



PARTEA A III-A PLANUL OPERAȚIONAL

2022-2023

REVIZUIT

MARȚIE 2023

Liceul Tehnologic Nr. 2 Tg-Jiu  
INTRARE Nr. 1501  
IEȘIRE 09 Luna 03 Anul 2023

3.1. Obiective specifice; Tinte; Acțiuni

OBIECTIVE STRATEGICE	
<p><b>OS1- Creșterea capacității instituției de a-și îndeplini misiunile și proiectele într-o manieră inovativă, autonomă, într-un mediu profesional și educațional într-o continuă schimbare, în vederea obținerii de rezultate școlare bune și promovării unor absolvenți capabili de inserție socială de succes</b> Transformarea școlii într-o organizație în care se învață și care învață.</p>	<p><b>OS2 Dezvoltarea resurselor materiale și umane pentru crearea de condiții cadru din ce în ce mai atractive, bazate pe expertiză profesională, siguranță, respect, democrație</b> Optimizarea condițiilor de învățare pentru elevi și a condițiilor de muncă pentru personal prin bună întreținere, dezvoltare și găsim de noi resurse și investitori.</p>
<p><b>OS3 Cristalizarea unei oferte școlare personalizate, constantă dar flexibilă, în acord cu schimbările externe și feedback-ul intern identificat</b> Asigurarea monitorizării permanente a nevoilor economice și sociale astfel încât să poată propune o adaptare a ofertei ceea ce va permite dezvoltarea atractivității școlii, recrutarea de elevi cu nivel inițial din ce în ce mai ridicat și stabilitatea personalului.</p>	<p><b>OS4 Dezvoltarea în continuare a proiectelor de colaborare, a dimensiunii europene și creșterea prestigiului instituției</b> Cu rădăcini puternice regionale și naționale, LT2 promovează o mobilitate puternică la nivel de elev, în special pe stagiile de practică, dar intenționează să dezvolte și mai mult mobilitatea didactică (cursuri, work-shop-uri, schimburi culturale, etc) cu scopul de a deveni un veritabil ambasador al educației de calitate.</p>

**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC – OSI  
în anul școlar 2022-2023**

Motivația alegerii OSI: este în acord cu LEN, ME, cu misiunea și viziunea școlii, este împărțită de tot personalul didactic, există resursele necesare.

<b>OBIECTIVUL STRATEGIC</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND CURRICULUMUL</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RESURSELE UMANE</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RELATIILE CU COMUNITATEA</b>
<b>OSI- Creșterea capacității instituției de a-și îndeplini misiunile și proiectele într-o manieră inovativă, autonomă, într-un mediu profesional și educațional într-o continuă schimbare, în vederea obținerii rezultate școlare bune și promovării unor absolvenți capabili de inserție socială</b>	-flexibilizarea proiectării didactice și adaptare pentru toate categoriile de elevi, programe adaptate pentru elevii cu CES; -adaptarea curriculumului național pentru o societate în schimbare prin adaptarea conținuturilor cu aplicații în situații reale și transfer interdisciplinar; -centrarea activității de predare - evaluare pe particularitățile elevilor cu valorificarea impactului asupra dezvoltării acestuia și monitorizarea evoluției școlare (inclusiv pentru elevii cu CES); -revizuirea structurii și programelor CDS/CDL și evaluarea condițiilor necesare pentru ca acestea să permită obținerea obiectivelor propuse.	-crearea unei populații școlare care să dețină competențele necesare admiterii la un nivel superior de studiu (liceu, postliceal, universitar, după caz) sau integrării pe piața muncii; -modelarea profilului absolventului conform cerințelor actuale și abilităților proprii ale elevului; -programe de pregătire suplimentară în școală, consiliere motivațională, inclusiv prin programul ROSE; -participarea elevilor la concursuri/olimpiade; -programe de măsuri speciale de prevenire a absenteismului, comportamentelor greșite, îmbolnăvirilor, bullying; -implicarea activă a elevilor și părinților în procesul de învățare și în viața școlii; -dezvoltarea resurselor umane prin programe de formare, ale furnizorilor și prin găsirea unor noi formate; -susținerea unei culturi instituționale și manageriale responsabile, care să-și	-continuarea digitalizării procesului educațional și dotării spațiilor destinate derulării activităților didactice cu echipamente multimedia(laptop, videoprojector, sistem de sonorizare) adecvate unui învățământ de tip hibrid; -continuarea dotării spațiilor pentru activități educative; -achiziționarea de aparatură și material didactic și folosirea eficientă a resurselor -crearea de baze de date și biblioteci	-întărirea parteneriatelor cu organizații profesionale, mediul de afaceri, universități în vederea îmbunătățirii pregătirii elevilor și gasirea unor joburi cât mai potrivite; - practici tehnico-aplicative și metodice, implicând diferite grupuri de persoane din instituție sau din afară;

<i>de succes.</i>	<p>-evaluare continua și colectare de feedback privind impactul acțiunilor;</p> <p>-standardizarea evaluărilor sumative, în concordanță cu cerințele bacalaureatului.</p>	<p>propuna obținerea celor mai bune rezultate, întărirea spiritului de responsabilitate și răspundere,</p> <p>-implicarea mai activă a personalului în actul decizional;</p>	<p>virtuale destinate pregătirii elevilor;</p> <p>-sprijinirea financiară a activității educative;</p> <p>-atragera de noi surse de finanțare pentru investirea în procesul educational;</p>	<p>-întărirea parteneriatelor cu agenții de practică și dezvoltarea învățământului dual;</p> <p>-stagii practice internaționale;</p> <p>-premierea elevilor performanți cu sprijinul Primăriei Tg-Jiu și al Asociației de părinți;</p>
<p>Rezultate așteptate 2022-2023</p>	<p>R1 90% dintre cadrele didactice să realizeze o proiectare adaptată grupelor de nivel bazată pe cunoașterea elevului, inclusiv elevi CES</p> <p>R2 80% dintre cadrele didactice să aplice un demers didactic bazat pe reflecție, inovație, aplicare interdisciplinară, comunicare, feedback și reglare, proactivitate</p> <p>R3 100% dintre opționalele propuse să reprezinte domenii de interes pentru elevi</p> <p>R4 Teste predictive și teze unice pe școală la limba și literatura română, matematică, științe</p>	<p>R5 -Promovabilitate anuală 92%</p> <p>R6 -10% dintre elevi media generală minim 9</p> <p>R7- Promovabilitate bacalaureat minim 35%</p> <p>R8- Scăderea nr. absențe cu minim 10%</p> <p>R9- Reducerea abandonului școlar la 4,5%</p> <p>R10 -95,5% dintre absolvenți admiși într-o formă superioară de educație sau pe piața muncii</p> <p>R11- Cel puțin 10 premii la olimpiade/concursuri</p> <p>R12- 80% dintre elevii și cadrele didactice să participe la evenimente/activități educative</p> <p>R13- 60% dintre părinți să participe la ședințe/activități (chiar online)</p> <p>R14 -4 clase liceu/prof. să fie implicate în programe de consiliere, inclusiv cu părinți</p>	<p>R16-100% din spațiile pentru învățare dotate la standarde</p> <p>R17-Număr de spații dotate corespunzător destinate activităților educative</p> <p>R18- 100% din spații să fie accesibile pentru elevi</p> <p>R19-Număr de materiale didactice achiziționate</p> <p>R20-Bază de date digitală cu materiale pregătire bacalaureat</p> <p>R21-Contractele de sponsorizare să</p>	<p>R22-Număr de parteneriate având ca obiectiv pregătirea elevilor</p> <p>R23-Număr de activități în parteneriat</p> <p>R24-60% dintre elevii și 50% dintre cadrele didactice să participe la cel puțin una dintre activități</p> <p>R25-Număr de</p>

		R15-100% dintre cadrele didactice să participe la cursuri/activități perfecționare, inclusiv pentru predarea online.	acopere cel puțin 30% din resursele activităților educative	mobilități în Europa R26-Premierea tuturor elevilor cu rezultate deosebite
Resurse	Biblioteca, literatura de specialitate, alte materiale, experiența în domeniu a profesorilor, oferta de cursuri de formare	Material didactic(inclusiv pentru pregătirea practică), buget pentru formare, finanțări extrabugetare, sponsorizări, buget ROSE, material informativ (broșuri, pliante, materiale digitale), oferta de formare	Buget local+ resurse extrabugetare ale școlii, buget Rose, sponsorizări, Asociația de părinți.	Baza materială a școlii și a partenerilor, sponsorizări, fonduri extrabugetare ale școlii, buget Erasmus+
Responsabili	Directori, membrii Consiliu Curriculum	Directori, consilier psihopedagogic, consilier educativ, responsabil formare. coordonatori proiecte/activități, diriginți	Directori, CA, contabil administrator	Directori, CA, coordonator proiecte europene
Termene 2022-2023	Anual/conform opționale/Semestrial	Anual/conform grafic activități proiecte, activități educative, de consiliere	Anual/conform calendar activități/calendar proiect Rose	Conform calendar parteneriate/calendar Erasmus+

**MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE**

<b>REZULTATE EFECTE</b>	<b>METODE DE EVALUARE</b>	<b>INSTRUMENTE DE EVALUARE</b>	<b>EFECTE/IMPACT PE TERMEN LUNG= VALOARE ADĂUGATĂ</b>
R1-R4	Analiza de produse: portofolii cadre/elevi, materiale de învățare, teste/teze, dosar CDS/CDL Inspecții la clasă Chestionare, Observare, discuții	Chestionare, date, statistici, focus-grup, fișe de observare, grafic monitorizare/evaluare	Responsabilizarea elevilor în alegerea parcursului propriu, dobândirea de competențe cheie transferabile; Echilibru formativ – informativ de învățare, climat benefic în cadrul școlii, crește ponderea școlă-familie;
R5-R15	Analiza de documente: rapoarte, PV, documente olimpiade, examene, concursuri, activități educative, proiecte, Număr premii, Număr participanți, Certificate de absolvire/diplome, Nr. credite obținute, Chestionare, observare, discuții	Chestionare, date, statistici, focus-grup	Crește numărul de profesori și elevi participanți la proiecte școlare și de parteneriat, Coerență organizațională – profesorii aderă la un ideal comun și devin purtători ai mesajului școlii în afară;
R16-R21	Grad de accesibilitate al spațiilor, Orar cabinet /laboratoare Liste de inventare, Documente financiare, Observare/discuții	Date, statistici	Crește gradul de autonomie al școlii prin susținerea materială de către părinți, instituții comunitare și alți factori, ca efect al încrederii în competența educativă a acesteia, noi structuri de comunicare cu factori cheie în dezvoltarea elevilor
R22-R26	Analiza de produse: documente parteneriate, activități, Erasmus+, nr. participanți, chestionare, observare	Chestionare, date, statistici, focus-grup	Echipamente și alte resurse materiale care vor fi disponibile pentru dezvoltarea ulterioară a școlii

**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC – OS2  
în anul școlar 2022-2023**

Motivația alegerii OS2: este în acord cu LEN, ME, cu misiunea și viziunea școlii, resursele umane influențează dezvoltarea tuturor resurselor, există bune relații de colaborare cu consiliul local și comunitatea, LT2 este centru de formare CCD Gorj, există în școală cadre didactice resursă: formatori, autori de materiale curriculare, evaluatori, mentori, cadre didactice cu studii masterale și doctorale în domeniul educațional.

<b>OBIECTIVUL STRATEGIC</b>	<b>ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI, INTERVENȚII PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI PROPUȘ</b>			
	<b>ACȚIUNI PRIVIND CURRICULUMUL</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RESURSELE UMANE</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RELAȚIILE CU COMUNITATE A</b>
<b>OS2</b> <i>Dezvoltarea resurselor umane pentru crearea condițiilor cadru din ce în ce mai atractive, bazate pe expertiză profesională, siguranță, respect, democrație</i>	-Realizarea și implementarea unei strategii pentru îmbunătățirea performanțelor resurselor umane -Stabilirea unor indicatori de performanță privind resursele umane; -Elaborarea unor programe pentru transferul cunoștințelor și implementarea de noi metode; -Promovarea unor programe de învățare electronică (e-learning) -Elaborarea de proiecte de <b>fundraising</b> , a unei strategii de gestionare a resurselor financiare/ materiale. -Dezvoltarea unui sistem bine definit de alocare a resurselor. -Dezvoltarea SCIM, stabilirea unor programe de acțiuni pentru rezolvarea problemelor, evaluarea continuă, studii periodice de diagnostică	-Asigurarea de personal calificat; -Proiectarea riguroasă a fișelor de post, organizarea activității în compartimente, reducerea sarcinilor inutile; -Formarea profesională continuă, dobândirea de cunoștințe avansate științifice și metodice, formarea personalului de conducere, a cadrelor auxiliare/nedidactice prin cursuri și programe specifice, de la furnizori autorizați sau la alte forme de pregătire în cadrul școlii. -Adoptarea unei soluții de instruire interactivă on-line pentru profesori pe platforma G SUITE FOR EDUCATION. -Constituirea de colective multidisciplinare, capabile de a aborda domenii de frontieră, interdisciplinare/schimburi metodice; -Dezvoltarea programelor de	-Dezvoltarea în continuare a infrastructurii liceului pentru condiții corespunzătoare de studiu:-renovarea sălilor degradate(2, 3, 18,19,20), jaluzele, aer condiționat, dotarea cu aparatură pentru sistemul hibrid; *achiziționare material didactic modern (planșe, cărți, recuzită teatru, aparatură, truse desen), montarea unei scene, *dotare cu calculatoare a laboratorului de informatică); *amenajare club activități educative (mobilier, aparatură IT, material didactic); *dezvoltarea în continuare a rețelei informatice, perfecționarea sistemului de evidență și administrare electronică a datelor, *dezvoltarea site-ului și revistei școlii; Creșterea gradului de siguranță în școală prin reglementarea mai bună a căilor de acces și instalare sistem de	Dezvoltarea cooperării cu primăria pentru îmbunătățirea bazei materiale: -continuarea modernizării căminului internat(anvelopare, amenajare etaj 3, băi elevi, vestiare); -reabilitare sală de sport, montare teren sintetic, renovare garaje și optimizare circuit mașini, alei curte, spațiu recreere elevi; -masa și cazare gratis elevi dual; -premierea

	<p>organizațională, evaluarea funcțiilor sensibile, asigurarea consecvenței și evitarea riscului deciziilor de moment.</p> <p>-Dezvoltarea unui sistem de planuri/proceduri privind SSM, PSI, siguranța igienico-sanitară;</p>	<p>mentorat, integrarea profesorilor și realizarea transferului cât mai eficient al cunoștințelor;</p> <p>-Autorizarea școlii ca centru formare adulți pentru calificări din domeniul tehnic;</p> <p>-Evaluare gratuită anuală a stării de sănătate a personalului, a gradului de satisfacție;</p> <p>-Acordarea calificativului anual;</p>	<p>supraveghere în internat;</p> <p>Respectarea normelor SSM, PSI și a normelor de prevenire a bolilor în contextul pandemiei COVID-19.</p> <p>Securitate documente, date personale.</p> <p>Alocarea de buget pentru participarea la cursuri de formare/de autorizare nedidactic;</p> <p>Control puternic resurse financiare si buget.</p>	<p>elevilor și profesorilor.</p> <p>Accesarea de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltarea resurselor umane și material.</p> <p>Dezvoltarea în continuare a relațiilor cu mediul privat și atragerea de finanțări și dotări materiale.</p> <p>Parteneriat cu Asociația de părinți: anagajare gardian, dotare.</p> <p>Colaborare bună cu sindicatele, respectarea CCM.</p> <p>Dezvoltarea de parteneriate cu universități, pentru programe de formare actualizate.</p>
--	--	---	--	--

<p>Rezultate așteptate 2022-2023</p>	<p>R1 -Strategie pentru dezvoltarea resurselor umane  R2-Set de indicatori de performanță resurse umane  R3-Programe de învățare actualizate, privind dezvoltarea resurselor umane și materiale  R4-Portofoliul SCIM</p>	<p>R5-100% posturi cu personal calificat  R6-100% posturi organizate la standarde  R7-100% din personal didactic participă la cursuri/activități de formare  R8-100% personal auxiliar conducători compartiment participă la activități formare  R9-100% personal nedidactic autorizat pentru postul pe care îl ocupă  R10-100%cadre didactice folosesc platforma GSUITE pentru formare  R11-100%profesori debutanți sprijiniți de profesorii mentori  R12-Școala este autorizată ca centru de formare adulți discipline tehnice  R13-100%personal evaluat anual/după caz  R14-100%calificative conform legislației</p>	<p>R15- 100%șăli de clasă/cabinete dotate corespunzător pentru predare hibrid,  R16-asigurarea materialului didactic, consumabile, mobilier, echipamente  R17-Club activități educative amenajat  R18-Sistem de evidență și prelucrare informatică a datelor performant  R19-100% din suprafața școlii asigurată cu sistem de supraveghere video, pază nonstop, gardian, circuite bine definite  R20-Site-ul școlii <i>ct2igjiu.ro</i> actualizat  R21-Revista școlii CORESPONDENTE  R22-100%din personalul școlii respectă regulile SSM, PSL, igienă și protecție  R23-Asigurarea materialelor de igienă  R24-Minim 5000 lei alocați formare personal</p>	<p>R25- Modernizare cămin internat  R26-Reabilitare sală de sport  R27-Fonduri consiliu local pentru sprijin/premiere elevi, profesori  R28-Nr de proiecte câștigate /implementate;  dosar proiect  R29-Finanțări/dotări prin parteneriat cu mediul privat  R30-Finanțări/dotări prin parteneriat cu Asociație părinți  R31-CCM respectat  R32-Număr activități în parteneriat  R33-60% dintre elevi și 50% dintre cadrele didactice să participe la activități</p>
--------------------------------------	--	---	--	---



Resurse	Biblioteca, legislație, alte materiale, experiența în domeniul a profesorilor, managerilor	Material didactic, buget pentru formare, finanțări extrabugetare, sponsorizări, oferta de formare	Buget local, resurse extrabugetare ale școlii, buget Rose, sponsorizări, Asociația de părinți.	Baza materială școală/parteneri, sponsorizări, fonduri extrabugetare ale școlii, fonduri nerambursabile
Responsabili	Directori, CA, comisii SCIM, CEAC	Directori, conducători compartimente, responsabil formare informatician, CEAC, CA	Directori, CA, contabil șef, administrator, informatician, cadre didactice	Directori, CA, coordonator proiecte, coordonator catedra tehnica
Termene 2022-2023	Anual/Semestrial	Anual/conform grafic activități	Anual/conform activități/proiecte	Anual/calendar parteneriat/ Erasmus

#### MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

REZULTATE EFECTE	METODE DE EVALUARE	INSTRUMENTE DE EVALUARE	DE	EFECTE/IMPACT PE TERMEN LUNG= VALOARE ADAUGATĂ
R1-R4	Analiza de documente, produse, chestionare, Observare, discuții, raportări, ședințe, focus-grup	Chestionare fizic, google forms, date, statistici, fișe obsevare, grafic monitorizare /evaluare, indicatori		Creșterea calității și eficienței activității, îmbunătățirea accesului la învățare, creșterea ponderii școală-familie;
R5-R14	Analiza de documente: rapoarte, PV, documente, portofolii, produse, nr participanți, Certificate absolvire, nr. credite obținute, Chestionare. observare, focus grup	Chestionare fizic, google forms, date, statistici, fișe obsevare, grafic monitorizare /evaluare, indicatori		Crește numărul de profesori și elevi participanți la proiecte școlare și de parteneriat, cresc performanțele individuale și colective;
R15-R24	Observare/discuții Grad de accesibilitate al spațiilor, Orar cabinete /laboratoare, Analize liste	Chestionare fizic, google forms, date, statistici, fișe		Coerență organizațională, implicare decizională – profesorii aderă la un ideal comun și devin purtători ai mesajului școlii în afară;

	inventare, documente financiare, portofolii	obsevere, grafic monitorizare /evaluare, indicatori	Dezvoltarea coeziunii interne a personalului, perfecționarea sistemului de comunicare pe orizontală și verticală, îmbunătățirea climatului de muncă și creșterea solidarității în cadrul LT2. Crește gradul de autonomie al școlii prin susținerea materială de către parteneri, ca efect al încrederii în competența educativă a acesteia. Echipamente și alte resurse materiale care vor fi disponibile pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.
R25-R33	Analiza de produse: documente parteneriate, activități, Erasmus+, nr.participanți, chestionare, observare	Chestionare fizic, google forms, date, statistici, fișe obsevere, grafic monitorizare /evaluare, indicatori	

**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC – OS3  
în anul școlar 2022-2023**

Motivația alegerii OS3: este în acord cu LEN, ME, cu misiunea și viziunea școlii, este împărțit de tot personalul didactic, există resursele necesare.

<b>OBIECTIVUL STRATEGIC</b>	<b>ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI, INTERVENȚII PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI PROPUȘ</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RESURSELE UMANE</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE</b>	<b>ACȚIUNI PRIVIND RELAȚIILE CU COMUNITATEA</b>
<b>OS3</b> <i>Cristalizarea unei oferte școlare personalizate, constantă dar flexibilă, în acord cu schimbările externe și feedback-ul</i>	-atragera elevilor printr-o ofertă curriculară generoasă; - materiale de informare axate pe corelarea meseriilor propuse de școală cu nevoile actuale de dezvoltare; -propunerea de CDS în acord cu nevoile identificate la consultările cu elevii și părinții; -realizarea de CDL în parteneriat cu agentii economici în concordanță cu	-crearea unei populații școlare care să dețină competențele necesare admiterii la un nivel superior de studiu (liceu, postliceal, universitar, după caz) sau integrării pe piața muncii; -modelarea profilului absolventului conform cerințelor actuale și abilităților proprii ale elevului; -implicarea activă a elevilor și părinților în procesul de învățare și în viața școlii; -dezvoltarea resurselor umane prin	-continuarea digitalizării procesului educational și dotării spațiilor destinate derulării activităților didactice cu echipamente multimedia(laptop, videoprojector, sistem de sonorizare) adecvate unui	-întărirea parteneriatelor cu organizatii profesionale, mediul de afaceri, universități în vederea îmbunătățirii pregătirii elevilor și gasirea unor joburi cât mai potrivite;

<p><b>intern</b> <b>identificat</b></p>	<p>cerințele de pe piața muncii; - realizarea de auxiliare curriculare – material suport pentru instruire adaptate conținuturilor și specificului elevilor, inclusiv pentru concursuri și olimpiade școlare; - <b>ACREDITAREA SPECIALIZĂRILOR DE NIVEL 4: TEHNICIAN ÎN TURISM, TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO, FILOLOGIE</b></p>	<p>programe de formare, ale furnizorilor și prin gășirea unor noi formate; -sustinerea unei culturi instituționale și manageriale responsabile, care sa-si propuna obtinerea celor mai bune rezultate, întărirea spiritului de responsabilitate si raspundere, -implicarea mai activă a personalului în actul decizional; - <b>asigurarea resurselor umane calificate pentru cele trei specializări propuse pentru acreditare și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin cursuri de formare.</b></p>	<p>învățământ de tip hibrid; -continuarea dotării spațiilor pentru activități educative; -achiziționarea de aparatură și material didactic și folosirea eficiente și eficientă a resurselor -crearea de baze de date și biblioteci virtuale destinate pregătirii elevilor; -sprijinirea financiară a activității educative; -atragera de noi surse de finanțare pentru investirea în procesul educational; - <b>dezvoltarea bazei materiale corespuțătoare celor trei specializări propuse pentru acreditare</b></p>	<p>- practici tehnico-aplicative și metodice, implicând diferite grupuri de persoane din instituție sau din afară; -întărirea parteneriatelor cu agenții de practică și dezvoltarea învățământului dual; -stagii practică internaționale; -premierea elevilor performanți cu sprijinul Primăriei Tg-Jiu și al Asociației de părinți; -<b>dezvoltarea bazei materiale pentru cele trei specializări propuse pentru acreditare prin parteneriate;</b></p>
<p>Rezultate așteptate 2022-2023</p>	<p>R1 curriculum adaptat nevoilor de instruire, inclusiv elevi CES R2 campanii de informare R3 100% dintre opțiunile propuse să reprezinte domenii de interes pentru elevi R4 auxiliare curriculare adaptate</p>	<p>R5 -Promovabilitate anuală 92% R6 -10% dintre elevi media generală minim 9 R7- Promovabilitate bacalaureat minim 35% R8- Scăderea nr. absențe cu minim 10% R9- Reducerea abandonului școlar la 4,5% R10 -95,5% dintre absolvenți admiși într-o</p>	<p>R16-100% din spațiile pentru învățare dotate la standarde R17-Număr de spații dotate corespuțător destinate activităților educative</p>	<p>R22-Număr de parteneriate având ca obiectiv pregătirea elevilor R23-Număr de activități în parteneriat</p>

	<p>evailor de instruire ale elevilor</p> <p><b>R5 ACREDITAREA SPECIALIZĂRILOR DE NIVEL 4: TEHNICIAN ÎN TURISM, TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO, FILOLOGIE</b></p>	<p>formă superioară de educație sau pe piața muncii</p> <p>R11- Cel puțin 10 premii la olimpiade/concursuri</p> <p>R12- 80% dintre elevii și cadrele didactice să participe la evenimente/activități educative</p> <p>R13- 60% dintre părinți să participe la ședințe/activități (chiar online)</p> <p>R14 -4 clase liceu/prof. să fie implicate în programe de consiliere, inclusiv cu părinți</p> <p>R15-100% dintre cadrele didactice să participe la cursuri/activități perfecționare, inclusiv pentru predarea online.</p>	<p>R18- 100% din spații să fie accesibile pentru elevi</p> <p>R19-Număr de materiale didactice achiziționate</p> <p>R20-Bază de date digitală cu materiale pregătire bacalaureat</p> <p>R21-Contractele de sponsorizare să acopere cel puțin 30% din resursele activităților educative</p>	<p>R24-60% dintre elevi și 50% dintre cadrele didactice să participe la cel puțin una dintre activități</p> <p>R25-Număr de mobilități în Europa</p> <p>R26-Premierea tuturor elevilor cu rezultate deosebite</p>
Resurse	<p>Biblioteca, literatura de specialitate, alte materiale, experiența în domeniu a profesorilor, oferta de cursuri de formare</p>	<p>Material didactic(inclusiv pentru pregătirea practică), buget pentru formare, finanțări extrabugetare, sponsorizări, buget ROSE, material informativ (broșuri, pliante, materiale digitale), oferta de formare</p>	<p>Buget local+ resurse extrabugetare ale școlii, buget Rose, sponsorizări, Asociația de părinți.</p>	<p>Baza materială a școlii și a partenerilor, sponsorizări, fonduri extrabugetare ale școlii, buget Erasmus+</p>
Responsabili	<p>Directori, membrii Consiliu Curricular</p>	<p>Directori, consilier psihopedagogic, consilier educativ, responsabil formare. coordonatori proiecte/activități, diriginți</p>	<p>Directori, CA, contabil administrator</p>	<p>Directori, CA, coordonator proiecte europene</p>
Termene 2022-2023	<p>Anual/conform opționale/Semestrial</p> <p>calendar</p>	<p>Anual/conform grafic activități proiecte, activități educative, de consiliere</p>	<p>Anual/conform calendar activități/calendar proiect Rose</p>	<p>Conform calendar parteneriate/calendar Erasmus+ ar Erasmus+</p>

**MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE**

<b>REZULTATE EFECTE</b>	<b>METODE DE EVALUARE</b>	<b>INSTRUMENTE DE EVALUARE</b>	<b>EFECȚE/IMPACT PE TERMEN VALOARE ADĂUGATĂ</b>	<b>LUNG=</b>
R1-R4	Analiza de produse: portofolii cadre/elevi, materiale de învățare, teste/teze, dosar CDS/CDL Inspecții la clasă Chestionare, Observare, discuții	Chestionare, date, statistici, focus-grup, fișe de observare, grafic monitorizare/evaluare	Responsabilizarea elevilor în alegerea parcursului propriu, dobândirea de competențe cheie transferabile; Echilibru formativ – informativ de învățare, climat benefic în cadrul școlii, crește ponderea școală-familie; Crește numărul de profesori și elevi participanți la proiecte școlare și de parteneriat,	
R5-R15	Analiza de documente: rapoarte, PV, documente olimpiade, examene, concursuri, activități educative, proiecte, Număr premii, Număr participanți, Certificate de absolvire/diplome, Nr. credite obținute, Chestionare, observare, discuții	Chestionare, date, statistici, focus-grup	Coerență organizațională – profesorii aderă la un ideal comun și devin purtători ai mesajului școlii în afară;	
R16-R21	Grad de accesibilitate al spațiilor, Orar cabinet /laboratoare Liste de inventare, Documente financiare, Observare/discuții	Date, statistici	Crește gradul de autonomie al școlii prin susținerea materială de către părinți, instituții comunitare și alți factori, ca efect al încrederii în competența educativă a acesteia, noi structuri de comunicare cu factori cheie în dezvoltarea elevilor	
R22-R26	Analiza de produse: documente parteneriate, activități, Erasmus+, nr.participanți, chestionare, observare	Chestionare, date, statistici, focus-grup	Echipamente și alte resurse materiale care vor fi disponibile pentru dezvoltarea ulterioară a școlii	

**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVULUI STRATEGIC – OS4 în anul școlar 2022-2023**

Motivația alegerii OS4: este în acord cu cerințele educaționale la nivel european care promovează un învățământ bazat pe competențe, implicare în viața comunității, Starea de bine în comunitate , activități bazate pe schimb de experiență, dezvoltare personală, educație de calitate dată de diversitatea activităților și promovabilitatea la examenele de bacalaureat.

OBIECTIVUL STRATEGIC	ACTIVITĂȚI/ACTIUNI, INTERVENȚII PENTRU ATINGEREA OBIECTIVULUI PROPUS	ACTIUNI PRIVIND CURRICULUMUL	ACTIUNI PRIVIND RESURSELE UMANE	ACTIUNI PRIVIND RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE	ACTIUNI PRIVIND RELAȚIILE CU COMUNITATEA
<p><b>OS4 Dezvoltarea în continuare a proiectelor de colaborare, a dimensiunii europene creșterea prestigiului instituției</b></p>	<p>-Realizarea și implementarea unei strategii pentru îmbunătățirea performanțelor resurselor umane</p> <p>-Strategii care să susțină implicarea cadrelor didactice în mobilități/schimb experiență la nivel local, județean, național pentru a implementa o educație de calitate.</p> <p>- Realizarea unor programe-tip personalizate pentru învățământul tehnic, profesional, dual.</p> <p>- Realizarea și Implementarea programelor și a activităților care susțin conceptul <b>Dă culoare școlii tale</b>(<i>promovat de expert educațional Anca Țîrcă</i>)</p> <p>- Implementarea programului „<b>Ora de fericire în școală</b>”(expert Anca Țîrcă) în tandem cu programul <i>Starea de binea elevilor și a profesorilor</i></p> <p>-Programă a activităților de dezbateri pe teme legate de consilierea profesională pentru</p>	<p>-Asigurarea de personal calificat;</p> <p>-Organizarea activității în compartimente;</p> <p>-Adoptarea unei soluții de instruire interactivă pentru profesori și elevi de la învățământ de zi și profesional, dual;</p> <p>-Organizarea pe grupe de lucru pentru fiecare săptămână în parteneriat profesori-elevi care să propună activități comune ;</p> <p>- activități de intercunoaștere profesori-elevi</p> <p>-realizarea de materiale de promovare pe discipline de reprezentanți ai elevilor și profesorilor pentru fiecare calificare profesională-filmulețe video, afișe, flyere, bannere care susțin specificul școlii</p> <p>-desfășurarea lunară de târguri de produse realizate de către elevi de la specializările de la liceu zi , profesional și real</p> <p>-implementarea activității <b>CANCELARIA ALTFEL</b> prin care să se susțină ședințe comune pentru implementarea Stării de bine în școală</p> <p>-Implementarea paginii de facebook</p>	<p>-achiziționarea de scaune, mese, canapea, pentru schimbarea imaginii cancelariei-ca loc de întâlnire de lucru bazat pe starea de bine</p> <p>-achiziționarea de materiale specifice pentru realizarea echipei de robotică prin accesarea unor fonduri pe dezvoltare instituțională</p> <p>-apel competitiv POCU - „Educație nonformală în sistem outdoor”</p>	<p>Acesarea de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltarea resurselor umane și material.</p> <p>Dezvoltarea în continuare a relațiilor cu mediul privat și atragerea de finanțări și dotări materiale.</p> <p>Parteneriat cu Asociația de părinți</p> <p>Dezvoltarea de parteneriate cu universități, pentru programe de formare actualizate.</p>	

	<p>învățământul profesional, dual.</p> <p>-Program întâlniri specialiști din domenii conexe pe profiluri.</p> <p>-Programe schimb de experiență licee teoretice-organizarea de workshop-uri de către elevi ai LT2 pe diferite specialități vizând activități inter și transdisciplinare cu elevi de la liceele teoretice.</p> <p>-Implementarea de programare a activităților pentru profesori și elevi vizând programul Școala ta-Casa ta-activități în aer liber de toaletare a spațiului școlii-vopsit bănci personalizate, semn de intrare/ieșire în curtea școlii, personalizare spațiul clasei cu profesorii diriginți)</p>	<p>de activității a școlii cu titlul <b>Panoul Profesorului</b></p> <p>-Realizarea în școală a <b>Coltului elevului-schimb de mesaje profesori-elevi</b></p> <p>-implementarea stației radio a școlii <b>RADIO „SPUNE PE BUNE”</b>-muzică, mesaje, știri scurte pe teme de concursuri, anunțuri.</p> <p>-implementarea echipei de robotică a școlii-profesori, elevi- realizarea unui spațiu specific pentru derulare activități de inițiere</p> <p>-organizarea de concursuri semestriale de cultură generală elevi între clase de liceu, profesională, dual, pe specializări-concurs „De unde până unde ?”</p> <p>-amenajarea unei mini- biblioteci în fiecare sală de clasă</p> <p>-crearea de spații de lectură pe holurile școlii</p> <p>-crearea <b>CAFENEI PROFESORILOR</b> ca spațiu antistres</p> <p>-implementarea programului <b>ZIUA FERICIRII</b> în curtea școlii care să promoveze o legătură autentică a elevului cu școala(<b>Ziua „Dacă e marți, e pisica neagră”</b>, <b>Ziua coafurilor trăsnete, Ziua Prăjiturilor de cacao, Ziua celor mai veseli, Ziua hainelor vopsite)</b></p>	
--	---	---	--

Rezultate așteptate 2022-2023	R1-Nr. de depuse/finanțate proiecte R2-Set de indicatori de performanță proiecte R3-Număr de proiecte educaționale/parteneriate R4-Portofoliul de produse din cadrul proiectelor- atingerea indicatorilor propuși	R5- Portofoliul consilierului educativ R6- Portofoliul Consiliului Elevilor R7-100% posturi din cadrul proiectelor ocupate cu personal calificat R8-Fișe post/atribuții în cadrul proiectelor R9-Peste 70% dintre elevii școlii sunt implicați în proiecte educaționale R10-Peste 40% dintre părinți participă la activitatea educativă R11-100% personal nedidactic	R12- Dotări materiale de infrastructură, mobilier, consumabile, material didactic, cărți realizate prin proiecte europene R13-Asigurarea materialului didactic, consumabile, mobilier, echipamente necesar derulării activităților educative R14-Spații speciale pentru activități educative amenajate R15-Sistem de evidență și prelucrare informatică a datelor performant R16-Site-ul școlii <i>ct2gtiu.ro</i> actualizat R17-Revista școlii CORESPONDENȚE R18-Minim 5000 lei alocați activități educative	R19-Nr de proiecte câștigate /implementate în parteneriat; dosar proiect R20-Finanțări/dotări prin parteneriat cu mediul privat R21-Finanțări/dotări prin parteneriat cu Asociație parinți R22-Număr activități în parteneriat R23-60% dintre elevi și 50% dintre cadrele didactice să participe la activități în parteneriat
Resurse	Biblioteca, legislație, alte materiale, experiența în domeniu a profesorilor, managerilor	Material didactic, buget pentru formare, finanțări extrabugetare, sponsorizări, oferta de formare	Buget local, resurse extrabugetare ale școlii, buget Rose, sponsorizări, Asociația de părinți.	Baza materială școală/parteneri, sponsorizări, fonduri extrabugetare ale școlii, fonduri nerambursabile
Responsabili	Directori, CA, comisii SCIM, CEAC	Directori, conducatori compartimente, responsabil formare informatician, CEAC, CA	Directori, CA, contabil șef, administrator, informatician, cadre didactice	Directori, CA, coordonator proiecte, coordonator catedra tehnica
Termene 2022-2023	Anual/Semestrial	Anual/conform grafic activități	Anual/conform activități/proiecte	Anual/calendar parteneriat/ Erasmus/Rose



**MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE**

<b>REZULTATEEEFE CTE</b>	<b>METODE DE EVALUARE</b>	<b>INSTRUMENTE EVALUARE</b>	<b>DE</b>	<b>EFECTE/IMPACT PE TERMEN LUNG= VALOARE ADĂUGATĂ</b>
R1-R4	Analiza de documente, produse, chestionare, Observare, discuții, raportări, ședințe, focus-group	Chestionare fizic, google forms, date, statistici, fișe obsevare, grafic monitorizare/evaluare, indicatori		Crește numărul de profesori și elevi participanți la proiecte școlare și de parteneriat, cresc performanțele individuale și colective; Coerență organizațională, implicare decizională – profesorii aderă la un ideal comun și devin purtători ai mesajului școlii în afară; Dezvoltarea coeziunii interne a personalului, perfecționarea sistemului de comunicare pe orizontală și verticală, îmbunătățirea climatului de muncă și creșterea solidarității în cadrul LT2.
R5-R11	Analiza de documente: rapoarte, PV, documente, portofolii, produse, nr participanți, Certificate absolvire, nr. credite obținute, Chestionare, observare, focus grup	Chestionare fizic, google forms, date, statistici, fișe obsevare, grafic monitorizare/evaluare, indicatori		Crește gradul de autonomie al școlii prin susținerea materială de către parteneri, ca efect al încrederii în competența educativă a acesteia. Echipamente și alte resurse materiale care vor fi disponibile pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.
R12-R18	Observare/discuții Grad de accesibilitate al spațiilor, Orar cabinete /laboratoare, Analize liste inventare, documente financiare, portofolii	Chestionare fizic, google forms, date, statistici, fișe obsevare, grafic monitorizare/evaluare, indicatori		
R19-R23	Analiza de produse: documente parteneriate, activități, Erasmus+, nr. participanți, chestionare, observare	Chestionare fizic, google forms, date, statistici, fișe obsevare, grafic monitorizare/evaluare, indicatori		