocarea p rin ilor	Mustrare scris i sc derea notei la purtare cu 2 puncte

OBSERVAȚIE: Tabelul cu sancțiuni propus prin Regulamentul de Organizare al Colegiului Tehnic Nr. 2 este completat prin/se subordoneaz ROFUIP, aprobat prin OMENCS Nr. 5079/31 august 2016.

Anexa 10

DATA.....

CLASA.....

DIRIGINTE.....

Proces-verbal

Încheiat ast zi, _____

Elevii au luat la cunoștință și se obligă să respecte:

- Prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale Regulamentului intern al școlii.

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Semnatura

Semnătură diriginte ,

Echipa de revizuire a ROF, conform **DECIZIEI NR. 270 DIN 17.10.2017**

Presedinte: Ptruș Felicia, director

Membri: Bîzocu Codruța
Bibirigea Romeo
Peptan Anca
Botanciu Ion
Moianu Mădalin

DIRECTOR,
Prof. P TRUȘ FELICIA

CUPRINS:

CAPITOLUL I Dispozi ii generale

CAPITOLUL II Organizarea unit ii de învățământ

CAPITOLUL III Conducerea colegiului

SEC IUNEA I Consiliul de administra ie

SEC IUNEA II Directorul și directorul adjunct

SEC IUNEA III Consiliul profesoral

CAPITOLUL IV Personalul unit ii

SEC IUNEA I Personalul didactic

SEC IUNEA II Personalul didactic auxiliar

SEC IUNEA III Personalul nedidactic (administrativ)

CAPITOLUL V Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar

SEC IUNEA I Dispozi ii generale

SEC IUNEA II Drepturile beneficiarilor primari ai educa iei

SEC IUNEA III Obliga iile beneficiarilor primari ai educa iei

SEC IUNEA IV Recompensele elevilor

SEC IUNEA V Sanc iunile elevilor

SEC IUNEA VI Evaluarea rezultatelor învățării. Încheierea situa iei colare

SEC IUNEA VII Transferul elevilor

SEC IUNEA VIII Examenele organizate la nivelul colegiului

CAPITOLUL VI Evaluarea unit ilor de învățământ

6.1.Evaluarea intern a calit ii educa iei

6.2.Evaluarea extern a calit ii educa iei

CAPITOLUL VII Partenerii educa ionali

SEC IUNEA I Drepturile părinților, tutorilor sau sus in torilor legali

SEC IUNEA II Îndatoririle părinților, tutorilor sau sus in torilor legali

SEC IUNEA III Adunarea general a părinților

SEC IUNEA IV Comitetul de părinți

SEC IUNEA V Consiliul reprezentativ al părinților/Asocia ia de părinți

SEC IUNEA VI Contractul educa ional

SEC IUNEA VII Școala și comunitatea. Parteneriate și protocoale

CAPITOLUL VIII Dispozi ii finale

ANEXE

Anexa 1. Registrul vizitatorilor;

Anexa 2. Model de ecuson pentru vizitator;

Anexa 3. Comisii de lucru;

Anexa 4. Con inutul dosarului comisiei metodice;

Anexa 5. Con inutul portofoliului profesorului;

Anexa 6. Con inutul mapei dirigintelui;

Anexa 7. Procedura pentru motivarea absen elor elevilor;

Anexa 8. Model de ecuson pentru elev de serviciu și pentru profesor de serviciu;

Anexa 9. Tabel detaliat cu sanc iuni aplicate elevilor pentru diferite abateri;

Anexa 10. Proces-verbal de luare la cuno tin elevi